



ریاست جمهوری
سازمان برنامه و بودجه کشور
سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان چهارمحال و بختیاری

نگرش توسعه در بام ایران

فصل نامه تابستان / ۱۳۹۹

طراحی و اجرای کانون ارزیابی مدیران
اصول تهیه و تدوین گزارش های آماری
بررسی اثر ویروس کرونا بر اقتصاد استان چهارمحال و بختیاری (بهار ۱۳۹۹)
وضعیت اعتبارات استان در سال ۱۳۹۹ و مقایسه آن با سال ۱۳۹۸
تبیین روند گذشته و تشریح وضع موجود آمایش سرزمین در استان / قسمت اول
برنامه جهش تولید استان



سال ۱۳۹۹

سناك جهش



در راه جهاد

جهش تولید

باید تغییر محسوس

در زندگی مردم ایجاد کند





فهرست

سخن مدیر مسئول.....	۴
صفحه ویژه؛ عملکرد فعالیت های پژوهشی دستگاه های مشمول اعتبارات هزینه ای استان در سال های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸.....	۵
طراحی و اجرای کانون ارزیابی مدیران.....	۷
اصول تهیه و تدوین گزارش های آماری.....	۱۵
بررسی اثر ویروس کرونا بر اقتصاد استان چهارمحال و بختیاری (بهار ۱۳۹۹).....	۲۵
وضعیت اعتبارات استان در سال ۱۳۹۹ و مقایسه آن با سال ۱۳۹۸.....	۳۵
تبیین روند گذشته و تشریح وضع موجود آمایش سرزمین در استان / قسمت اول.....	۳۹
اقدامات پیشگیرانه سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در دوران شیوع ویروس کرونا.....	۴۱
برنامه جهش تولید استان.....	۴۲
اخبار سازمان.....	۴۸



علاقمندان می توانند مقالات خود با موضوع های مرتبط با توسعه را با توجه به شیوه نامه تهیه مقالات (درج شده در صفحه آخر) به مدیریت آموزش و پژوهش های توسعه و آینده نگری سازمان ارسال نمایند. مسئولیت صحت و سقم مقاله از لحاظ علمی و حقوقی بر عهده نویسنده مقاله می باشد.

مدیر مسئول: علی شهریارپور

سردبیر: رعنا مقصودی

کارشناس اجرایی: رضا انصاری

ویراستار ادبی: رعنا مقصودی

هیأت تحریریه: اسماعیل ریاحی، علیرضا شجاعی، قهرمان روغنی
ندا شریفی

گرافیک و صفحه آرایی: پدram فرخ نیا

آدرس: شهرکرد، بلوار آیت الله کاشانی، خیابان برنامه و بودجه
سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان چهارمحال و بختیاری

تلفن: ۰۳۸-۳۳۳۳۳۱۷-۸

نمابر: ۰۳۸-۳۳۳۳۱۸۰۶

ترتیب انتشار: فصلنامه (دیجیتالی)

شماره نشریه: دوم

تاریخ چاپ: تابستان ۱۳۹۹

سخن مدیر مسئول



از اواخر سال ۱۳۹۸ شیوع ویروس کرونا در اکثر کشورهای دنیا وضعیت فوق‌العاده‌ای را ایجاد نموده است. با توجه به سرعت سرایت این ویروس و نبود درمان قطعی برای آن، کنترل بیماری نیازمند کم شدن ارتباطات انسانی غیرضروری با هدف قطع زنجیره شیوع است که به کاهش بسیاری از فعالیت‌های اقتصادی منجر می‌گردد. شروع طرح فاصله‌گذاری اجتماعی، کنترل ورودی و خروجی شهرها، کاهش ساعات کاری، تعطیل شدن اجباری برخی اصناف و مشاغل، تداوم بسته بودن مدارس و دانشگاه‌ها با هدف کاهش دامنه آلودگی ویروس کرونا این چالش‌ها را تشدید و در مجموع

هزینه‌های اقتصادی بیشتری را برای دهک‌های مختلف درآمدی ایجاد خواهد کرد. ایران نیز به عنوان یکی از کانون‌های این بیماری از آسیب‌های اقتصاد مصون نمانده و ضرورت دارد تمهیداتی برای کم کردن آسیب‌های ناشی از شرایط ایجاد شده اتخاذ گردد.

دولت در مواجهه با این شرایط و به منظور کمک به مردم و به ویژه قشرهای آسیب‌پذیر برنامه‌هایی را آغاز نموده که از جمله آن می‌توان به: اتخاذ سیاست‌های حمایتی مانند معافیت‌های مالیاتی و یا امهال بدهی‌های بانکی و هزینه‌های بیمه‌ای و یا پرداخت‌های بلاعوض به اقشاری است که درآمدی به جز درآمدهای حاصل از کار روزانه نداشته‌اند، اشاره نمود. ضمن این که مدیریت هزینه‌ها و جلوگیری از هزینه‌های غیرضروری، استفاده از ظرفیت شرکت‌های دانش‌بنیان و ظرفیت علمی و دانشگاهی کشور در کشف داروی مقابله با این ویروس و همچنین تأمین نیازهای داخلی در شرایط فعلی، استفاده از فضای مجازی برای انجام فعالیت‌های اقتصادی و استفاده از ظرفیت‌های بخش‌های غیر دولتی و کمک‌های خیرخواهانه مردم تا حد زیادی می‌تواند هزینه‌های سنگین مقابله با این ویروس را کاهش دهد.

اما ویروس کرونا با وجود شرایط حادی که در کشور و در دنیا ایجاد نموده است، فرصت مناسبی است که می‌توان از طریق آن میزان توان و تاب‌آوری امکانات و زیرساخت‌های کشور را در کلیه ابعاد مورد سنجش قرار داد و همچنین محدودیت‌های موجود را شناسایی و برای رفع آنها و تقویت ظرفیت‌های موجود برنامه‌ریزی نمود. به عنوان مثال انجام بسیاری از فعالیت‌ها که در شرایط عادی لزوم حضور فیزیکی فرد را می‌طلبد، در شرایط کرونا به صورت الکترونیکی و بدون حضور افراد میسر گردید، اگرچه در انجام امور به صورت الکترونیکی از جمله در امور آموزش و پرورش، آموزش عالی، فعالیت‌های بانکی و بیمه‌ای نواقص و کمبودهایی نیز وجود دارد، لیکن با بررسی و پیگیری گلوگاه‌ها می‌توان مشکلات را مرتفع نمود. آنچه در این خصوص ضروری به نظر می‌رسد ارتقاء سواد رسانه‌ای و تحقق کامل دولت الکترونیک است.

امید است با همت و تلاش همگانی بتوانیم شاهد ریشه کن شدن این بیماری از کشور بوده و از فرصت‌های ایجاد شده نهایت بهره را ببریم.

عملکرد فعالیت های پژوهشی دستگاه های مشمول اعتبارات هزینه ای استان در سال های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸

پژوهش در هر موضوع، به هر شکلی و در هر سطحی که انجام شود تلاشی منسجم و نظاممند در جهت توسعه دانش موجود درباره موضوع هایی است که در جهان پیرامون خود با آن ها سر و کار داریم. موفقیت و توسعه پژوهش در هر جامعه نیازمند گسترش رویکرد پژوهشی یا پژوهش مدار در آن جامعه است. منظور از رویکرد پژوهشی نگاهی مبتنی بر پژوهش نسبت به موضوع های مختلف می باشد. در این نوع نگاه قبل از اتخاذ هر تصمیم مهم به یافته های پژوهش های قبلی مرتبط با موضوع توجه می شود. در این رویکرد از یافته های پژوهش های قبلی برای بهبود وضع موجود استفاده مؤثری به عمل می آید. توسعه علمی، صنعتی و فرهنگی هر کشور بدون پرداختن به امر پژوهش با موفقیت چندانی همراه نخواهد بود. در واقع پژوهش موتور محرک پیشرفت و توسعه محسوب می شود. حتی اگر نشانه هایی از توسعه بدون پرداختن به مبانی پژوهشی رخ دهد آن توسعه مستمر و پایدار نخواهد بود. در واقع پژوهش مبنای توسعه است و تضمینی برای استمرار توسعه به شمار می آید. در دستگاه های اجرایی نیز تحقیق و پژوهش جایگاه مهمی داشته و به آنها در خط مشی گذاری، شیوه ارائه خدمات، تحقق اهداف و مأموریت ها و ... کمک شایانی می نماید. در سال های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ بر اساس قانون بودجه یک درصد اعتبارات هزینه ای بجز فصل یک و شش کسر و به فعالیت های پژوهشی بر اساس دستورالعمل مربوطه اختصاص یافته است. عملکرد اعتبارات مذکور در این استان به شرح زیر می باشد.

دستورالعمل بند «ح» تبصره «۹» قانون بودجه سال ۱۳۹۷ مربوط به فعالیتهای پژوهشی در سال ۱۳۹۷ ابلاغ گردید. بر اساس دستورالعمل مذکور، اولویت های پژوهشی ۲۴ دستگاه اجرایی مشمول بودجه استانی که بالغ بر ۱۲۸ موضوع بود دریافت گردید. موضوعات دریافت شده در ۴ جلسه کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری و ۶ جلسه کمیته پژوهش زیرمجموعه آن بررسی و ۱۳ طرح پژوهشی مربوط به ۹ دستگاه اجرایی پس از تصویب در شورای برنامه ریزی و توسعه استان به دستگاه های اجرایی ابلاغ گردید. از این تعداد، ۴ طرح به دلیل عدم جذب به موقع اعتبارات پژوهشی و عدم دریافت کد رهگیری، اجرایی نشده و ۹ طرح باقیمانده به اجرا درآمدند. در این سال یک درصد اعتبارات هزینه ای استان مبلغ ۴۹۶۴ میلیون ریال بود که به طرح های پژوهشی مصوب شورای برنامه ریزی و توسعه اختصاص یافت.

در سال ۱۳۹۸ بر اساس دستورالعمل اجرایی بند «ز» تبصره «۹» قانون بودجه سال ۱۳۹۸ اولویت های پژوهشی ۲۴ دستگاه اجرایی مشمول بودجه استانی که بالغ بر ۱۱۱ موضوع بود دریافت گردید. موضوعات دریافت شده در ۴ جلسه کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری و ۵ جلسه گروه کاری آموزش و پژوهش بررسی و پس از انجام فراخوان و بررسی پیشنهادها های دریافتی، در نهایت ۱۳ طرح مربوط به ۷ دستگاه اجرایی به تصویب کارگروه و شورای برنامه ریزی و توسعه استان رسید. پس از تصویب این طرح ها اعتبار مربوطه ابلاغ و کل مبالغ نیز به دستگاه اجرایی مربوطه تخصیص داده شد. طرح های مذکور در حال اجرا می باشند. در این سال مجموع یک درصد اعتبارات هزینه ای استان مبلغ ۴۸۴۵ میلیون ریال بود که به طرح های پژوهشی مصوب شورای برنامه ریزی و توسعه اختصاص یافت. عناوین طرح های پژوهشی سال ۱۳۹۷ و سال ۱۳۹۸ دستگاه های اجرایی مشمول اعتبارات هزینه ای در استان به شرح جدول صفحه بعد می باشد.



ردیف	عنوان موضوع	دستگاه اجرایی	سال تصویب
۱	طرح تغییر الگوی کشت با معرفی گونه های زراعی مقاوم به کم آبی	جهاد کشاورزی	۱۳۹۷
۲	طرح تعیین حقاچه سرشاخه های کارون، فاز اول (کشاورزی)	جهاد کشاورزی	۱۳۹۷
۳	طرح تعیین حقاچه سرشاخه های کارون، فاز اول (زیست محیطی)	حفاظت محیط زیست	۱۳۹۷
۴	طرح بررسی میزان گرایش به رفتارهای پرخطر و عوامل موثر بر آن در بین جوانان استان	ورزش و جوانان	۱۳۹۷
۵	طرح شناسایی موانع کار آفرینی و اشتغال و ارائه راهکارهای لازم به منظور ورود جوانان استان به بازار کار	تعاون، کار و رفاه اجتماعی	۱۳۹۷
۶	طرح بررسی اثر گذاری دستگاه های مکانیزه ضدفونی کننده آب ورودی و خروجی مزارع پرورش ماهیان سردآبی استان	دامپزشکی	۱۳۹۷
۷	طرح بررسی راهکارهای توانمند سازی زنان سرپرست خانوار جهت حضور در بازار کار	بهبیستی	۱۳۹۷
۸	طرح بررسی توسعه باغات دیم در اراضی شیب دار با استفاده از سامانه های سطوح آبگیر باران	منابع طبیعی و آبخیزداری	۱۳۹۷
۹	طرح بررسی نقش تغذیه در احیاء گونه های بلوط رو به زوال استان	منابع طبیعی و آبخیزداری	۱۳۹۷
۱۰	علل گرایش بانوان به مواد مخدر در خوابگاه ها ، مدارس و مناطق آسیب پذیر شهرستان های شهرکرد و فارسان و چگونگی بازگشت مجدد آنان به سمت اعتیاد	استانداری	۱۳۹۸
۱۱	راهکارهای جلب و توسعه مشارکت های مردمی در حوزه کاهش آسیب های اجتماعی (خشونت های استان)	استانداری	۱۳۹۸
۱۲	مطالعه مناطق اولویت دار بوم گردی در مناطق روستایی استان	استانداری	۱۳۹۸
۱۳	تدوین مدل توسعه گردشگری مذهبی با تاکید بر بقاع متبرکه استان	اوقاف و امور خیریه	۱۳۹۸
۱۴	بررسی علل خشونت علیه زنان و راهکارهای مقابله با آن در استان	بهبیستی	۱۳۹۸
۱۵	توسعه فعالیت های فن آوران کسب و کارهای نوپا و اینترنتی در زمینه اشتغال زایی و صادرات	تعاون، کار و رفاه اجتماعی	۱۳۹۸
۱۶	مطالعه و بررسی علل کاهش عملکرد و بازده اقتصادی باغات بادام در حاشیه زاینده رود (شهرستان سامان و بن)	جهاد کشاورزی	۱۳۹۸
۱۷	دستیابی و تولید نهال سالم ارقام مو مقاوم به خشکی و سازگار با شرایط دیم	جهاد کشاورزی	۱۳۹۸
۱۸	ارزیابی نتایج حاصل از برنامه اصلاحی تلاقی های کنترل شده به منظور انتخاب ارقام دیر گل و خودبارور بادام	جهاد کشاورزی	۱۳۹۸
۱۹	طرح جامع تعیین نیاز آبی بخش های مختلف استان در حوزه کارون	جهاد کشاورزی	۱۳۹۸
۲۰	طراحی کیت تشخیص بیماری VHS در ماهی قزل آلا در استان	دامپزشکی	۱۳۹۸
۲۱	طراحی و ساخت واکسن اختصاصی بیماری VHS در ماهی قزل آلا در استان	دامپزشکی	۱۳۹۸
۲۲	بررسی راهکارهای افزایش تاب آوری فردی و کاهش خشونت در بین جوانان استان چهارمحال و بختیاری	ورزش و جوانان	۱۳۹۸

طراحی و اجرای کانون ارزیابی مدیران

Design and implementation of managers assesment Center

نویسنده: رعنا مقصودی / کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی توسعه/سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان چهارمحال و بختیاری

چکیده

کانون‌های ارزیابی شایستگی‌های عمومی مدیران حرفه‌ای مراکز تأیید صلاحیت شده‌ای برای ارزیابی مدیران می‌باشند. با توجه به اهمیت و نقش سازنده و تأثیرگذاری که مدیر در واحد تحت مدیریت خود دارد، این یک امر بدیهی است که هر چه یک مدیر دارای استعداد، توانایی و مهارت‌های خاص باشد، در انجام وظایف مدیریتی خود موفق‌تر خواهد بود. در کانون‌های ارزیابی سنجش شایستگی‌های عمومی مدیران حرفه‌ای انجام می‌شود. در حال حاضر ۶۵ کانون ارزیابی دولتی و غیر دولتی در کشور فعال که از این تعداد ۱۳ کانون در سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌ها فعالیت می‌نمایند.

کلید واژه: کانون ارزیابی، مدیران حرفه‌ای، شایستگی

مقدمه

در فضای رقابتی عصر حاضر و با توجه به چالش پیش‌روی سازمان‌ها در افزایش نیاز به مدیران و کارکنان توانمند و شایسته، سازمان‌ها نیازمند عبور از نظام‌های ارزیابی، انتخاب و توسعه سنتی هستند و باید با بهره‌گیری از شیوه‌های نوین و روش‌های اثربخش و کارا در جذب، نگهداشت و توسعه قابلیت‌های کارکنان بتوانند شایستگی‌های سرمایه انسانی مستعد خود را شناسایی کنند و به توسعه آن بپردازند. بسیاری از سازمان‌ها همچنان از شیوه‌های سنتی برای ارزیابی و انتخاب مدیران و کارکنان استفاده می‌کنند، توجه به مدرک تحصیلی یا دانشگاه محل تحصیل افراد، استفاده از ابزارهایی نظیر مصاحبه‌های سنتی، بدون در نظر گرفتن اعتبار این روش‌ها، بخشی از خطاهای رایج در ارزیابی و انتخاب افراد در سازمان‌های دولتی است. مدیران برای انجام مأموریت‌های خود در سطح خرد و کلان سازمان علاوه بر دانش و بینش لازم باید دارای مهارت‌ها و شایستگی‌های کلیدی مورد نیاز باشند.

در عصر حاضر مدیران درون و بیرون سازمانی با چالش‌ها یا پرسش‌هایی اساسی روبرو هستند. مثلاً این که چگونه استعدادهای سازمان در زمینه‌های مختلف برای انتصاب در مشاغل کلیدی و مدیریتی شناسایی گردد؟ چگونه از اجرای عادلانه فرایند مسیر ترقی و جانشین‌پروری و تصدی‌گری پست‌های مدیریتی در سازمان در سطح خرد و کلان اطمینان حاصل گردد؟ در حال حاضر در اکثر سازمان‌ها، ارزیابی‌ها بر اساس سوابق تحصیلی و شغلی فرد، شناخت موردی و شخصی از داوطلب و سایر اطلاعات احتمالی صورت می‌پذیرد. این روش دقت کافی ندارد و متکی به اطلاعات پراکنده‌ای است که رابطه آنها با شایستگی‌های مورد نیاز و معیارهای سازمان روشن نیست. چنین ارزیابی‌هایی به دلیل عدم توجه به ابعاد مختلف و تأثیر دیدگاه ارزیاب از دقت کافی برخوردار نیستند. از طرفی برای حل این معضلات و چالش‌های مدیریتی، در سال ۱۳۹۶ سازمان اداری و استخدامی کشور دستورالعملی اجرایی جهت ارزیابی شایستگی‌های عمومی برای مدیران حرفه‌ای ابلاغ نمود. در این مقاله تلاش شده است که به دلایل الزام وجود کانون‌های ارزیابی و طراحی و اجرای فرایند ارزیابی بپردازیم.

ضرورت های قانونی و مدیریتی در ارتقاء و انتصاب مدیران

در همه سازمان ها مهم ترین رکنی که برای رسیدن به اهداف تأثیرگذار می باشد مدیریت است. مدیر به عنوان نماینده رسمی سازمان به منظور ایجاد هماهنگی و افزایش اثربخشی در رأس آن قرار می گیرد و موفقیت سازمان در تحقق اهداف، در گرو چگونگی اعمال مدیریت اوست. در عصر حاضر اهمیت جایگاه و نقش مدیران به عنوان طراحان، هدایت گران و اداره کنندگان اصلی سازمان بر کسی پوشیده نیست. مدیران به عنوان اصلی ترین افراد تصمیم گیرنده در مواجهه با مسائل و مشکلات سازمانی، نقش بسزا و تعیین کننده ای در موفقیت و یا حتی شکست سازمان ایفا می کنند. از سوی دیگر با توجه به رویارویی سازمانها با اقتصاد جهانی و شرایط پویای آینده، این سازمان ها، نیازمند مدیرانی با مجموعه پیچیده تری از مهارت ها خواهند شد. بنابراین، این سازمان ها سعی در ایجاد رویکردی یادگیرنده و دانش آفرین دارند تا از این طریق مدیران آینده، به مراتب تواناتر، مستعدتر و شایسته تر از مدیران امروزی شوند. (بردبار، کریمی، زارع و کنجکاو منفرد، ۱۳۹۱، ص. ۸۸) نماینده رسمی سازمان به منظور ایجاد هماهنگی و افزایش اثربخشی در رأس آن قرار می گیرد و موفقیت سازمان در تحقق اهداف، در گرو چگونگی اعمال مدیریت اوست. هرسی و بلانچارد اظهار می دارند: «که سازمان موفق مشخصه ای دارد که به وسیله آن از سازمان ناموفق شناخته می شود و آن چیزی نیست جز «مدیریت و رهبری پویا و اثر بخش»، چنانچه در رأس سازمانها، مدیرانی کارآمد، شایسته، ماهر، با تجربه و کاملاً آگاه به اصول و فنون مدیریت قرار گیرند، موفقیت سازمان در رسیدن به اهداف سازمانی تضمین خواهد شد.» از طرفی، پیتز دراکر در مورد ویژگی های مدیریتی عصر حاضر می گوید: «دیگر، داشتن تحصیلات به خودی خود مفهومی ندارد؛ حتی داشتن تحصیلات عالی در رشته مدیریت. من فکر می کنم جستجو برای معیار مشخص عینی را بایستی کنار گذاشت و به چیزی که من آن را شایستگی های فردی می نامم پرداخت.» در گذشته، سازمان ها بیشتر بر چگونگی دستیابی به سرمایه مالی تأکید می کردند، در حالی که امروزه، دارایی کسب و کارها، به دانش و مهارت کارکنان آنها وابسته است. (یزدانی، تنعمی، بهرامی کیا ۱۳۹۱، ص ۱۰۶)

مدیران مهم ترین عامل تعیین کننده موفقیت و شکست سازمان ها و نهادهای اجتماعی هستند، که با تکیه بر شایستگی های خود، سرنوشت سازمان را محقق می سازند و استفاده از دیگر عوامل را در سازمان تعیین و بهترین شیوه ادغام و هماهنگی آن عوامل را انتخاب می کنند و یک تأثیر مضاعف در سازمان دارند؛ به این ترتیب نه تنها در سطح فردی بر چگونگی فعالیت های سازمان تأثیر می گذارند، بلکه در سطح کلان، مهم ترین عامل مؤثر در تحقق اهداف اجتماعی و اقتصادی و سیاسی کشورها هستند. از سوی دیگر، مدیران ایجادکننده رابطه حیاتی میان پیشرفت اقتصادی، اثربخشی سازمانی و عملکرد نیروی انسانی هستند؛ زیرا عملکرد مدیران و سبک مدیریت آن ها از یک سو بر عملکرد و کیفیت تلاش نیروی انسانی تأثیر می گذارد و از سوی دیگر کیفیت نیروی انسانی موجود در هر سازمان مهم ترین عامل تعیین کننده اثربخشی فعالیت های آن سازمان محسوب می شود. از این رو مدیران در شمار منابع انسانی سطح عالی هر کشور محسوب می شوند و حرفه آن ها به ویژه در سطح مدیران ارشد جزء مشاغل حرفه ای هر کشور طبقه بندی گردیده است. مدیران سازمان ها متناسب با رشد تکنولوژی و تغییر و تحولات به وجود آمده؛ همواره با واقعیت ها و شرایط جدیدی مواجه می شوند، که به منظور هماهنگی با آن ها نیازمند کسب معلومات و تخصص های ویژه ای می باشند. بنابراین تقویت و غنی سازی دانش حرفه ای و تجارب مدیران با اهمیت است (کریمی، صالحی عمران، خشنودی فر ۱۳۹۱، ص. ۱۰۳-۱۰۱) سازمانی را نمی توان یافت که رشد مستمر و موفقیتی پایدار را تجربه کرده باشد مگر آنکه توسط تیمی از مدیران و رهبران شایسته و کارآمد اداره و هدایت شده باشد. به همین دلیل است که ادبیات مدیریت، مملو از تألیفات و مقالات بی شماری است که به استعدادها، مهارت ها و توانایی های خاص مدیران کارآمد اشاره دارند، شایستگی هایی که مدیر را در انجام وظایف خطیر مدیریتی موفق می دارد. شایستگی مجموعه ای از رفتار، مهارت، دانش، نگرش و ویژگی های شخصیتی است که بیشترین ارتباط را با عملکرد موفقیت آمیز دارد، به تعالی خدمت دهی منجر شده و به فرد برای انجام موفق شغل و دستیابی به نتایج مطلوب کمک می کند. (نیرومندی، بامداد صوفی، اعرابی و امیری، ۱۳۹۱، ص. ۱۴۷-۱۴۶) وجود نظام شایسته سالار در هر کشور باعث قوام، مقبولیت و مشروعیت آن خواهد شد، لذا انتخاب و گزینش مدیران شایسته در رأس سازمان ها از اهمیت خاصی برخوردار است.

تأکید شایستگی بر این است که آنچه عملکرد افراد را می سازد، میزان و سطح شایستگی های آنهاست. افراد موفق و با عملکردهای مطلوب از سطوح بالای شایستگی های متناسب با کار خود برخوردارند و اغلب افراد ناموفق، شایستگی های لازم برای موفقیت در شغل خود را ندارند. از این رو سازمان ها و کسب و کارهای پیشرو همواره اهمیت ویژه ای برای شناخت سطح شایستگی های کارکنان کلیدی و ایجاد زمینه های توسعه و رشد آنها قائل

هستند. بسیاری از سازمان‌ها از مدل‌ها و الگوهای شایستگی به منظور شناسایی مهارت‌ها، دانش، ویژگی‌های فردی اساسی مورد نیاز برای عملکرد موفقیت‌آمیز در شغل و اطمینان از تمرکز نظام‌های منابع انسانی بر توسعه نیروی انسانی استفاده نموده‌اند. تغییرات بنیادی در فعالیت‌ها، رویه‌ها و کسب و کار مدیریت منابع انسانی در طول دهه‌های گذشته سبب شده است که موضوع شایستگی مورد توجه سازمان‌های پیشرو قرار گیرد. به صورت خلاصه، شایستگی همان عواملی است که موجبات موفقیت فرد در شغل مورد نظر را فراهم می‌آورد. مهمترین مشخصه شایستگی‌هایی که تعیین یا انتخاب می‌گردند، قابل اندازه‌گیری بودن آنهاست. به این منظور می‌توان به تمرین‌های شبیه‌سازی شده اشاره کرد. یک موقعیت سازمانی یا شغلی شبیه‌سازی شده که به وسیله آن می‌توان رفتار را ارزیابی کرد. مهمترین ابزار مؤثر در شناخت شایستگی‌های افراد که در عین حال رویکرد توسعه‌ای دارد، کانون‌های ارزیابی و توسعه شایستگی‌های مدیران است. این مراکز، شایستگی‌های فرد را در شرایطی مشابه شرایط محیط کاری ارزیابی و میزان و سطح آن را مشخص می‌کنند. همچنین پس از تعیین میزان و سطح هر شایستگی، برنامه‌های رشد و توسعه فردی و حرفه‌ای به منظور ارتقاء سطح شایستگی‌ها ارائه می‌شود. شایان ذکر است ارزیابی شایستگی‌ها در مدلی از شایستگی‌ها صورت می‌گیرد که به سازمان در اثربخش نمودن فعالیت‌هایش کمک می‌کند.

در تئوری‌های موجود ارزیابی شایستگی‌ها، کانون‌های ارزیابی را نه یک مکان فیزیکی و جغرافیایی بلکه در واقع نوعی تفکر، رویکرد و یا مجموعه روش‌های نظام‌مند تعریف می‌کنند. مخاطبان این کانون‌ها، اغلب مدیران بالقوه یا مدیران متقاضی ارتقاء می‌باشد. در منابع علمی چهار ستون و مؤلفه اصلی برای اجرای کانون‌های ارزیابی و توسعه مدیران در نظر گرفته شده که بدون این چهار ستون، کانون اجرای موفقیت‌آمیز نخواهد داشت، این چهار ستون عبارتند از: ۱- الگوی معتبر متشکل از شایستگی‌ها ۲- ابزارهای سنجش و اندازه‌گیری شایستگی‌ها ۳- ارزیابی‌کننده ۴- ارزیابی‌شونده.



تصویر شماره ۱: چهار رکن و ستون کلیدی کانون‌های ارزیابی

در ایران نیز ضرورت توجه به موضوع شایستگی مدیران در سال‌های اخیر بیش از پیش احساس می‌شود، به نحوی که بر اساس فصل هشتم قانون خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶ مجلس شورای اسلامی، انتصاب و ارتقاء شغلی کارمندان باید پس از احراز شایستگی و عملکرد موفق آنان در مشاغل قبلی صورت گیرد. بر اساس ماده ۵۳ انتصاب و ارتقاء شغلی کارمندان با رعایت شرایط تحصیلی و تجربی، پس از احراز شایستگی و عملکرد موفق افراد انجام می‌گردد. در ماده ۵۴ استقرار نظام شایستگی، در ماده ۵۵ ایجاد بانک اطلاعات مدیران جهت استفاده مقامات و مدیران ذیربط و در ماده ۵۷ تعیین شرایط تخصصی و عمومی پست‌های مدیریت حرفه‌ای و نحوه ارتقاء مطرح شده است. همچنین بند ۴ سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، «دانش‌گرایی و شایسته‌سالاری مبتنی بر اخلاق اسلامی در نصب و ارتقاء مدیران» می‌باشد. در برنامه‌های اصلاح نظام اداری، برنامه چهارم به مدیریت سرمایه انسانی اختصاص یافته و در این برنامه یکی از اقداماتی که منجر به مدیریت بهینه سرمایه انسانی می‌گردد، اجرای برنامه انتخاب و انتصاب مدیران می‌باشد.

از آنچه مطرح شد مشخص می‌گردد که با توجه به اسناد بالادستی در ارتقاء و انتصاب مدیران در نظام اداری کشور و همچنین از نظر اهمیت منابع انسانی و به ویژه مدیران برای یک سازمان ایجاد کانون‌های ارزیابی ضروری می‌باشد.

شرایط عمومی و معیارهای تخصصی تعیین صلاحیت کانون‌های ارزیابی شایستگی

بر اساس دستورالعمل ابلاغی، کانون‌های ارزیابی شایستگی دولتی و غیردولتی متقاضی، بر اساس شاخص‌های عمومی و تخصصی به شرح زیر توسط سازمان اداری و استخدامی کشور مورد بررسی قرار گرفته و در صورت کسب شرایط لازم تأیید صلاحیت می‌شوند.

شرایط عمومی الزامی: شرایط عمومی شامل موارد به شرح زیر می‌باشد:

- ۱- شخصیت حقوقی ثبت شده در مراجع قانونی (برای کانون‌های ارزیابی غیردولتی)
- ۲- داشتن اجازه تشکیل کانون ارزیابی از سوی مقام مجاز دستگاه اجرایی (برای کانون‌های ارزیابی دولتی)
- ۳- فعالیت در زمینه مدیریت و توسعه منابع انسانی یا عناوین تخصصی مرتبط و مشابه در موضوع فعالیت موسسه/شرکت مندرج در اساسنامه
- ۴- داشتن فضای اداری مناسب
- ۵- داشتن حداقل نیروی انسانی اداری

معیارهای تخصصی کانون ارزیابی شایستگی: معیارهای تخصصی برای تعیین صلاحیت کانون به شرح زیر

می‌باشد:

- ۱- ابزارهای ارزیابی شایستگی (داشتن حداقل ابزارهای تمرینی و غیرتمرینی به روز برای سنجش شایستگی‌ها)
- ۲- فرآیند های عمومی و اختصاصی (داشتن فرآیندهای مدون اختصاصی و عمومی در کانون ارزیابی)
- ۳- سامانه تخصصی کانون ارزیابی (داشتن سیستم تحلیل داده ها و اطلاعات ارزیابی شوندگان و ارزیابی کنندگان)
- ۴- راهنمای عمل برگزاری کانون (دارا بودن دستورالعمل های اجرایی کانون و راهنمای عمل برای ابزارهای ارزیابی)
- ۵- فضای فیزیکی (۱- داشتن حداقل یک اتاق برای آزمون های انفرادی ۲- داشتن حداقل یک اتاق برای آزمون های گروهی ۳- داشتن حداقل یک اتاق جلسات wash up ۴- داشتن فضای رفاهی و فرهنگی مناسب)
- ۶- منابع انسانی (۱- مدیر / رئیس کانون ۲- داشتن حداقل ۴ نفر ارزیاب حرفه ای ۳- نیروی کارشناس در زمینه ارزیابی شایستگی ها ۴- روانشناس)
- ۷- برنامه های مدون توجیهی اولیه (۱- برنامه توجیهی مدون برای ارزیابی شوندگان قبل از شروع برنامه ارزیابی ۲- برنامه توجیهی مدون برای ارزیابان در خصوص مدل شایستگی)

کانون ارزیابی و نحوه انجام ارزیابی مدیران حرفه ای

کانون ارزیابی (Assesment Center) به ارزیابی گروهی از شرکت کنندگان توسط تیم ارزیابی با استفاده از ابزارهای متنوعی دلالت دارد که به منظور شناسایی و یا انتخاب افراد واجد شرایط برای تصدی منصب‌های کلیدی استفاده می‌شود. از این ارزیابی ها می‌توان برای سنجش آمادگی ها و توانایی های فعلی افراد و یا استعدادها بالقوه آنها استفاده کرد و گامی کلیدی و بنیادی در راستای توسعه شایسته سالاری و جانشین پروری و توانمندسازی سرمایه انسانی موجود محسوب می‌گردد.

دستورالعمل نحوه ارزیابی و توسعه شایستگی های عمومی مدیران حرفه ای توسط سازمان اداری و استخدامی کشور به شماره ۱۶۵۷۳۶۳ مورخ ۱۳۹۶/۱۱/۴ برای اجرا به کلیه دستگاه های اجرایی مشمول قانون مدیریت خدمات کشوری ابلاغ گردید. این دستورالعمل در اجرای مفاد مواد (۹) و (۱۲) برنامه آموزش و تربیت مدیران آینده دستگاه های اجرایی (موضوع مصوبه شماره ۲۰۶/۹۳/۱۱۸۵۱ مورخ ۲۰۶/۹۳/۱۱۸۵۱ شورای عالی اداری) و عملیاتی نمودن بند اول ماده (۲) دستورالعمل اجرایی نحوه انتخاب و انتصاب مدیران حرفه ای (موضوع مصوبه شماره ۵۷۹۰۹۵ مورخ ۱۳۹۵/۴/۱ شورای عالی اداری) به همراه مدل شایستگی عمومی مدیران، برای اجرا ابلاغ شده است.

بر اساس دستورالعمل مذکور، کانون ارزیابی «مراکز تأیید صلاحیت شده دولتی و غیر دولتی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور هستند که طی فرایندی رسمی و بر مبنای شاخص ها و ابزارهای مورد تأیید سازمان مذکور نسبت به ارزیابی شایستگی های کارمندان و تعیین میزان توان بالقوه آنان برای احراز سمت های مدیریتی اقدام می نمایند.» در این دستورالعمل فرایند ارزیابی بطور کامل تبیین گردیده است.

مدیران حرفه ای شامل تمامی عناوین سمت های مدیریتی دستگاه های اجرایی به استثناء سمت های مدیریت سیاسی موضوع ماده ۷۱ قانون مدیریت خدمات کشوری است. بر اساس تصویب نامه شماره ۵۷۹۰۹۵ مورخ ۱۳۹۵/۴/۱ شورای عالی اداری، مدیران حرفه ای در چهار سطح به شرح زیر تقسیم شده اند:

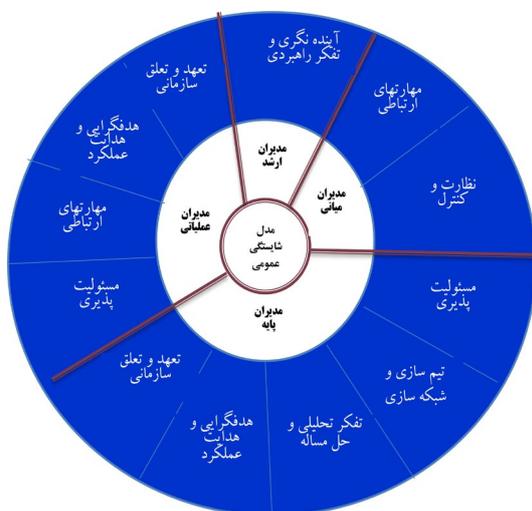
مدیران ارشد: آن دسته از مدیرانی می باشند که وظیفه سیاست گذاری، خط مشی گذاری، برنامه ریزی کلان، هدایت و نظارت عالی بر عملکرد دستگاه را در واحد های ستادی به عهده دارند.

مدیران میانی: به آن دسته از مدیرانی اطلاق می شود که وظیفه هماهنگی، ایجاد ارتباط بین سطوح عالی

(مقامات) و یا مدیران ارشد را در واحدهای ستادی به عهده دارند. مانند: مدیران کل و معاونین آن ها، معاونین سازمان ها، مؤسسات دولتی و مراکز مستقل و سمت های مدیریتی هم سطح آن ها.

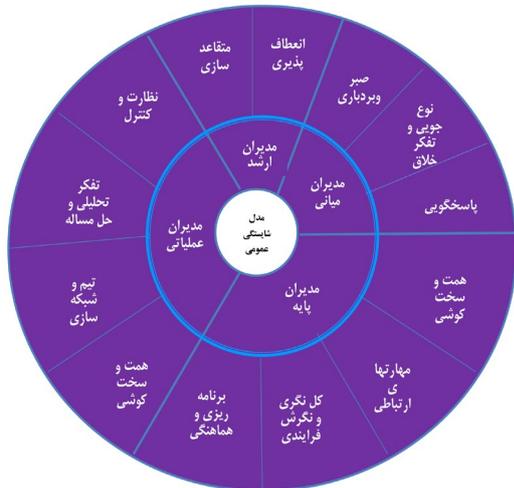
مدیران پایه: به آن دسته از مدیرانی اطلاق می شود که وظیفه اجرای سیاست ها، خط مشی ها و برنامه های سازمانی را در واحدهای ستادی به عهده دارند. مانند: رؤسای گروه ها و سمت های مدیریتی هم سطح آن ها.

مدیران عملیاتی: شامل مدیران آن دسته از واحدهای عملیاتی یا اجرایی دستگاه های اجرایی نظیر مدارس، بیمارستان ها، ورزشگاه ها، موزه ها، مراکز فنی و حرفه ای و مراکز نگهداری معلولین هستند که تولید، تأمین و ارائه خدمات اصلی و نهایی دستگاه را بر عهده دارند.



تصویر شماره ۲: مدل شایستگی عمومی مدیران حرفه ای

ارزیابی مدیران بر اساس مدل شایستگی عمومی مدیران حرفه ای انجام می گردد. این مدل شامل مجموعه‌ای از شایستگی‌های عمومی مدیریتی سطوح چهارگانه مدیران حرفه ای (عملیاتی، پایه، میانی و ارشد) می باشد. مدل شایستگی‌های عمومی مدیران حرفه‌ای طبق دستورالعمل نحوه ارزیابی و توسعه شایستگی شامل تعداد ۱۶ شایستگی به شرح تصویر شماره ۲ می باشد. برای هر کدام از این شایستگی‌ها، تعاریف و مصادیق رفتاری و عملکردی آنها در دستورالعمل به طور مبسوط ارائه گردیده است.



تصویر شماره ۳: شایستگی‌های عمومی تکمیلی مدیران حرفه ای

دستگاه مورد استفاده قرار دهند. فرآیند ارزیابی شایستگی‌های اختصاصی مدیران حرفه ای نیز همانند شایستگی عمومی بر اساس فرآیند کانون ارزیابی می باشد.

پس از انجام ارزیابی در کانون، نیمرخ یا پروفایل شایستگی (Merit Profile) برای ارزیابی شوندگان تدوین می گردد. نیمرخ شایستگی براساس دستورالعمل مذکور شرح وضعیت مستندی است که بر اساس نتایج ارزیابی شایستگی‌های وضع موجود افراد، کمبودهای دانشی، مهارتی و نگرشی آنان را برای آمادگی پذیرش سمت‌های مدیریتی و یا ارتقاء به سطوح بالاتر نشان می دهد. افرادی که حد نصاب امتیازات (حداقل ۶۰ درصد از کل امتیازات) در هر شایستگی را در فرآیند کانون ارزیابی کسب نمایند «گواهینامه شایستگی عمومی مدیران حرفه‌ای» دریافت می کنند. کانون‌های ارزیابی موظفند برای هر یک از افرادی که ارزیابی می کنند، نیمرخ شایستگی شامل مشخصات فردی، سازمانی و شغلی و وضعیت و امتیازات فرد در هر یک از شایستگی‌ها را تهیه و به صورت الکترونیکی در اختیار دستگاه اجرایی فرد ارزیابی شده قرار دهند. همچنین لازم است افرادی که موفق به کسب حد نصاب امتیازات (۶۰ درصد) در هر شایستگی نمی شوند، در صورت کسب امتیاز از ۵۰ تا ۵۹ درصد از مجموع امتیازات مربوط به هر یک از شایستگی‌ها، برای شرکت در برنامه‌های آموزشی توسط دستگاه اجرایی مربوطه به مراکز آموزشی معرفی و در صورت طی کردن موفقیت آمیز برنامه‌های آموزشی توسط این افراد، اطلاعات آن‌ها برای صدور گواهینامه شایستگی عمومی مدیران حرفه ای به کانون ارزیابی (که فرد در ابتدا در آن کانون مورد ارزیابی قرار گرفته است) برای صدور گواهینامه توسط دستگاه اجرایی ارسال خواهد شد. افرادی که مجموع امتیازات آن‌ها در مرحله ارزیابی توسط کانون‌های ارزیابی در هر سطح مدیریتی، کمتر از ۵۰ درصد امتیاز باشد از فرآیند ارزیابی توسعه شایستگی حذف خواهد شد و مراتب بصورت محرمانه از سوی کانون ارزیابی به دستگاه اجرایی فرد ارزیابی شده اعلام می گردد. بر اساس این دستورالعمل شرایط ورود افراد به فرآیند ارزیابی به شرح زیر می باشد:

- تصدی پست‌های مدیریت حرفه ای و پست کارشناسی.
- داشتن حداقل سه سال تجربه مرتبط برای دارندگان مدرک تحصیلی دکتری و فوق لیسانس و یا ۷ سال تجربه مرتبط برای دارندگان مدرک تحصیلی لیسانس.
- داشتن حداکثر ۴۵ سال سن برای سطوح مدیریت عملیاتی و پایه، حداکثر ۴۷ سال سن برای سطوح مدیریت میانی و حداکثر ۵۰ سال سن برای سطوح مدیریت ارشد.

ابزارهای سنجش در کانون ارزیابی

بر اساس دستورالعمل اجرایی ابلاغ شده از سوی سازمان اداری و استخدامی، برای پایش و سنجش شایستگی‌های شانزده گانه عمومی، هفت ابزار به شرح جدول زیر معرفی شده است. در ادامه به شرح هر یک از ابزارها می‌پردازیم.

جدول شماره ۱: روش‌ها و ابزارهای سنجش شایستگی‌های عمومی مدیران حرفه‌ای

ابزارهای سنجش شایستگی‌های عمومی مدیران حرفه‌ای							شایستگی‌ها	ردیف
مصاحبه	ارزیابی (بازخورد) ۳۶۰ درجه	تمرین‌های نوشتاری	ایفای نقش	ارائه شفاهی	آزمون‌های مورد کاوی	آزمون‌های روانشناختی		
	*	*	*			*	مسئولیت‌پذیری	۱
*	*					*	نوجویی و تفکر خلاق	۲
*	*	*	*			*	تفکر تحلیلی و حل مسئله	۳
	*	*	*				نظارت و کنترل	۴
	*		*	*	*		صبر و بردباری	۵
*	*				*		تیم و شبکه‌سازی	۶
*	*						آینده‌نگری و تفکر راهبردی	۷
*	*	*					کل‌نگری و نگرش فرایندی	۸
*	*	*					هدف‌گرایی و هدایت عملکرد	۹
	*		*				برنامه‌ریزی و هماهنگی	۱۰
*	*	*				*	پاسخگویی	۱۱
*	*					*	تعهد و تعلق سازمانی	۱۲
*			*	*			مهارت‌های ارتباطی	۱۳
	*						همت و سخت‌کوشی	۱۴
*	*	*		*			قدرت مذاکره و متقاعدسازی	۱۵
	*		*		*	*	انعطاف‌پذیری	۱۶

ابزار اول؛ آزمون‌های روانشناختی: بر اساس دستورالعمل سازمان اداری و استخدامی تعداد شش شایستگی مسئولیت‌پذیری، نوجویی و تفکر خلاق، تفکر تحلیلی و حل مسئله، پاسخگویی، تعهد و تعلق سازمانی و انعطاف‌پذیری برای سنجش، نیازمند آزمون‌های روانشناختی می‌باشند. این آزمون‌ها شامل آزمون‌های محقق‌ساخته که روایی و پایایی آنها تأیید شده و یا آزمون‌های استاندارد جهانی مانند آزمون شخصیت نئو، آزمون مایرز - بریگز (MBTI)، پرسشنامه استاندارد خلاقیت تورنس، آزمون هوش هیجانی بار - ان و ... می‌باشند که با توجه به شرایط مورد استفاده قرار می‌گیرند.

ابزار دوم؛ آزمون‌های مورد کاوی: در این ابزار، موردکاوی‌های استاندارد و از پیش تعیین شده‌ای انتخاب و در اختیار ارزیابی‌شوندگان، قرار می‌گیرد و آنها پس از خواندن و مطالعه عمیق آنها به پرسش‌های طرح شده در آخر هر موردکاوی پاسخ می‌دهند. موردکاوان و ارزیابان در کانون ارزیابی مدیران، طبق دستورالعمل ابلاغی جهت ارزیابی شایستگی‌های سه‌گانه صبر و بردباری، تیم و شبکه‌سازی و انعطاف‌پذیری را مورد ارزیابی قرار خواهند داد.

ابزار سوم؛ ارائه شفاهی: در این ابزار سنجش، رویکرد غالب ارزیابی در کانون های ارزیابی این است که ارزیابان یک یا چند سؤال را مطرح نموده و یا اینکه پدیده یا مفهومی را ذکر نموده و از مخاطبان می خواهند که به شکل شفاهی یا سخنرانی پیرامون آنها نظرات خود را بیان نموده و سپس به پرسش و پاسخ و مباحثه فردی یا گروهی اقدام نمایند. پرسش های مطرح شده از مخاطبان می تواند در هر حوزه ای باشد، ولی با بررسی های به عمل آمده و طبق نظر اکثریت اندیشمندان حوزه ارزیابی شایستگی ها، بهتر این است که پرسش ها مستقیماً به فضای کنونی کسب و کار جامعه و یا سازمانی که مخاطب در آن اشتغال دارد، باشد که مخاطبان بهتر و سریع تر بتوانند ارتباط برقرار کنند و بحث و سخنرانی را از سر بگیرند. بر اساس دستورالعمل ابلاغی، با استفاده از ابزار بحث و ارائه شفاهی شایستگی هایی نظیر صبر و بردباری، مهارت های ارتباطی و قدرت مذاکره و متقاعدسازی مورد سنجش و ارزیابی قرار می گیرد.

ابزار چهارم؛ بازی یا ایفای نقش: در تمرین ایفای نقش یا بازی، سناریویی مکتوب به افراد داده می شود تا بر اساس آن نقش خواسته شده را ایفا نمایند یا به اصطلاح بازی کنند. نقش افراد در بازی هم می تواند مشخص شود و هم می تواند یک سناریوی کلی بازی به یک گروه چند نفره داد تا خودشان تقسیم کار نمایند. در بازی و ایفای نقش، هم افراد به شکل گروهی مورد ارزیابی قرار می گیرند و هم می توانند به شکل فردی از منظر هر یک از شایستگی های عمومی مورد نیاز مدیران حرفه ای مورد ارزیابی قرار گیرند. با استفاده از ابزار بازی و ایفای نقش شایستگی هایی نظیر مسئولیت پذیری، تفکر تحلیلی و حل مسئله، نظارت و کنترل، صبر و بردباری، برنامه ریزی و هماهنگی، مهارت های ارتباطی و انعطاف پذیری مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهند گرفت.

ابزار پنجم؛ تمرین های نوشتاری: تمرین های نوشتاری شامل چند نوع است. این تمرین ها نیز با توجه به شرایط واقعی کار شبیه سازی شده اند و تلاش بر این است که رفتارها و عملکرد ارزیابی شوندگان را در شرایط واقعی شناسایی نمایند. این تمرین ها بصورت فردی انجام می شود. در تمرین های نوشتاری از موردکاوی ها، پرسش های تشریحی، نامه های اداری و برخی تمرین های دیگر استفاده می شود. هر یک از این تمرین ها برای ارزیابی شایستگی های خاصی مناسب هستند و در مجموع داوطلب را از جوانب مختلف ارزیابی می کنند. با استفاده از ابزار تمرین های نوشتاری شایستگی هایی نظیر مسئولیت پذیری، تفکر تحلیلی و حل مسئله، نظارت و کنترل، کل نگری و نگرش فرایندی، هدف گرایی و هدایت عملکرد، پاسخگویی و قدرت مذاکره و متقاعدسازی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهند گرفت.

ابزار ششم؛ ارزیابی (باز خورد) ۳۶۰ درجه: ارزیابی (باز خورد) ۳۶۰ درجه، روش و ابزاری است که به هر فرد به عنوان کارمند یا مدیر فرصت دریافت باز خورد عملکردش را از جانب تمامی ذینفعان نظیر سرپرست، همکاران، کارمندان زیر دست و مشتریان یا ارباب رجوع و همچنین واکاوی گزارش های مدیریتی و سازمانی می دهد. هر فرد در روش ارزیابی مذکور خودش را هم می تواند خود ارزیابی نماید. طبق دستورالعمل ابلاغی با استفاده از ابزار ارزیابی (باز خورد) ۳۶۰ درجه دقیقاً تمام شایستگی های شانزده گانه مورد تحلیل و ارزیابی قرار می گیرند.

ابزار هفتم؛ مصاحبه: بسیاری از کانون های ارزیابی از تکنیک مصاحبه به عنوان یکی از ابزارهای مؤثر در شناخت شایستگی ها استفاده می کنند. ویژگی خاص مصاحبه، انعطاف پذیری بالای آن و امکان مداخله ارزیاب یا مصاحبه گر در آن به منظور ایجاد فرصت بروز شایستگی ها و بررسی شایستگی های ابراز شده است. مصاحبه به دو شکل مصاحبه فردی و مصاحبه گروهی صورت می گیرد. با استفاده از ابزار مصاحبه شایستگی هایی نظیر نوجویی و تفکر خلاق، تفکر تحلیلی و حل مسئله، تیم و شبکه سازی، آینده نگری و تفکر راهبردی، کل نگری و نگرش فرایندی، هدف گرایی و هدایت عملکرد، پاسخگویی تعهد و تعلق سازمانی، مهارت های ارتباطی، قدرت مذاکره و متقاعدسازی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهند گرفت.

فرایند انجام کار ارزیابی مدیران در کانون

فرایند عمومی: فرایند عمومی کانون های ارزیابی شایستگی های مدیران حرفه ای شامل آن دسته از فعالیت هایی بوده که پس از فراخوان و معرفی افراد واجد شرایط به کانون و ثبت نام و زمان بندی برای ارزیابی آنها و نهایتاً ارسال نتیجه به دستگاه های متقاضی را شامل می گردد. گام های شش گانه فرایند عمومی فوق الذکر عبارتند از:

- ۱- فراخوان و اعلام آمادگی کانون ارزیابی مدیران
- ۲- معرفی افراد واجد شرایط (کارکنان واجد شرایط و مدیران حرفه ای برای ارتقاء) از سوی دستگاه های اجرایی متقاضی
- ۳- ثبت نام متقاضیان (به شکل حضوری یا الکترونیکی) و واريز وجه جهت ارزیابی
- ۴- تدوین برنامه زمان بندی برای افراد واجد شرایط متقاضی جهت حضور در کانون جهت ارزیابی و ابلاغ
- ۵- ارزیابی افراد واجد شرایط
- ۶- ارسال نتیجه محرمانه به دستگاه اجرایی فرد متقاضی

فرایند اختصاصی: فرایند اختصاصی کانون ارزیابی شایستگی مدیران حرفه ای شامل آن دسته از فعالیت هایی می گردد که پس از ثبت نام و ورود افراد واجد شرایط به کانون برای ارزیابی آنها انجام می شود و شامل سه مرحله می باشد:

- ۱- جلسه توجیهی (warm up)
 - ۲- انجام ارزیابی
 - ۳- جلسه جمع بندی (wash up)
- ۱- **جلسه توجیهی (warm up):** در این جلسه که در ابتدای فرایند برگزاری کانون انجام می شود افراد منتخب با فرایند اجرای کانون، اهداف و مدل شایستگی آشنا می شوند.
- ۲- **انجام ارزیابی:** بر اساس دستورالعمل سازمان اداری و استخدامی کشور به شماره ۱۶۵۷۳۶۳ مورخ ۱۳۹۶/۱۱/۴ برای ارزیابی مدیران معرفی شده به کانون با توجه به سطح مدیریتی، شایستگی هایی که بایستی مورد آزمون قرار گیرد مشخص و بر همین اساس آزمون هایی نیز که این شایستگی ها را ارزیابی می کنند مشخص می گردد.
- ۳- **جلسه جمع بندی (wash up):** نتایج کانون ارزیابی و توسعه در جلسه wash up جمع بندی می شود. ارزیابان در این جلسه با استناد به مصادیق رفتاری، به تحلیل عملکرد واقعی شرکت کنندگان می پردازند. در جلسه جمع بندی، ارزیابان باید بتوانند ضمن تحلیل رفتارهای مشاهده شده و بسط آن ها به شایستگی ها و عملکرد شغل های مورد نظر سازمان یک ارزیابی بی طرفانه و هدفمند انجام دهند.

فهرست منابع

- پوا، نیگل، یان بالانتاین (۱۳۹۶)، کانون ارزیابی و توسعه مدیران؛ مترجم: مسعود سلطانی. تهران: انتشارات آریانا.
- خاکی، غلامرضا (۱۳۹۲) مورد کاوی: آزمایشگاهی برای تجربه های سازمانی. تهران: انتشارات بازتاب.
- دستورالعمل نحوه ارزیابی و توسعه شایستگی های عمومی مدیران حرفه ای. تهران: سازمان اداری و استخدامی کشور.
- کرمی، مرتضی، صالحی عمران، ابراهیم، خشنودی فر، هاجر (۱۳۹۱) «نیازسنجی آموزشی مدیران شرکت برق منطقه ای مازندران مبتنی بر الگوی شایستگی» دو فصلنامه مطالعات برنامه ریزی آموزشی، (۲)، ۱۶۳-۱۸۷
- نیرومند، پورانخت، جهانپار بامداد صوفی و همکاران (۱۳۹۱)، «چهارچوب مفهومی شایستگی مدیران عامل شرکت های فناوری بنیان: ابعاد، مولفه ها و شاخص ها»، فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی، (۱۲)، ۱۴۵
- یزدانی، محمود، تنعمی، محمد مهدی و همکاران (۱۳۹۱)، «تدوین شایستگی های رهبری مورد نیاز برای ایجاد برنامه جانشین پروری» فصلنامه علمی پژوهشی مدیریت منابع انسانی در صنعت نفت (۱۳)، ۱۰۵
- بردبار، غلامرضا، کریمی، اوژن و همکاران (۱۳۹۱) شناسایی مولفه ها و الگوهای شایسته گزینی برای بهینه سازی مدل جانشین پروری کارکنان. دو فصلنامه پژوهشی مدیریت منابع انسانی دانشگاه امام حسین (۱) ۸۷

اصول تهیه و تدوین گزارش‌های آماری

Principles of preparing and compiling reports

نویسنده: فرحناز صالحی کارشناس ارشد جامعه‌شناسی / سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان چهارمحال و بختیاری

چکیده

هدف این مقاله آشنایی با روش تهیه گزارش‌های آماری است. مهم‌ترین عنصر در تهیه گزارش آماری کیفیت تولید آمار و اطلاعات است. ساختار هر گزارش از دو جزء مهم محتوا (سخن درست گفتن) و قالب (درست سخن گفتن) تشکیل شده است. در تهیه هر گزارش آماری باید اطلاعات درست، واقعی، جامع و بهنگام گردآوری و پردازش شود. پردازش و تحلیل آمارهای ناقص، مخدوش، غیرواقعی و نابهنگام اعتبار ندارد. از طرف دیگر اگر آمارهای درست، جامع و بهنگام بر اساس اصول صحیح نوشته شود و به‌موقع در دسترس کاربران قرار نگیرد، مفید و مؤثر نبوده و رضایت استفاده‌کنندگان را فراهم نمی‌کند. لذا گام اول در تهیه گزارش آماری رعایت اصول دوازده‌گانه کیفیت در تولید آمار است و گام بعدی تنظیم، طبقه‌بندی، پردازش، تحلیل، تفسیر و نتیجه‌گیری درست و ارائه آن‌ها به روش علمی و صحیح است.

کلید واژه: گزارش، اصول گزارش‌نویسی، کیفیت اقلام آماری

مقدمه

در هر نظام توسعه‌یافته آمار و اطلاعات درست، جامع، کامل و قابل‌دسترس مبنای تصمیم‌گیری، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی است. تولید آمار صحیح، جامع، به‌موقع، بهنگام و قابل‌مقایسه در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی همواره از دغدغه‌های سازمان‌های تولیدکننده آمار است. از طرف دیگر در همه سازمان‌ها حیطه یا عنصر گزارش دهی، بخش مهم برنامه‌ریزی است، چراکه مدیران بر اساس گزارش‌های دریافتی از بخش‌های مختلف تصمیم‌گیری می‌کنند و چگونگی تهیه و ارائه گزارش‌ها در قضاوت‌ها و سرنوشت حال و آینده هر سازمان مؤثر است. از این‌رو در تهیه و تنظیم هر نوع گزارش باید با دقت اصول آن رعایت شود.

در تهیه گزارش‌های آماری «مقوله کیفیت آمارهای تولیدشده» مهم‌ترین موضوع است. کیفیت یک محصول همواره از مهم‌ترین و نخستین ویژگی‌هایی است که کاربران و مشتریان آن محصول به آن توجه می‌کنند. بدیهی است که آمار نیز به عنوان یک محصول از این قاعده مستثنا نیست. با این وجود آمار از آن دسته محصولات است که کیفیت آن برای کاربران در ابتدای امر به آسانی قابل مشاهده نیست. در واقع هرگز نمی‌توان به آسانی در خصوص کیفیت یک سری داده یا آمار قضاوت کرد. این در حالی است که برداشت عموم از کیفیت آمارها تنها بعد «دقت» آن است، درحالی‌که از نظر فنی بعد دقت کیفیت داده‌ها تنها یکی از ابعاد کیفیت آمارها بوده و مفهوم کیفیت آمارها چندبعدی است (مرکز آمار ایران، ۱۳۹۶: ۱۰). روشن است تصمیم‌هایی که بر پایه‌ی آمارهای بی‌کیفیت گرفته می‌شوند تصمیم‌های کارآمدی نیستند و گاه موجب اشتباه می‌شوند و تصمیم‌های نادرست بر اساس آمارهای بی‌کیفیت، آسیب‌های فراوانی به دنبال دارند. لذا بعد از رعایت اصول کیفیت باید روش ارائه آمار و اطلاعات بر اساس اصول صحیح گزارش دهی مدنظر باشد. این گزارش می‌تواند شفاهی، کتبی، تصویری و یا تلفیقی باشد.

اهمیت و ضرورت گزارش نویسی

در همه کشورهای پیشرفته گزارش دهی و گزارش گیری نقش تعیین کننده ای دارد و به عنوان فن، ابزار و وسیله اصلی تنظیم چرخه کاری و بهینه سازی تداوم امور بخش های مختلف دولتی، نظامی و اداری تلقی می شود. بهره برداری صحیح و نظام مند از فن گزارش نویسی و گزارش دهی برای پیشبرد اهداف سازمان اهمیت زیادی دارد و به مثابه یک شریان حیاتی عامل پویایی و کارآمدی به شمار می رود. همچنین اولین ورودی برای بازخورد، نظارت، کنترل، بهینه سازی و رشد فردی و دستگاهی در هر سازمانی داشتن گزارش های مناسب و قابل استناد است. برای ورود به بحث مهارت گزارش نویسی ابتدا لازم است گزارش را تعریف کنیم و سپس به مراحل گزارش نویسی و اصول آن خواهیم پرداخت.

تعریف گزارش و گزارش نویسی

گزارش به معنی به جای آوردن، انجام دادن، اظهار نظر کردن، در میان نهادن و شرح و تفسیر کردن است. گزارش اسم مصدر است و از اضافه کردن پسوند اسم مصدر ساز «ش» به بن مضارع «گزار» از مصدر (گزاردن) ساخته شده است. در زبان انگلیسی «TO REPORT» به معنی گزارش دادن ریشه لاتین دارد و از «REPORTARE» به معنی «بازگشت اطلاعات» یا «باز پس آوردن» گرفته شده است (ویدال هال، ۱۳۶۶: ۴). در فرهنگ عمید گزارش به معنی شرح و تفسیر قضیه؛ شرح و تفصیل خبر یا کاری که انجام یافته، تعریف شده است (عمید، ۱۳۷۱). در فرهنگ دهخدا به معنی تعبیر خواب و بیان امور گذشته تعریف شده و در فرهنگ معین گزارش به معنی: ۱- تعبیر خواب، ۲- شرح و تفسیر، ۳- بیان، اظهار و گزارش دادن به معنی رساندن خبر و گزارش کردن به معنی شرح و تفسیر کردن، بکار رفته است (معین، ۱۳۹۳).

گزارش در اصطلاح به :

- ۱) مطلبی گفته می شود که از شرح، تفسیر، بیان، تحلیل مطالب و نیز علل مسائلی خاص گفتگو کند.
 - ۲) گزارش عبارت است از شرح و بیان واقعیه ای با مشخصات زیر :
 - الف- موضوع مورد گزارش وقوع حادثه ای باشد؛
 - ب- گزارش دهنده از قبل مأمور تهیه گزارش شده باشد و یا سمت او اقتضاء کند که گزارش تهیه کند؛
 - ج- مقامی که به آن گزارش داده می شود مقام مافوق باشد خواه رسمی باشد یا غیررسمی فرق نمی کند که گزارش کتبی باشد یا شفاهی (جعفری لنگرودی، ۱۳۹۴).
- تعریف گزارش نویسی: گزارش نویسی در لغت به معنی عمل نوشتن است و در اصطلاح عبارت است :
- ۱) نحوه ارتباط اداری خاص است که از پایین به بالا اجرا می شود. اگر نحوه ارتباط با نوشتن همراه باشد، گزارش نویسی و اگر نحوه ارتباط با گفتار باشد گزارش دادن است .
 - ۲) به تحریر درآوردن اخبار، اطلاعات، حقایق، علل مسائل و رویدادها، تجزیه و تحلیل منطقی و متوالی آن ها، برای رسیدن به راه حل صحیح که همراه با اختصار و روشنی تدوین شده و بر دو اصل «سالم نویسی» و «ساده نویسی» استوار باشد (مأخوذه، ۱۳۹۴: ۳۲).

مؤلفه های کیفیت در تولید آمار

آن چه در تهیه یک گزارش آماری اهمیت بیشتری دارد کیفیت تولید آمار و اطلاعات است. اداره آمار اتحادیه اروپا مؤلفه های کیفیت را به این شکل بیان می کند:

- ۱- مناسبت یا مرتبط بودن با نیاز^۱: یعنی آمارها باید در جهت تأمین نیاز کاربران باشد. پس باید به مقوله تحلیل کاربران اصلی، نیازها و سطح رضایتمندی کاربران توجه کرد.
- ۲- درستی^۲: میزان صحت و درستی بدین معنی که آمار باید صحیح و دقیق باشد، به طوری که برآوردها با مقادیر واقعی که البته ناشناخته هستند، حتی الامکان نزدیک شود و به عبارت دیگر فاصله مقادیر برآورد شده با مقادیر واقعی به حداقل برسد.
- ۳- به موقع بودن^۳: میزان تطابق بین زمان واقعی و زمان پیش بینی شده برای انتشار، بدین معنی که آمارها برای مفید و مؤثر بودن باید بهنگام بوده و بر اساس برنامه زمانی تعیین شده منتشر شوند.
- ۴- بهنگام بودن^۴: فاصله زمانی بین زمان مرجع (آمار) تا زمان انتشار، به عبارت دیگر آیا آمار مورد نظر به طور منظم و دوره ای و بدون تأخیر آماده می شود؟
- ۵- دسترسی آسان و شفافیت^۵: میزان قابل فهم بودن آمارها برای کاربران غیرمتخصص، بدین معنی که آمارها باید به راحتی و به سهولت در دسترس کاربران و از نظر تفسیر داده ها و استفاده از آن ها دارای شفافیت باشند.
- ۶- مقایسه پذیری^۶: میزان مقایسه آمارها در طول زمان و در بین مکان (بین کشورها و مناطق مختلف) بدین معنی که داده های آماری باید توانایی و قابلیت مقایسه با داده های سایر منابع را از نظر زمانی و جغرافیایی در سطح قابل قبول در خود داشته باشند. این کار مستلزم ثبات و پایداری تعاریف و مفاهیم و روش های اندازه گیری است.

1. Relevance 2. Accuracy 3. punctuality. 4. Timeliness
5. Accessibility and clarity. 6. Comparability.

تفاوت بین تعاریف و مفاهیم باید گزارش شود.

۷- تفسیرپذیری⁷: موجود بودن اطلاعات تکمیلی و فراداده‌های لازم برای تفسیر و استفاده مناسب از اطلاعات. آیا بالا یا پایین بودن شاخص به‌منزله ارائه خدمت باکیفیت برتر یا نازل‌تر هست؟ تفسیر بعضی از شاخص‌ها دشوار است و بالا یا پایین بودن آن ممکن است نشانه ضعف عملکرد باشد. مثل سهم هزینه تأمین دارو از کل هزینه‌های جاری.

۸- انسجام⁸: میزان تطبیق و ارتباط منطقی بین آمارهای مختلف حاصل از چندین منبع یعنی بین داده‌های آماری باید روابط منطقی و ساختاری برقرار باشد.

۹- جامعیت یا کامل بودن⁹: میزان پوشش کامل اهداف و پدیده‌های موردنظر یعنی آمار باید منعکس‌کننده نیازها بوده و به کامل‌ترین شکل ممکن به کاربران ارائه شود.

۱۰- کارایی¹⁰: آمارها به روشی جمع‌آوری می‌شوند که بار پاسخگویی حداقل شود.

۱۱- صداقت¹¹: به فعالیت‌ها و ارزش‌هایی مربوط می‌شود که اعتماد کاربران را به مؤسسه تولیدکننده آمار و در نهایت به محصول آماری حفظ می‌نماید. اساس اعتماد یا معتبر بودن مراکز آماری، صداقت است. صداقت یکی از اصول مهم و حساس در «اصول بنیادی آمارهای رسمی سازمان ملل» است.

۱۲- فراداده¹²: در دسترس بودن اطلاعات مربوط به منابع، تعاریف و مفاهیم، طبقه‌بندی‌ها و روش‌ها. به‌عبارت‌دیگر هدف هر سازمانی باید این باشد که تمام رسانه‌هایی را که به کار می‌گیرد، بتواند مدیریت و بایگانی کند و اینجاست که به فراداده‌ها نیاز داریم. در واقع، فراداده‌ها اطلاعاتی توصیفی هستند و مربوط به حقوق و مجوزهای داده‌ها می‌باشند. پس به‌این‌ترتیب داده‌ها با اطلاعات دیگری که به ارزش پایگاه داده‌رسانی ما می‌افزایند، یعنی با فراداده‌ها کامل می‌شوند (آذر، عادل و همکاران، ۱۳۹۴: ۹-۸).

انواع گزارش‌های آماری

گزارش‌نویسی انواع مختلف دارد که یک نوع آن گزارش آماری است. گزارش آماری با در نظر گرفتن این مطلب که برای چه کسی و با چه هدفی تهیه می‌شود، می‌تواند از نوع توصیفی، تحقیقی، تحلیلی (ساده، مبسوط، نیمه مبسوط) باشد. طول گزارش آماری از یک صفحه تا چند جلد متغیر است.

مراحل تهیه گزارش

دکتر علی‌رضا آریان پور در کتاب شیوه‌نامه گزارش‌نویسی مراحل تهیه گزارش را به‌صورت زیر ارائه نموده است که در مقایسه با طبقه‌بندی دیگر صاحب‌نظران کامل‌تر است. سه مرحله اساسی در تهیه و تنظیم گزارش به شرح زیر است:

۱- مرحله قبل از نگارش

۱-۱) وظایف نویسنده و شناخت خواننده (۱-۲) اندیشیدن و انتخاب موضوع (۳-۱) طرح‌ریزی

۲- مرحله هنگام نگارش

۲-۱) پژوهش (۲-۲) ساختار گزارش (۳-۲) زبان گزارش

۳- مرحله پس از نگارش (آماده‌سازی و ارائه گزارش)

۳-۱) ویرایش (۳-۲) پردازش (۳-۳) بازنگری نهایی و پاک‌نویس کردن

در این قسمت به توضیح مختصری درباره مراحل مختلف تهیه گزارش می‌پردازیم.

۱- **مرحله قبل از نگارش**: گام نخست در تهیه گزارش، طرح‌ریزی و انتخاب موضوع است. اندیشیدن بنیاد گزارش است. بعد از انتخاب موضوع و بررسی آن باید خواننده گزارش را شناخت. گزارش باید بر پایه شناخت خواننده باشد. شناخت خواننده در انتخاب زبان گزارش تأثیر خواهد داشت. اگر گزارشی برای استفاده متخصصان باشد زبان گزارش تخصصی است و با زبانی که برای خواننده غیرمتخصص به کار می‌رود متفاوت است. به‌عبارت‌دیگر زبان و بیان گزارش باید متناسب با مقام و موقعیت خواننده باشد (آریان پور، ۱۳۹۲: ۱۲۰).

هر گزارش یا پژوهش باید پاسخگوی چهار پرسش باشد:

۱- چه می‌خواهیم بنویسیم؟

۲- به چه ترتیبی باید بنویسیم؟

۳- چگونه بنویسیم؟

۴- برای چه کسانی بنویسیم؟

۲- **مرحله هنگام نگارش**: خوب اندیشیدن و تمرکز داشتن مایه نگارش و نگارش خوب به سرمایه‌های علمی، مطالعه، آگاهی، احاطه به موضوع، دقت و تمرین و ممارست نیاز دارد (کریمی شرقی، ۱۳۸۴: ۱۶). در مرحله نگارش باید بررسی لازم و کافی درباره موضوع و اطلاعات درباره آن، ساختار و زبان گزارش انجام شود.

۲-۱) **پژوهش**: پس از انتخاب موضوع گزارش، باید برای به دست آوردن اطلاعات درباره موضوع جستجو شود. پایه

7. Interpretability. 8. Coherence. 9. Completeness. 10. Efficient.

11. Integrity 12. Metadata.

اصلی هر گزارش به دست آوردن اطلاعات درباره موضوع آن است. این پژوهش باید مبتنی بر اصول شناخته شده و روش علمی منظمی باشد که صاحب نظران آن را روش تحقیق می نامند (آریان پور، ۱۳۹۲: ۱۳۲). در این مرحله انتخاب روش جمع آوری اطلاعات که متناسب با موضوع گزارش و هدف آن باشد مهم و ضروری است.

۲-۲) **ساختار گزارش:** یکی از مراحل اساسی و مهم در تهیه گزارش، پیش بینی یک ساختار مناسب برای آن است. تنظیم گزارش باید از دو دیدگاه مدنظر قرار گیرد:

۱- شکل گزارش که نظم و ترتیب ظاهری گزارش است.

۲- محتوا و مضمون گزارش که نظم و ترتیب معنوی آن است.

در نگارش متن های ادبی نویسنده می تواند دیدگاه خود را به هر ترتیبی که می خواهد بیان و نتیجه گیری کند ولی در تهیه گزارش های رسمی و سازمانی محدودیت هایی وجود دارد و گزارشگر باید گزارش خود را در یک ساختار مناسب و جامع تهیه کند تا در سازمان ها و دستگاه های دولتی تأیید شود (آریان پور، ۱۳۹۲: ۱۳۶).

ساختار و سازمان هر گزارش به طور کلی بر ۳ اصل استوار است:

اصل اول: هر گزارش باید دارای:

۱. موضوع: عنوان باید تا حد امکان کوتاه و با محتوای متن هماهنگ و روشن و صریح باشد و در عنوان گذاری از واژگان کلیدی که در متن آمده است استفاده شود.

۲. مقدمه:

- مقدمه باید به گونه ای باشد که از همان ابتدا خواننده در جریان موضوع قرار گیرد.

- مقدمه باید برای مخاطب قابل فهم و معنادار باشد.

- مقدمه باید در خواننده نسبت به موضوع علاقه ایجاد کند.

- مقدمه باید به خواننده بگوید که از گزارش چه انتظاری داشته باشد.

۳. بدنه اصلی (متن): ارائه آمار و اطلاعات، تحلیل و تفسیر آنها، بیان معیارها و اثبات مدعی.

۴. پایان: نتیجه گیری، ارائه پیشنهادها و راه حل ها باشد.

اصل دوم: هر خواننده گزارش (گزارش خواه) ممکن است نتایج و پیشنهادهای گزارشگر را بپذیرد یا نپذیرد.

اصل سوم: باید به نکات و نظریات عمده تأکید شود.

یادآوری می شود در تهیه گزارش های آماری متن اصلی گزارش بیشتر شامل گردآوری، تنظیم و طبقه بندی اطلاعات، تهیه جدول ها و نمودارها، تحلیل و تفسیر داده ها و ارزش گذاری آنهاست (استنتاج).

گردآوری، تنظیم و طبقه بندی اطلاعات: هر چند وجود آمار و اطلاعات صحیح، دقیق و جامع لازم است، اما اطلاعات به خودی خود موادی خام هستند که گزارشگر باید بتواند آنها را طبقه بندی و تنظیم کند و در مرحله بعد تحلیل و تفسیر نموده و سپس استنتاج نماید. آمار و اطلاعات زمانی معنی دار است که طبقه بندی، تنظیم و سپس تحلیل و تفسیر شوند.

ساختن جداول و نمودارها:

- تهیه جدول های آماری: خطوط کلی در مورد تهیه جدول عبارت است از:

۱) در تنظیم جدول یکی از نکات اساسی این است که جدول باید بر اساس دیدگاه های استفاده کنندگان طراحی شود. با توجه به این اصل مهم، برای ساده تر کردن جدول به منظور درک بهتر و تفسیر دقیق اطلاعات، باید از هر روش ممکن استفاده شود.

۲) ارائه یک جدول خوب مستلزم آن است که با توجه به طرح آن، در نحوه نوشتن عنوان، طبقه بندی اطلاعات، کاربرد سرنویس و پانویس، ترسیم خطوط افقی و عمودی و همچنین سازگاری آن با درشت نویسی، اختصار نویسی، نقطه گذاری و به کار بردن علائم مشخص، از شیوه منطقی استفاده شود (مرکز آمار ایران، ۱۳۷۸: ۱۷۳-۱۶۹). همچنین یادآوری می شود جداول مقدار زیادی از داده های کمی را در یک فضای کوچک یکپارچه می کنند، بدون اینکه هیچ عددی را از دست بدهند. اگرچه یک جدول دلالت ضمنی بر روابط و نسبت ها، بخصوص در زمینه رشد یا کاهش دارد، ولی آنها را به وضوح نشان نمی دهد و بنابراین جداول، ساده تر از نمودارها اشتباه تفسیر می شوند.

- طبقه بندی جداول:

جدول نوع اول: این نوع جدول قسمتی از یک متن است که حالتی ساده دارد و فاقد عنوان کلی و عنوان متن است و قواعد مربوط به جدول های نوع دوم و سوم درباره آن رعایت نمی شود. این نوع جدول که به طور معمول نمایشگر یک یا دو ستون از اعداد یا طبقات و چگونگی ارتباط بین آنهاست، بدین سبب که شماره و عنوان ندارد، به طور مستقیم با یک جمله مختوم به علامت (: معرفتی می شود. مانند: نرخ بیکاری استان چهارمحال در سال ۱۳۹۸ به این ترتیب است:

فصل بهار..... ۱۶/۹٪

فصل تابستان..... ۱۳/۹٪

فصل پاییز..... ۱۶/۱٪

فصل زمستان..... ۱۴/۵٪

کل سال..... ۱۵/۳٪

جدول نوع دوم یا جدول متن: این جدول به طوری که از اسم آن استنباط می‌شود، قسمتی از متن یک گزارش است که در تهیه آن از قواعد ساده‌تر استفاده می‌شود. در این نوع جدول نیز عنوان و شماره وجود ندارد و چون تابع قواعد کلی نیست، با یک توضیح معرفی می‌شود. بر اساس نتایج سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۹۵ وضعیت سکونت در نقاط شهری و روستایی استان بدین شرح است:

شرح	مرد و زن	درصد	مرد	درصد	زن	درصد
کل استان	۹۴۷۷۶۳	۱۰۰	۴۸۲۳۵۶	۵۰,۹	۴۶۵۴۰۷	۴۹,۱
ساکن در نقاط شهری	۶۰۷۴۴۴	۶۴,۱	۳۰۷۷۹۸	۳۲,۵	۲۹۹۶۴۶	۳۱,۶
ساکن در نقاط روستایی	۳۳۹۶۶۷	۳۵,۸	۱۷۴۵۵۸	۱۸,۴	۱۶۵۴۰۹	۱۷,۵
غیر ساکن	۶۵۲	۰,۱	۳۴۲	۰,۲	۳۱۰	۰,۲

جدول نوع سوم یا جدول آمار رسمی: این نوع جدول که کامل‌ترین شکل نمایشی جدولی است، طوری تنظیم می‌شود که بی‌نیاز از عبارات توضیحی باشد. این جدول ضمن برخورداری از عنوان و شماره، اغلب دارای سرنویس و پانویس است. درج مأخذ الزامی بوده و اطلاعات جدول رسمی فاقد منبع اعتبار ندارد. در این نوع جدول، عنوان، متن و عنوان سطرها (در ستون شرح) به‌طور دقیق ذکر می‌شود. یادآوری می‌شود کلیه جداول سالنامه آماری استان و گزارش اقتصادی و اجتماعی استان از نوع جدول نوع سوم می‌باشند.

۵۷

۱- سرزمین و آب و هوا

۱-۲- تعداد شهرستان، بخش، شهر و دهستان براساس تقسیمات کشوری در پایان

سال ۱۳۹۷

سال	تعداد شهرستان	تعداد بخش	تعداد شهر	تعداد دهستان
۱۳۸۰	۶	۱۷	۲۵	۳۹
۱۳۸۵	۶	۱۷	۲۶	۳۹
۱۳۹۰	۷	۲۲	۳۱	۴۵
۱۳۹۳	۹	۲۵	۴۰	۵۰
۱۳۹۴	۹	۲۵	۴۰	۵۰
۱۳۹۵	۹	۲۵	۴۰	۵۰
۱۳۹۶	۹	۲۵	۴۲ ^(۱)	۵۰
۱۳۹۷	۱۰ ^(۲)	۲۶	۴۳ ^(۳)	۵۱ ^(۳)

(۱) به استناد نامه ی شماره ۱۶۲۵۲۱ مورخ ۱۳۹۶/۱۰/۵ وزارت کشور روستای هوره مرکز بخش زاینده رود شهرستان سامان به شهر تبدیل شد.

(۲) به استناد نامه ی ۱۹۱۲۳۵ مورخ ۱۳۹۶/۱۱/۱۷ وزارت کشور روستای یان چشمه مرکز بخش شیدا شهرستان بن به شهر تبدیل شد.

(۳) به استناد مصوبه شماره ۱۶۴۸۸۱ ت/ ۵۵۵۱۰ مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۸ هیات محترم وزیران شهرستان خانمیرزا و دهستان سپیدار ایجاد و دهستان ارمند از شهرستان لردگان به شهرستان خانمیرزا الحاق شد.

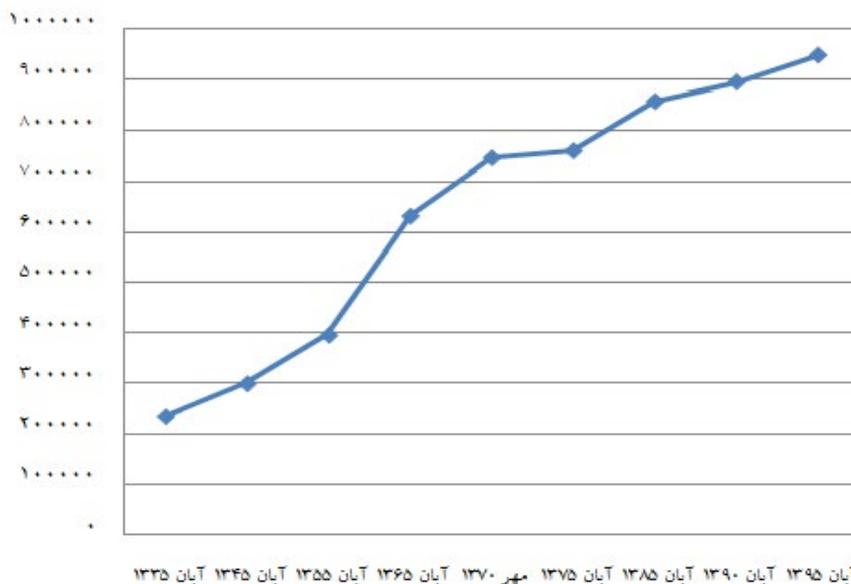
(۴) به استناد مصوبه شماره ۵۵۵۴۱ ه مورخ ۱۳۹۷/۱۲/۷ روستای فیل آباد مرکز دهستان سراب پایین بخش باباحیدر شهرستان فارسان به شهر تبدیل شد.

مأخذ - استانداری چهارمحال و بختیاری- معاونت سیاسی، امنیتی و اجتماعی - دفتر امور سیاسی، انتخابات و تقسیمات کشوری.

- تهیه نمودارهای آماری: امروزه استفاده از نمودارها بسیار رایج است و در تهیه گزارش‌های آماری جداول و نمودارها اهمیت بیشتری دارند و در ساختن آنها باید از اصول و دانش آماری لازم و جدید بهره جست. در اهمیت نمودار می‌توان گفت: یک تصویر خوب ارزش هزار کلمه را دارد. ساختن نمودارها و جداول به شما اجازه می‌دهد که نتیجه‌گیری را کنترل کنید. وقتی که با نمودار کار می‌کنید ممکن است ارتباطی که قسمتی از بحث خود را روی آن بنا کرده‌اید، کم‌رنگ شده، یا حتی غیرمعقول به نظر آید. یادآوری می‌شود نمودارها و جداول نمایشی مهیج هستند، اضافه کردن نمودارهای غیرضروری سبب بی‌ارزش شدن نمودارهایی می‌شوند که بر مهم‌ترین نکات تأکید کرده‌اند. برای مؤثرترین استفاده از نمودارها باید استانداردهای لازم به شرح زیر رعایت شود:

- نمودارها را با زیرکی و هوشیاری به کار بگیرید.
 - فرم و شکل مناسب را انتخاب کنید.
 - به خواننده بگویید چرا نمودار مهم است.
 - سادگی آن را حفظ نمایید.
 - اطمینان حاصل کنید که نمودار به‌تنهایی گویاست ولی آن را به متن پیوند نزنید.
 - کنترل کنید نمودار اشتباه راهنمایی نکند.
 - در نمودارهای میله‌ای و دایره‌ای باید برای هر گروه برآورد نقطه‌ای آن نیز مشخص باشد.
 - تمام نمودارها باید عنوان و مرجع اطلاعاتی داشته و این مرجع‌ها باید در زیرنویس نمودارها نوشته شود.
 - نمودار باید گویا و کامل تهیه شود و بدون مراجعه به متن قابل فهم باشد.
 - درنهایت توصیه می‌شود اگر گزارش شما درباره مسائل تحلیلی و آموزشی است از جدول و اگر گزارش درزمینه اطلاع‌رسانی و تصمیم‌گیری مدیریتی است از نمودار استفاده نمایید. برای بازنگری نمودارها استفاده از این فهرست کنترل کمک خواهد کرد.
۱. آیا نمودار به‌روشنی موضوع را برای خواننده بیان می‌کند؟
 ۲. آیا نمودار یک نکته و فقط یک نکته را بیان می‌کند؟
 ۳. آیا عنوان نمودار معنی‌دار بودن آن را برای خواننده مشخص می‌سازد؟
 ۴. آیا نمودار با دقت روابط را نشان می‌دهد؟

نمودار ۱-۳- روند تغییرات جمعیت استان طی سرشماری‌های اجرا شده در سال‌های ۹۵ - ۱۳۳۵



تحلیل و تفسیر داده‌ها و ارزش‌گذاری آن‌ها (استنتاج): پس‌از آن که داده‌ها گردآوری شد، باید آن‌ها را پردازش، تحلیل و تفسیر نمود:

- کنترل کیفیت داده‌ها شامل: گردآوری دقیق داده‌ها و بازبینی داده‌های گردآوری شده
- تفکیک داده‌ها
- پردازش داده‌ها

۳-۲) زبان گزارش: نگارش مهم‌ترین مرحله گزارش‌نویسی است. ما می‌نویسیم تا فکر خود را به دیگری برسانیم. پس فلسفه و حکمت نگارش همانا انتقال فکر به دیگران است. از این‌رو اصول زیر در تمام مراحل نگارش نقش اساسی دارد، چنانکه سعدی گوید: اول اندیشه وانگهی گفتار / پای‌بست آمده است، پس دیوار مهم‌ترین اصول در نگارش به شرح زیر است:

- ۱- فکر کردن پیش از نوشتن.
- ۲- توجه به هدف، موضوع و طرح ربط منطقی.
- ۳- در نظر گرفتن خواننده.
- ۴- تعریف جمله و اقسام آن و روش کوتاه کردن جمله.
- ۵- تعریف «بن» یا «پاراگراف» و روش استفاده از آن.
- ۶- ترجیح ساده‌نویسی بر پیچیده‌نویسی.
- ۷- پرهیز از به کاربران لغات و ترکیبات دور از ذهن.
- ۸- رعایت قواعد دستور زبان فارسی (در حد لزوم و به‌صورت طبیعی).
- ۹- به کاربران افعال در وجه معلوم (تا آنجا که مقدور باشد).
- ۱۰- به کار بردن لغات، اصطلاحات یا عباراتی که معانی قطعی و مشخص دارند.
- ۱۱- بیان حقایق بی‌آنکه قصدی در برانگیختن احساسات داشته باشیم.
- ۱۲- نوشتن به طرز صحبت کردن نیمه‌رسمی (محواره نیمه‌رسمی).
- ۱۳- رعایت نشانه‌ها و نکات مربوط به نشانه‌گذاری.
- ۱۴- رعایت شیوه‌ی خط فارسی و آشنایی با آیین نگارش (مأخوذی، ۱۳۹۷: ۵۸-۵۷).

۳- مرحله پس از نگارش (آماده‌سازی و ارائه گزارش)

۳-۱) ویرایش: واژه ویرایش به معنی پیراستن و منظم کردن است. این بخش شامل موارد زیر است:

- ویراستاری محتوایی: در مرحله ویراستاری محتوایی گزارش باید به‌دقت خوانده شود و نخست ساختمان فکری آن بررسی شود. حذف موارد تکراری و تکمیل مطالب و رفع کمبودها مهم‌ترین نکته‌هایی است که در این مرحله باید به آن توجه کرد. آیا چیزی از قلم نیفتاده است؟ آیا مطلبی هست که به موضوع گزارش ارتباط ندارد و باید حذف شود؟ پس از تغییراتی که از نظر ساختمان گزارش صورت گرفت و اصلاح‌هایی که در مضمون مطالب انجام شد، مرحله ویرایش فنی و درست‌نویسی و روانی نثر فارسی انجام می‌شود (آریان پور، ۱۳۹۲: ۲۲۱-۲۲۲).
- ویراستاری فنی: در ویراستاری فنی هرگونه کاستی و نادرستی دستوری باید اصلاح شود. ویراستاری فنی، سبک نوشته را یکدست‌تر و هماهنگ‌تر می‌سازد و امکان خطا و غفلت را کاهش می‌دهد. در ویراستاری فنی گزارش، ترتیب و توالی منطقی بندها بازنگری می‌شود (آریانپور، ۱۳۹۲: ۲۲۲).

۳-۲) پردازش: پردازش در لغت به معنی آراستن و جلا دادن است. آراستگی و مرتب کردن وضع ظاهری گزارش موجب کارایی و مطلوبیت بیشتر گزارش و نشان‌دهنده علاقه نویسنده به کارش بوده و تا حد زیادی نمودار شخصیت و منش نویسنده است. مراحل پردازش گزارش عبارتند از:

- ۱- صفحه‌آرایی
- ۲- جلد گزارش
- ۳- انتخاب کاغذ مناسب

۳-۳) بازنگری نهایی و پاک‌نویس کردن

- بازنگری متن: در بازنگری نهایی باید نارسایی‌های موجود چه از نظر محتوا و شیوه نگارش و یا شکل ظاهری آن رفع شود، ناهمگونی‌ها از میان برود، داده‌های ناقص تکمیل، شماره نادرست جداول و نمودارها اصلاح و بی‌دقتی‌ها برطرف شود (آریان پور، ۱۳۸۹: ۲۴۵). لازم است توصیه‌های زیر در مرحله بازنگری رعایت شود:

۱. متن گزارش باید موضوع موردنظر را به‌خوبی و به‌صورت منطقی بیان کند.
۲. اطلاعات در متن باید در جداول و نمودارها سازگار باشد و در این صورت علت ناسازگاری بیان شود.
۳. متن ارائه‌شده باید با داده‌ها پشتیبانی شود. برای مثال در صورت افزایش یا کاهش نرخ بیکاری مقادیر دو

دوره متوالی در متن ذکر شود.

۴. داده‌های ارائه‌شده در متن که به‌طور مستقیم به جداول یا نمودارهایی ارجاع داده نمی‌شوند، باید دارای منبع معتبر باشند.

۵. هرگونه تغییرات اساسی در سری‌های زمانی که در متن، جداول و یا نمودارها ارائه می‌شود توضیح داده شوند. این تغییرات می‌تواند شامل تغییر در روش جمع‌آوری داده‌ها، تغییر در تعاریف، تغییر در جامعه موردبررسی یا تغییر در روش‌های پردازش باشد.

۶. میزان عدم اطمینان در تفسیرهای آماری باید به اطلاع کاربر برسد.

۷. کدها، اختصارات، سرنام‌ها^{۱۳} باید تا حد امکان به مقدار کم استفاده شوند و در صورت استفاده به‌صورت قابل فهم تعریف شوند.

- بازنگری جداول متن: لازم است توصیه‌های زیر در مرحله بازنگری رعایت شود:

۱- مجموع مقادیر سطرها و ستون‌ها باید با اعداد گرد نشده انجام شود و برای مقابله با مسئله مساوی نبودن مجموع‌ها با جمع اعداد گرد شده در سطرها و ستون‌ها باید عبارتی مبنی بر این که «اختلاف در سرجمع‌های به وجود آمده به علت گرد کردن ارقام هست» تهیه شود.

۲- برای یک‌قلم اطلاعاتی باید بین جداول سازگاری وجود داشته باشد.

۳- هرکدام از جداول و نمودارها باید به‌تنهایی و بدون تکیه بر دیگری قابل فهم باشد.

۴- در تمامی جداول و نمودارها، منبع یا منابع داده‌ها ذکر شده باشد.

۵- در متن جداول و نمودارها باید به‌طور واضح بین داده‌های واقعی و داده‌های برآورد شده، پیش‌بینی‌ها، داده‌های مقدماتی، داده‌های بازنگری شده و داده‌های نهایی تمایز وجود داشته باشد (قادری، ۱۳۸۴: ۵۷-۵۶).

در این مرحله گزارشگر باید تمام مطالب را یکبار دیگر بازبینی و ایرادهای آن را اصلاح کند و بتواند به سؤالات زیر پاسخ دهد:

- آیا نظم و ترتیب کلی نوشته درست است؟

- آیا عنوان گزارش، فهرست مطالب، مقدمه و خلاصه باهم هماهنگ هستند؟

- آیا کلمات خوب گزینش شده‌اند؟

- آیا مثال‌ها و نمونه‌ها کافی هستند؟

- آیا گزارش دارای اطلاعات کافی است و یا بر نکات مهم تأکید شده است؟

- آیا نیاز به شرح بیشتری دارد؟

- آیا مطالب اضافی در گزارش وجود دارد؟

- آیا استدلال‌ها محکم هستند؟

- آیا گزارش واضح و روشن است؟

- آیا هدف گزارش به‌خوبی رسانده می‌شود؟

- آیا بین جملات ربط منطقی وجود دارد؟

- آیا جملات به لحاظ دستوری صحیح است؟

- آیا زیرنویس‌ها یا ضمایم روشن و قابل فهم هستند؟

- آیا قواعد نشانه‌گذاری به‌طور صحیح رعایت شده است؟

نتیجه‌گیری: نتیجه‌گیری بخش پایانی گزارش است و در گزارش‌های پژوهشی و اداری ضروری است و گزارش با نتیجه‌گیری و اظهارنظر صریح که نشانگر نظر و دیدگاه نویسنده به موضوع است، پایان می‌یابد (آریان پور، ۱۳۹۲: ۱۴۸). نگارش و ارائه نتایج آماری به‌اندازه گردآوری، تولید و تحلیل آمار و اطلاعات اهمیت دارد. به‌طور معمول برای استدلال و نتیجه‌گیری از روش‌های استقرار، قیاس و تمثیل استفاده می‌شود. در این مرحله گزارش‌گر پس از ذکر مختصر درباره مشکل، یادآوری نکات عمده حقایق مکشوفه به نتیجه‌گیری کلی و در واقع به اظهارنظر درباره عوامل و موجبات مسئله می‌پردازد و سپس راه‌حل‌های پیشنهادی را برای ارائه در گزارش خود آماده می‌سازد. نتیجه‌گیری نادرست از تحلیل‌های آماری می‌تواند خواننده را گمراه سازد و اساس و بنیان آمار گردآوری و تحلیل‌شده را مخدوش کند.

خلاصه کلام آنچه در اصول گزارش‌نویسی باید به آن توجه کنیم این است که:

- پایه اصلی هر گزارش به دست آوردن اطلاعات درباره موضوع است.

- اندیشیدن بنیاد گزارش است.

- پیش‌نویس به‌منزله اسکلت گزارش و ستون فقرات آن است.

- نگارش مهم‌ترین مرحله گزارش‌نویسی است.
- درست‌نویسی واژه‌ها نخستین وظیفه نویسنده و اولین گام در نگارش است.

گزارش‌های آماری مهم سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان

۱) سالنامه آماری استان: سالنامه آماری به‌عنوان مهم‌ترین و معتبرترین مرجع آماری دارای ویژگی‌های زیر است:

- الف) از نظر هدف از تنظیم: یک گزارش اداری است.
- ب) از نظر مدت و زمان: یک گزارش دوره‌ای سالانه است.
- ج) از نظر هدف: یک گزارش توصیفی است و دارای سری زمانی ۵ ساله به همراه نتایج سال‌های سرشماری است.
- د) از نظر موضوع: یک گزارش آماری است.
- ه) از نظر شکل: مبسوط است.
- و) از نظر محتوا: شامل اقلام آماری و شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است.
- ز) از نظر نحوه ارائه: به‌صورت کتبی و بر اساس آخرین استانداردها و دستورالعمل‌ها، شیوه‌نامه‌ها و آیین‌نامه‌های مرکز اسناد، مدارک و انتشارات سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور منتشر می‌شود.

۲) گزارش اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان

- الف) از نظر هدف از تنظیم: یک گزارش اداری است.
- ب) از نظر مدت و زمان: یک گزارش دوره‌ای سالانه است.
- ج) از نظر هدف: یک گزارش توصیفی است.
- د) از نظر موضوع: یک گزارش آماری است.
- ه) از نظر شکل: مبسوط است.
- و) از نظر محتوا: شامل اقلام آماری و شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است.
- ز) از نظر نحوه ارائه: به‌صورت کتبی و بر اساس آخرین استانداردها و دستورالعمل‌ها، شیوه‌نامه‌ها و آیین‌نامه‌های مرکز اسناد، مدارک و انتشارات سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور منتشر می‌شود.

مهم‌ترین نواقص و معایب گزارش‌های سازمانی به‌طور اعم و گزارش‌های آماری به‌طور اخص

- ۱- تهیه گزارش‌های ناقص بخصوص چارچوب آماری کارگاه‌های اقتصادی.
- ۲- تهیه گزارش‌های موازی.
- ۳- کیفی نبودن گزارش‌ها.
- ۴- شناخت کم نسبت به تعاریف و مفاهیم و استانداردهای آماری.
- ۵- نداشتن تخصص لازم در اصول روش تحقیق و علم آمار (حداقل آشنایی با دوره آمار کاربردی و استنباطی).
- ۶- ورود افراد غیرمتخصص و فاقد مهارت‌های لازم به حیطه گزارش‌نویسی.
- ۷- به‌کارگیری غیر صحیح آمار برای تأیید مقاصد و عملکرد.
- ۸- تمایل به بزرگ جلوه دادن فعالیت‌ها و توجیه عملکرد سازمانی به‌وسیله آمار.
- ۹- به‌کارگیری سلیقه‌ای آمارها و ایده آل سازی نتایج.
- ۱۰- بازخورد نگرفتن و بکار نگرفتن آن‌ها در تصمیم‌گیری‌های سازمان.
- ۱۱- عدم استقبال کارکنان از برگزاری دوره‌های آموزشی لازم از جمله دوره‌ی آموزشی «اصول گزارش‌نویسی» به دلایل متعدد و در اغلب موارد، حضور در کلاس به منظور دریافت گواهی آموزشی، جدی نگرفتن آموزش‌ها و شاید نداشتن علاقه و انگیزه کافی برای یادگیری و ...

پیشنهادها و توصیه‌ها

- آشنایی کامل نسبت به موضوع داشته باشید.
- اصل بی‌طرفی و واقع‌بینی را رعایت کنید.
- خواننده گزارش را بشناسید (زبان و بیان گزارش متناسب با مقام و موقعیت خواننده باشد).
- به‌درستی از لغات تخصصی استفاده کنید.
- از به‌کارگیری واژه‌های پیچیده و مبهم و فنی خودداری کنید.
- از واژه‌ها و مفاهیم تعریف‌شده استفاده کنید.
- لغات تخصصی، برای خواننده گزارش توصیفی یا تحلیلی آماری مشخص شده باشد.

- تا حد امکان از لغات بیگانه استفاده نشود.
- از به کار بردن غلط‌های رایج هم پرهیز کنید.
- عبارت‌های طولانی را به جملات یا کلمات کوتاه و مختصر تبدیل کنید و برای جلوگیری از طولانی شدن پاراگراف سعی کنید از جملات کوتاه استفاده نمایید.
- از استفاده مکرر از افعال مجهول خودداری کنید.
- از اصول یکسان‌سازی تعریف استفاده کنید.
- سازگاری تعاریف با تعاریف بین‌المللی از اصول اساسی است.
- در تعاریف مورد تأیید، از عناصر، صفات یا مؤلفه‌های قابل قبول و گویا با ویژگی حتی‌الامکان مشترک بین منابع و مأخذ بهره‌گیری می‌شود.
- از روش‌های معتبر علمی استفاده کنید، میزان پیروی از روش‌های تخصصی و استانداردهای بین‌المللی بسیار مهم است.
- آمارها را مقایسه کنید.
- در گردآوری و تحلیل اطلاعات از روش‌های جدید استفاده کنید.
- گزارش‌ها آماری متناسب با نیازهای آماری کاربران و سازمان خود تهیه کنید.
- اصل هماهنگی و همکاری بین دستگاه‌ها در زمینه تولید آمار را فراموش نکنید.
- در فرایند تولید و انتشار آمار از فناوری اطلاعات استفاده کنید.

منابع:

- آذر، عادل و همکاران (۱۳۹۴)، «نگاشت نقشه پایش فرایند کیفیت اقلام آماری مرکز آمار ایران با رویکرد تحلیل و توسعه گزینه‌های استراتژیک»، فصلنامه پژوهش‌های مدیریت در ایران، دوره ۱۹، شماره ۴، زمستان، صص ۸-۹.
- آریان پور، علیرضا (۱۳۹۲)، شیوه‌نامه گزارش‌نویسی، انتشارات طهوری، چاپ دوم.
- جعفری لنگرودی، محمدجعفر (۱۳۹۴)، ترمینولوژی حقوق. ناشر: گنج دانش.
- سازمان مدیریت و برنامه ریزی (۱۳۹۷)، سالنامه آماری ۱۳۹۷. سازمان برنامه و بودجه کشور، مرکز اسناد، مدارک و انتشارات، چاپ اول.
- عمید، حسن (۱۳۷۱)، فرهنگ عمید. تهران: انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم.
- کریمی شوقی، رضا (۱۳۸۴)، فن گزارش‌نویسی. تهران: موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی، چاپ چهارم.
- ماخوذی، مهدی (۱۳۹۷)، گزارش‌نویسی: نگارش، ویرایش و پژوهش: با تجدیدنظری فراگیر در زمینه‌های نشانه گذاری، شیوه خط فارسی، پایان نامه نویسی، ویراستاری، انواع گزارش. ناشر: زوار.
- مرکز آمار ایران (۱۳۸۷)، استانداردهای طرح‌های آمارگیری برای استفاده در نظام آماری کشور. تهران، مرکز آمار ایران: دفتر پایگاه اطلاعات آماری و اطلاع رسانی (۱۷۳-۱۶۹).
- مرکز آمار ایران (۱۳۹۶)، چارچوب کیفیت آمارهای مرکز آمار ایران. تهران، مرکز آمار ایران: دفتر استانداردها و نظارت بر طرح‌های آماری، گروه ارزیابی کیفیت آمارها.
- معین، محمد (۱۳۹۳)، فرهنگ فارسی (شش جلدی). تهران: موسسه انتشارات امیرکبیر، چاپ ۲۷.
- ویدال هال، جودیت (۱۳۶۶)، اصول گزارش‌نویسی. مترجم محمد نقی مهدوی، ناشر: مرکز اسناد و مدارک علمی ایران.

بررسی اثر ویروس کرونا بر اقتصاد استان چهارمحال و بختیاری (بهار ۱۳۹۹)

The effect of the Corona Virus on the economics of the Chaharmahal and Bakhtiari Province (Spring 1399)

سهیلا نوریان^۱، علیرضا شجاعی^۲، علیرضا عباسی^۳، عبدا. رحیمی^۴

چکیده

با ورود و انتشار ویروس کرونا از اواخر سال گذشته، کلیه حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور تحت تأثیر قرار گرفت که بررسی آثار آن می‌تواند سال‌ها به عنوان موضوع تحقیقاتی و پژوهشی دانشگاه‌ها و مراجع علمی قرار گیرد. بدیهی است انتشار این ویروس با توجه به ابعاد و گستردگی آن در سطح جهانی یک بحران بین‌المللی است که نظم و تعاملات جهانی را با چالش مواجه نموده است. با توجه به شرایط خاص حاکم بر اقتصاد ایران در شرایط تحریمی کشور و رشد منفی اقتصادی، بروز این بیماری عامل مضاعفی بر تشدید شرایط نابسامان اقتصادی و متأثر شدن شاخص‌های کلان اقتصادی کشور شده است و ادامه این بحران بدون اتخاذ سیاست‌های مناسب می‌تواند خسارت‌های جبران‌ناپذیری را به کشور تحمیل نماید. در استان چهارمحال و بختیاری با توجه به نرخ شاخص‌های اقتصادی و مقایسه آن‌ها با وضعیت میانگین ملی و همچنین با بررسی ترکیب بافت معیشتی و اقتصادی بخش‌های مختلف و نسبت روستانشینی و سایر عوامل مؤثر بر شرایط اقتصادی و با عنایت به مداخلات مؤثر دولت و مشارکت و همراهی مردم و فعالان اقتصادی، می‌توان در کوتاه مدت امیدوار بود که این بحران آسیب جدی به اقتصاد استان و معیشت مردم وارد نکند. اما به این نکته نیز باید توجه داشت که طولانی شدن و ماندگاری این ویروس می‌تواند نتیجه عکس داشته باشد و شرایط استان را در وضعیت نامطلوب تری قرار دهد؛ چرا که با طولانی شدن این بیماری و تأثیر پیامدهای ناشی از آن در سایر فعالیت‌ها و بخش‌های اقتصادی از یک سو و پایین بودن سطح رفاه مردم استان در مقایسه با متوسط کشور از نظر متوسط درآمد سرانه، بالاتر بودن نرخ تورم و بیکاری از سوی دیگر، تاب‌آوری بنگاه‌ها و واحدهای تولیدی در همه بخش‌ها را در مقابل مسائل و مشکلات اقتصادی (کاهش درآمد، بدهی و معوقات بانکی، عدم فروش کالا، عدم دسترسی به مواد اولیه و ...) کاهش داده و رشد منفی شاخص‌های اقتصادی را موجب خواهد شد. بنابراین اتخاذ تصمیم‌های مقتضی و اعمال برخی اقدامات مؤثر در کاهش اثرات نامطلوب اقتصادی در چارچوب وظایف مسئولین استانی و در قالب اختیارات شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان و ستاد تسهیل و رفع موانع تولید می‌تواند در بهبود شرایط و کاهش پیامدهای این ویروس کارآمد و مؤثر باشد.

کلیدواژه: شاخص قیمت، تورم، درآمد سرانه، نرخ بیکاری

۱ کارشناس ارشد مدیریت دولتی گرایش مالی، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان چهارمحال و بختیاری

۲ کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان چهارمحال و بختیاری

۳ کارشناس ارشد اقتصاد، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان چهارمحال و بختیاری

۴ کارشناس آمار، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان چهارمحال و بختیاری

شیوع ویروس کرونا در ایران نیز تأثیر بسیاری بر اقتصاد کشور خواهد گذاشت و در صورت عدم اتخاذ تصمیمات مناسب این اثرات می تواند متفاوت تر از سایر کشورها باشد چرا که جدا از آسیب های ناشی از کرونا، اقتصاد ایران به دلیل وابستگی به نفت، تحریم های بین المللی، رشد منفی اقتصاد، بیکاری و تورم بالا و ... شرایط آسیب پذیری را دارد. اقتصاد ایران در حالی با معضل کرونا مواجه شده که متغیرهای کلان اقتصادی وضعیت مناسبی را نشان نمی دهند. براساس اطلاعات مرکز آمار ایران، رشد اقتصادی سال ۱۳۹۸، حدود منفی ۷ درصد و نرخ تورم سال ۹۸ برابر با ۳۴٫۸ درصد بوده است. در چنین شرایطی، هزینه های تحمیل شده در اثر اپیدمی کرونا و همچنین کاهش تولید ناشی از آن، می تواند اقتصاد را با تورم های بالاتر و رشد های اقتصادی پایین تر مواجه سازد. از بین رفتن برخی از مشاغل و یا کاهش شدید درآمد در برخی از بخش ها باعث کاهش رشد اقتصادی می شود.

شوگ ناشی از کرونا، اقتصاد را با اختلال در عرضه و تقاضا مواجه می سازد به نحوی که با کاهش نیروی کار، عدم تأمین مواد اولیه، کاهش فروش، کاهش صادرات و تعطیلی بنگاه ها، تولید دچار مشکل می شود و از طرف دیگر تعطیلی کسب و کارها، منجر به تعدیل نیروی کار و کاهش درآمد خانوار، و در نهایت کاهش تقاضا خواهد شد. بر اثر شیوع ویروس کرونا، در حوزه اشتغال هر دو سمت عرضه و تقاضای بازار کار تحت تأثیر قرار خواهد گرفت. تعطیلی و کاهش سطح فعالیت های اقتصادی منجر به تعدیل نیرو و کاهش تقاضای نیروی کار خواهد شد و عرضه نیروی کار نیز کاهش خواهد یافت، زیرا برخی افراد مستقیماً با بیماری درگیر شده اند و برخی دیگر نیز غیرمستقیم با اقدامات خود مراقبتی و کاهش تعاملات، ساعات کاری خود را کاهش خواهند داد. بنابراین به نظر می رسد در سال ۱۳۹۹ با کاهش اشتغال مواجه خواهیم شد. فعالیت کسب و کارهایی که بطور مستقیم از بحران کرونا متأثر شده اند به شدت کاهش خواهد یافت و این اتفاق منجر به بحران بیکاری شده و رفاه خانوارهای زیادی را تحت تأثیر قرار می دهد. در این میان بیشترین ضربه اقتصادی و کاهش درآمد را کسانی متحمل خواهند شد که دارای شغل دائم نیستند، مانند دست فروشان و کارگران ساختمانی و همه شاغلان روزمزد. هرچه فعالیت کسب و کارها کاهش یابد، درآمدهای مالیاتی دولت نیز کاهش می یابد. بنابراین با توجه به کاهش ظرفیت های دریافت مالیات از فعالیت های اقتصادی و کاهش قیمت نفت و اقدامات مورد نیاز برای حمایت از کسب و کارها و افراد آسیب دیده و همچنین افزایش مخارج دولت در حوزه بهداشت و درمان، کسری بودجه دولت تشدید خواهد شد. با توجه به این موضوع و افزایش نقدینگی، تورم نیز روند صعودی به خود خواهد گرفت. این گزارش با تمرکز بر آثار اقتصادی شیوع ویروس کرونا بر اقتصاد استان تهیه شده و سعی بر بررسی آثار احتمالی کرونا و ویروس بر متغیرهای مختلف اقتصادی، اقدام ها و سیاست های اتخاذ شده در کشور و استان دارد.

آثار ویروس کرونا بر اقتصاد استان چهارمحال و بختیاری

ویروس کرونا از نیمه دوم اسفندماه سال ۱۳۹۸ وارد استان شده است و شیوع آن متغیرهای اقتصادی استان را تحت تأثیر قرار داده که به شرح آن می پردازیم:

آخرین وضعیت موجود از شاخص های کلان اقتصادی استان نشان می دهد استان چهارمحال و بختیاری با داشتن ۱٫۲ درصد از جمعیت کشور و تولید ناخالص داخلی ۹۶۲۹۳ میلیارد ریال در سال ۱۳۹۵، تنها سهمی معادل ۶۵ صدم درصد از تولید ناخالص داخلی کشور را دارد که به نسبت جمعیت و وسعت، سهم کمتری از اقتصاد کشور است و در سه بخش اقتصادی، سهم ارزش افزوده بخش کشاورزی استان از ارزش افزوده بخش کشاورزی کشور ۱٫۷ درصد، بخش صنعت ۳۱ صدم درصد و بخش خدمات ۶۵ صدم درصد است که نشان می دهد بخش کشاورزی استان سهم بیشتری را در اقتصاد کشور دارد و نقش سایر بخش ها کم رنگ تر است. اما نقش هر بخش در اقتصاد استان متفاوت است، به نحوی که سهم بخش کشاورزی از تولید ناخالص داخلی استان ۲۳٫۴ درصد، سهم بخش صنعت متشکل از صنعت، معدن، ساختمان، برق و گاز حدود ۱۸٫۶ درصد و سهم بخش خدمات از تولید ناخالص داخلی استان ۵۷ درصد است. جدول زیر سهم اشتغال هر یک از بخش های اقتصادی را در سال ۱۳۹۷ نشان می دهد. همان طور که مشاهده می شود سهم اشتغال بخش کشاورزی ۱۸٫۲ درصد، سهم بخش صنعت ۳۷٫۲ درصد و سهم بخش خدمات ۴۴٫۵ درصد است.

جدول ۱: آخرین وضعیت موجود استان در برخی شاخص های کلان اقتصادی (۱۳۹۵)

بخش	کشاورزی	صنعت	خدمات	تولید ناخالص داخلی
ارزش افزوده (میلیارد ریال)	استان	۱۷۹۰۴	۵۴۴۳	۹۶۲۹۳
	کشور	۱۳۲۶۰۸۳	۵۷۱۵۲۹۳	۱۴۸۵۴۷۴۵
	سهم از کشور	۱/۷	۰/۳۱	۰/۷۱
سهم بخش از تولید ناخالص داخلی	استان	۲۳٫۴	۱۸٫۶	۵۷
	کشور	۸٫۹	۳۸٫۵	۵۱٫۶
سهم بخش از اشتغال (۱۳۹۷)	استان	۱۸/۲	۳۷/۲	۴۴/۵
	کشور	۱۷/۷	۳۲	۵۰/۳

مأخذ: معاونت آمار سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان چهارمحال و بختیاری

با شیوع ویروس کرونا در کشور، وضعیت اقتصادی این استان نیز از آثار این بحران متأثر شده است که در ادامه به برخی از آثار اقتصادی آن و به ویژه تأثیر آن بر وضعیت اشتغال استان اشاره خواهد شد. ابتدا باید اثرات آن را در بخش‌های اقتصادی به‌طور جداگانه مورد واکاوی و تحلیل قرار داد. به‌طور یقین اثرات این بحران در همه بخش‌های اقتصادی و در همه استان‌ها یکسان نیست و هر استان بنا بر شرایط خاص اقتصادی و سهم بخش‌های اقتصادی از تولید ناخالص داخلی و اشتغال آن استان می‌تواند شرایط متفاوتی را تجربه کند. اما به‌طور قطع اقتصادهایی که بر پایه خدمات شکل گرفته‌اند بیشتر از سایر بخش‌ها آسیب خواهند دید و اقتصادهایی که بر پایه کشاورزی هستند، آسیب کمتری از این بحران را تجربه خواهند کرد. بر این اساس می‌توان احتمال داد که اقتصاد استان چهارمحال و بختیاری نسبت به متوسط استان‌های کشور آسیب‌های کمتری را متحمل خواهد شد، چرا که سهم بخش کشاورزی در تولید ناخالص داخلی استان ۲۳,۴ درصد و سهم آن در اشتغال استان ۱۸,۲ درصد است که در هر دو شاخص و به ویژه در تولید نسبت به شاخص متوسط این بخش دارای مقدار بالاتری است. بنابراین با توجه به اثرپذیری کمتر بخش کشاورزی استان از آثار ویروس کرونا، می‌توان گفت تولید و اشتغال استان در این بخش نسبت به متوسط کشور با آسیب کمتری مواجه خواهد شد. از سوی دیگر با توجه به تأثیر بسیار زیاد این بحران در بخش‌های خدمات و صنعت (عمدتاً صنایع کوچک) و این نکته که سهم این دو بخش در استان نسبت به متوسط کشور پایین‌تر است، باز می‌توان امیدوار بود که آسیب‌هایی که به این دو بخش اقتصادی استان وارد خواهد شد از میزان متوسط کشور بیشتر نخواهد شد.

آثار اقتصادی شیوع ویروس کرونا بر بخش خدمات استان

بخش خدمات با ۵۷ درصد از سهم تولید ناخالص داخلی استان بزرگ‌ترین بخش اقتصادی استان است و در زمینه اشتغال نیز این بخش با ۴۴,۵ درصد بیشترین شاغلین را به خود اختصاص داده است. بنابراین می‌توان گفت در استان چهارمحال و بختیاری بیشترین آسیب ناشی از ویروس کرونا به بخش خدمات وارد گردیده است. البته باید توجه داشت که این تأثیرات در درون زیربخش‌های خدمات متفاوت خواهد بود، به‌نحوی که خدمات بخش امور عمومی به ویژه دولتی کمترین آسیب و خدمات بخش خصوصی بیشترین آسیب را متحمل خواهند شد. در این بخش فعالیت‌های مرتبط با گردشگری، حمل و نقل، آموزش غیردولتی، کسب‌وکارهای خرد(صنوف، خدمات ورزشی و ...) بیشترین زیان‌های درآمدی را متحمل خواهند شد.

آثار اقتصادی شیوع ویروس کرونا بر بخش صنعت استان

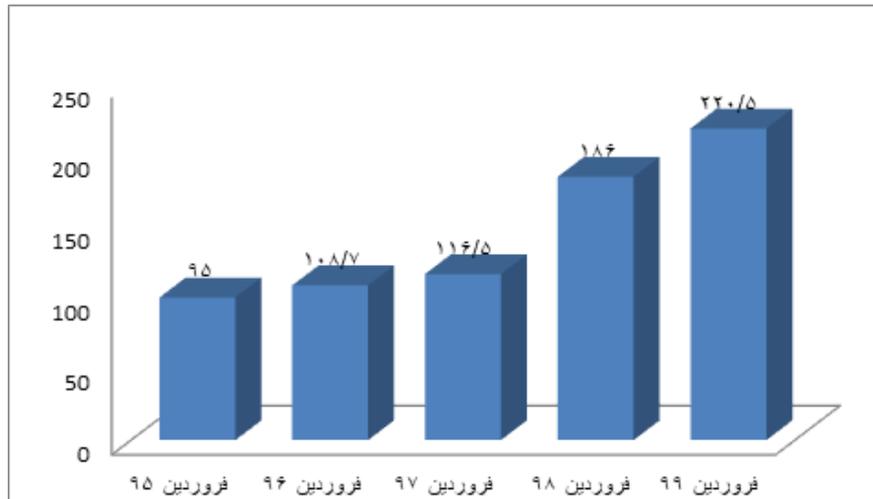
بخش صنعت که شامل فعالیت‌های اقتصادی مرتبط با صنعت، معدن، ساختمان، آب، برق و گاز است با سهم ۱۸,۶ درصدی از تولید ناخالص داخلی و سهم ۳۷,۲ درصدی از اشتغال دومین بخش بزرگ اقتصادی استان است که تغییرات آن می‌تواند بر کل اقتصاد استان اثر بگذارد. به نظر می‌رسد زیربخش‌های ساختمان و صنایع کوچک و متوسط که بیش از ۹۰ درصد صنایع استان را تشکیل می‌دهند بیشترین آسیب را در شیوع ویروس کرونا متحمل شده باشند. تعطیلی ساخت و سازها، کمبود مواد اولیه و مصالح، عدم تمایل و رغبت کارگران برای کار به دلیل خودمراقبتی، نوبت‌بندی کارگران واحدهای تولیدی به منظور رعایت فاصله اجتماعی و ... باعث کاهش تولید و بیکاری افراد خواهد شد که این موارد منجر به کاهش درآمد خانوار و کاهش تقاضا می‌شود که به صورت یک چرخه، کل اقتصاد را با مشکل مواجه می‌سازد. این نکته نیز قابل تأمل است که صنایع بزرگ هم به دلیل کاهش فروش و کاهش صادرات از این بحران متأثر خواهند شد.

آثار اقتصادی شیوع ویروس کرونا بر بخش کشاورزی استان

سهم بخش کشاورزی در تولید ناخالص داخلی استان ۲۳,۴ درصد و در اشتغال ۱۸,۲ درصد است و به احتمال زیاد این بخش نسبت به سایر بخش‌ها میزان کمتری از آسیب اقتصادی ویروس کرونا را تجربه خواهد کرد. با توجه به این که عمده فعالیت‌های کشاورزی در روستاها قرار دارد و اوج شیوع ویروس کرونا در آخر فصل زمستان و اول فصل بهار اتفاق افتاد، بنابراین تأثیر عملکردی زیادی را بر فعالیت‌های کشاورزی وارد نمود. ضمن این که بیشتر فعالیت‌های قابل انجام در این بخش با طرح فاصله‌گذاری اجتماعی همسویی دارند و می‌توان با رعایت حداقل پروتکل‌های بهداشتی به انجام امور و فعالیت‌های کشاورزی اقدام نمود. هرچند در آن بخش نیز زیربخش‌هایی از جمله گلخانه‌ها (گل‌های تزئینی به دلیل تعطیلی بازار فروش و صادرات) مرغداری‌ها و تولید شیر دامداری‌ها هم از این بحران زیان دیده‌اند.

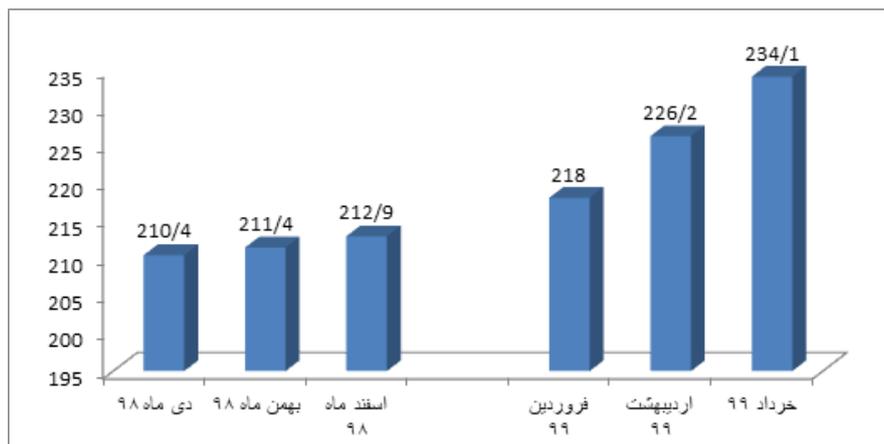
روند شاخص قیمت ها

با بالا گرفتن وضعیت ناپایدار اقتصادی و تعطیلی بسیاری از کارخانجات و صنایع تولیدی کشور به دلیل کمبود مواد اولیه و عدم اختصاص ارز وارداتی از طرف دولت و همچنین احتکار کالاهای ضروری از طرف افراد سودجو که منجر به کم شدن این کالاها در بازار شده است، قیمت برخی از کالاهای اساسی و ارزاق عمومی مردم رشد چند برابری پیدا کرده است. همین طور که به نظر می‌رسد سبک خرید خانوارها تحت تأثیر تورم در حال تغییر است. چشم‌انداز تورم و شیوع کرونا باعث افزایش تقاضا و خرید مواد غذایی در بازارهای عمده‌فروشی شده است. به عبارت دیگر همزمان با افزایش تورم، خانوارها به دنبال خرید ارزان‌تر برای متوازن کردن بودجه خود هستند.



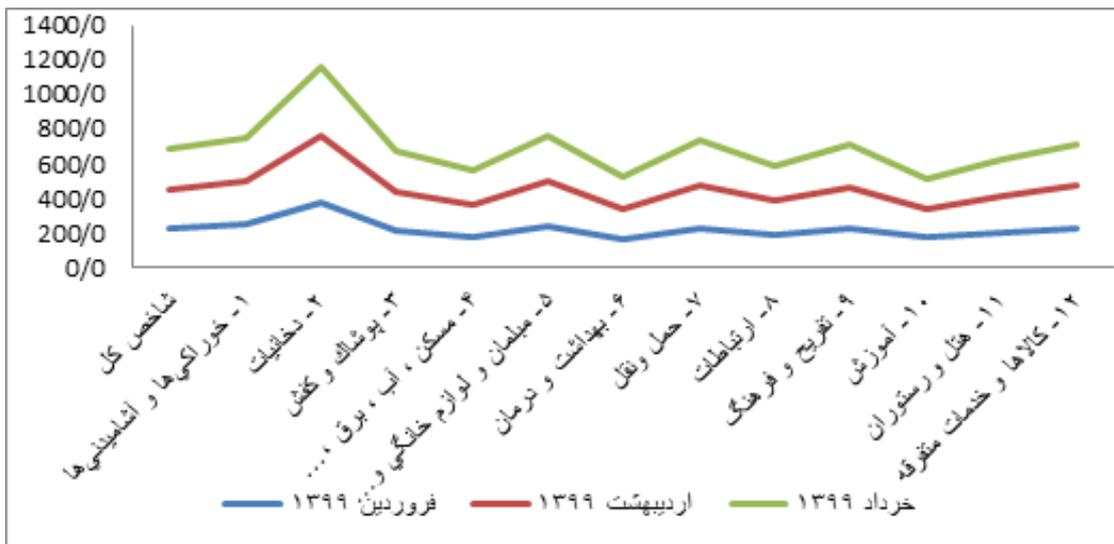
نمودار ۱: شاخص قیمت کالاها و خدمات مصرفی خانوارهای استان چهارمحال و بختیاری در فروردین سالهای ۱۳۹۵-۱۳۹۹

طبق نمودار شماره ۱، افزایش قیمت کالاها در فروردین ۱۳۹۸ جهش بیشتری نسبت به سال‌های قبل داشته است که این افزایش بیشتر متأثر از شوک افزایش نرخ ارز و تشدید تحریم‌ها بوده است. و در سال ۱۳۹۹ شیوع بیماری کرونا و اثرات روانی ناشی از آن عامل مضاعفی بر افزایش قیمت‌ها شده به نحوی که این افزایش جهش ۱۸/۵ درصدی را نسبت به فروردین سال ۱۳۹۸ نشان می‌دهد.



نمودار ۲: مقایسه شاخص قیمت کالاها و خدمات مصرفی خانوارهای استان چهارمحال و بختیاری در فصل زمستان ۱۳۹۸ با فصل بهار ۱۳۹۹

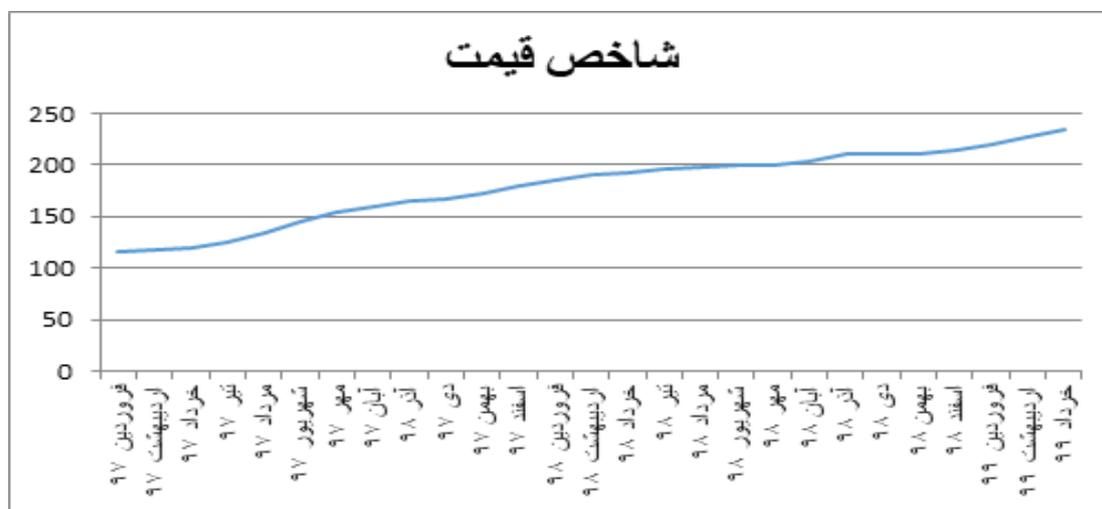
بر اساس نمودار شماره ۲، در زمستان سال ۱۳۹۸ تغییرات محسوسی در قیمت کالاها و خدمات مصرفی نبوده ولی در بهار ۱۳۹۹ بطور میانگین هر ماه نسبت به ماه گذشته ۳ درصد رشد داشته است. در مجموع می‌توان گفت که شاخص قیمت‌ها در بهار ۱۳۹۹ نسبت به زمستان ۱۳۹۸ افزایش چشمگیری داشته است، به طوری که کمترین میزان شاخص قیمت در فصل بهار از بیشترین میزان شاخص قیمت در فصل زمستان حدود ۲/۳ درصد بیشتر بوده است. اگر شاخص قیمت فصل زمستان ۹۸ را که از میانگین سه ماهه دی، بهمن و اسفند به دست می‌آید با شاخص قیمت فصل بهار ۹۹ مقایسه کنیم، مشخص می‌شود که تورم نقطه ای فصل بهار نسبت به فصل زمستان ۷ درصد بوده است.



منحنی ۱: شاخص قیمت گروه های اصلی در فصل بهار سال ۱۳۹۹ (۱۰۰=۱۳۹۵)



نمودار ۳: شاخص قیمت گروه های منتخب در فصل بهار سال ۱۳۹۹ (۱۰۰=۱۳۹۵)

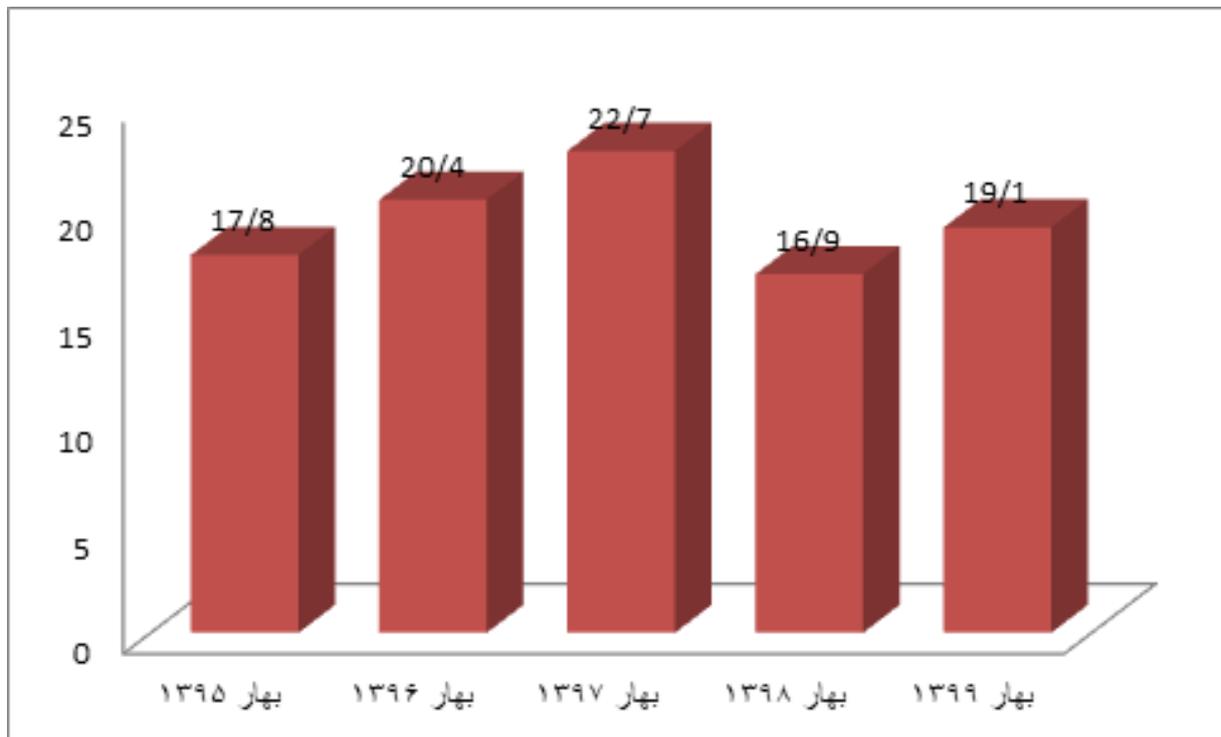


منحنی ۲: شاخص استان چهارمحال و بختیاری از فروردین ۱۳۹۷

در منحنی شماره ۲ شاخص قیمت را از فروردین ۱۳۹۷ مشاهده می کنیم، مبنای محاسبه تورم، مقایسه رشد شاخص قیمت ۱۲ ماه متوالی منتهی به ماه جاری نسبت به ۱۲ ماه قبل از آن می باشد، به طور مثال برای محاسبه تورم خرداد ماه ۱۳۹۹ می بایست مجموع ۱۲ ماهه شاخص قیمت را از تیر ۱۳۹۸ تا خرداد ۱۳۹۹ نسبت به مجموع ۱۲ ماهه شاخص قیمت از تیر ۹۷ تا خرداد ۱۳۹۸ مقایسه نماییم. مجموع ۱۲ ماهه منتهی به خرداد ۱۳۹۹ ما را به عدد (۲۵۲۵,۹) می رساند که در مقایسه با ۱۲ ماهه منتهی به خرداد ۱۳۹۸ (۱۹۷۰,۹) حدود ۲۸ درصد رشد داشته است که همان تورم اعلامی از سوی مرکز آمار ایران می باشد. منحنی بالا به خوبی نشان می دهد که در فروردین، اردیبهشت و خرداد ۱۳۹۹ شیب منحنی افزایش داشته است.

کسب و کارهای اقتصادی

بر اساس تحلیل های فوق شیوع ویروس کرونا کلیه متغیرهای اقتصادی را به خصوص در بخش های خدمات، گردشگری، بازرگانی، بازار سرمایه، بازار ارز، بازار مسکن، کسب و کارهای خرد، کسب و کارهای عمومی، قیمت کالاها، تولید ناخالص داخلی تحت تأثیر قرار داده است. در این شرایط برخی از بازارها با تأثیر هم افزا از شیوع بیماری و افزایش نرخ ارز با رونق مواجه شده که می توان بازار سرمایه، بازار ارز، بازار مسکن و طلا را نام برد و برخی از بازارهای دیگر از جمله بازار کار و کالا را با رکود شدید مواجه نموده که مهمترین آنها بازار کار و تأثیر این شرایط بر اشتغال و بیکاری است. بر اساس نمودار شماره ۴ مشاهده می شود که نرخ بیکاری از سال ۱۳۹۶ کاهش پیدا کرده و در سال ۱۳۹۸ به ۱۵,۳ درصد رسیده است اما در فصل بهار ۱۳۹۹ این نرخ به ۱۹,۱ درصد افزایش پیدا کرده است.



نمودار ۴: نرخ بیکاری افراد ۱۵ سال به بالا استان چهارمحال و بختیاری طی سال های ۱۳۹۵-۱۳۹۸

شاغلین بیکار شده پس از شیوع بیماری کرونا

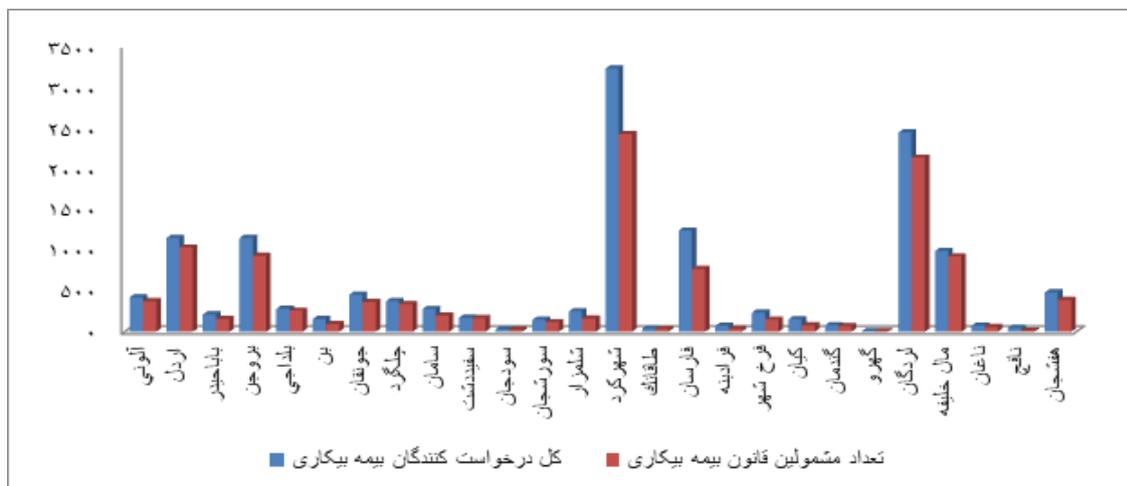
از زمان بحران شیوع بیماری کرونا تا هفته اول تیرماه ۱۳۹۹ تعداد ۱۴۱۵۱ نفر در سامانه اداره کل تعاون کار و رفاه اجتماعی استان برای بیمه بیکاری ثبت نام کرده اند که از این تعداد ۱۱۲۸۱ نفر مشمول قانون کار هستند، تعداد ۶۱۳۶ نفر در بخش صنعت، تعداد ۱۲۴ نفر در بخش کشاورزی و تعداد ۴۸۳۱ نفر در بخش خدمات بوده اند و ۱۹۰ نفر نیز اظهار نشده هستند و به نظر می رسد سایر ثبت نام کنندگان که مشمول قانون کار نیستند عمدتاً در رسته های خدماتی و صنوف هستند. بنابراین بیشترین افراد آسیب دیده از کرونا را در بخش خدمات شاهد هستیم. با توجه به بررسی جدول شماره ۲ مشاهده می شود پس از بحران بیماری کووید ۱۹ بیشترین اخراج در کارگاه های صنعتی با ۶۱۳۶ نفر و سپس در کارگاه های خدماتی به تعداد ۴۸۳۱ نفر بوده که در تشابه با سال گذشته که کل شاغلین بیکار شده برابر ۱۸۲۸ نفر بوده است افزایش چشمگیری را نشان می دهد که از رشد ۵,۲ برابری برخوردار است. این میزان افزایش در بیکاران استان زنگ خطری است که نرخ بیکاری استان را بیش از پیش افزایش خواهد داد.

جدول ۲: تعداد ثبت نام کنندگان درخواست مقرری بیمه بیکاری مشمولین قانون بیمه بیکاری بر اساس شهر و فعالیت کارگاهی پس از اپیدمی ویروس کرونا (۱۰ اسفند ماه ۱۳۹۸ تا اول تیرماه ۱۳۹۹)

ردیف	شهر	واحد اندازه گیری	صنعت	کشاورزی	خدمات	اظهار نشده	جمع
۱	جمع	نفر	۶۱۳۶	۱۲۴	۴۸۳۱	۱۹۰	۱۱۲۸۱
۲	آلویی	نفر	۱۸۳	۴	۱۸۰	۶	۳۷۳
۳	اردل	نفر	۸۴۵	۱۶	۱۶۷	۳	۱۰۳۱
۴	باباجیر	نفر	۱۲۱	۰	۳۳	۳	۱۵۷
۵	بروجن	نفر	۴۰۱	۷	۴۸۱	۴۱	۹۳۰
۶	بلداجی	نفر	۱۹۹	۳	۵۲	۲	۲۵۶
۷	بن	نفر	۵۵	۰	۳۶	۱	۹۲
۸	جونقان	نفر	۲۹۷	۷	۵۲	۵	۳۶۲
۹	چلگرد	نفر	۱۷۸	۵	۱۵۳	۲	۳۳۸
۱۰	سامان	نفر	۱۰۰	۱۲	۸۳	۱	۱۹۶
۱۱	سفیددشت	نفر	۱۵۵	۳	۸	۱	۱۶۷
۱۲	سودجان	نفر	۲۲	۰	۳	۰	۲۵
۱۳	سورسجان	نفر	۸۵	۰	۲۹	۲	۱۱۶
۱۴	شلمزار	نفر	۷۶	۲	۸۰	۳	۱۶۱
۱۵	شهرکرد	نفر	۶۸۹	۱۸	۱۶۴۹	۶۵	۲۴۲۱
۱۶	طاقانک	نفر	۲۶	۰	۴	۳	۳۳
۱۷	فارسان	نفر	۳۴۱	۶	۴۰۹	۱۱	۷۶۷
۱۸	فرادنبه	نفر	۹	۹	۱۶	۱	۳۵
۱۹	فرخ شهر	نفر	۶۸	۳	۷۱	۵	۱۴۷
۲۰	کیان	نفر	۳۵	۲	۲۸	۴	۷۹
۲۱	گندمان	نفر	۴۸	۰	۱۹	۱	۶۸
۲۲	گهرو	نفر	۵	۰	۰	۰	۵
۲۳	لردگان	نفر	۱۱۵۴	۱۶	۹۴۶	۱۶	۲۱۴۲
۲۴	مال خلیفه	نفر	۶۸۰	۵	۲۲۵	۱۲	۹۲۲
۲۵	ناغان	نفر	۳۲	۳	۳۲	۰	۶۷
۲۶	نافچ	نفر	۲	۱	۸	۰	۱۱
۲۷	هفشجان	نفر	۳۳۰	۲	۵۶	۲	۳۹۰

ماخذ: اداره کل تعاون کار و رفاه اجتماعی استان

همان‌طور که در نمودار شماره ۵ مشاهده می‌شود بیشترین متقاضی بیمه بیکاری در شهرکرد با ۲۴۲۱ و پس از آن لردگان با ۲۱۴۲ نفر قرار دارد و سایر شهرها و شهرستان‌ها نیز با توجه تعداد و پراکندگی کارگاهی و جمعیتی با افزایش نسبی نسبت به سال قبل مواجه شده‌اند.



نمودار ۵: تعداد ثبت نام کنندگان درخواست مقرری بیمه بیکاری پس از اپیدمی ویروس کرونا (۱۰ اسفند ماه ۱۳۹۸ تا اول تیرماه ۱۳۹۹)

درمقایسه بین استان‌ها مشاهده می‌شود شهرستان تهران با ۱۹٫۸ درصد، بیشترین سهم از بنگاه‌های آسیب‌دیده مشمول قانون کار را دارد که با حدود ۵٫۴ درصد اخراج نیروی کار مواجه بوده است و تنها ۳ درصد از بنگاه‌ها، بالای ۷۰ درصد نیروی کار خود را اخراج کرده‌اند و پس از آن استان قم با ۱۸٫۸ درصد از بنگاه‌های آسیب‌دیده دارای ۷٫۷ درصد اخراجی است که ۵٫۶ درصد از بنگاه‌ها بالای ۷۰ درصد نیروی کار خود را اخراج نموده‌اند. این در حالی است که در استان چهارمحال و بختیاری سهم بنگاه‌های مشمول قانون کار آسیب‌دیده از ویروس کرونا حدود ۹٫۲ درصد بوده است ولی درصد اخراج کارگران ۹٫۵ درصد بوده است و ۱۱٫۳ درصد از بنگاه‌ها بالای ۷۰ درصد نیروی کار خود را اخراج نموده‌اند.

بررسی جدول شماره ۳ نشان می‌دهد تاب‌آوری بنگاه‌ها در استان‌های مختلف در مقابله با بحران‌ها و حوادث غیرمترقبه متفاوت و عمدتاً در استان‌های کوچک آسیب‌پذیرتر هستند و پایداری اشتغال در آن‌ها به مراتب کمتر از استان‌های بزرگ و صنعتی است. لذا حمایت از این بنگاه‌ها از نظر تأمین تسهیلات کم بهره، بخشودگی جرایم و سود تسهیلات، معافیت‌های مالیاتی و بیمه‌ای در پایداری و تاب‌آوری و حفظ اشتغال بنگاه بسیار مؤثر خواهد بود.

جدول ۳: مقایسه اخراج نیروی کار در استان‌های کشور بعد از اپیدمی ویروس کرونا

ردیف	استان	کلیه بنگاه‌های استان مشمول قانون کار			مشاغل با آسیب جدی	
		درصد اخراج	متوسط اندازه بنگاه	درصد بنگاه بالاتر از ۷۰ درصد اخراج	سهم از کارکنان استان	سهم از بیکاران استان
۱	آذربایجان شرقی	۹	۸/۸	۸/۴	۱۱/۸	۲۴/۵
۲	آذربایجان غربی	۹/۹	۶	۱۱	۸/۹	۱۶
۳	اردبیل	۹/۹	۶/۲	۱۱/۷	۸/۶	۱۰/۷
۴	اصفهان	۷/۴	۸/۱	۵/۱	۱۳/۴	۲۲/۸
۵	ایلام	۸/۷	۷/۹	۹/۸	۱۰/۸	۱۰/۶
۶	بوشهر	۶/۹	۱۶	۶/۸	۱۱/۶	۴/۱
۷	چهارمحال و بختیاری	۹/۵	۶/۲	۱۱/۳	۶/۹	۸/۶
۸	خراسان رضوی	۷/۳	۸/۷	۵/۶	۱۰/۸	۱۳/۶
۹	خوزستان	۴/۱	۱۰/۶	۵/۵	۷/۲	۷/۷
۱۰	زنجان	۴/۹	۸/۵	۵/۸	۱۱/۵	۱۲/۸
۱۱	سمنان	۴/۵	۸/۳	۴/۴	۱۱/۳	۱۳/۷
۱۲	سیستان و بلوچستان	۵/۸	۸/۲	۶/۱	۱۰/۱	۱۱/۴
۱۳	شهرستان تهران	۵/۴	۱۰/۵	۳	۱۹/۸	۲۹/۲
۱۴	فارس	۱۸/۷	۶/۹	۲۱	۷/۵	۱۱/۵
۱۵	قزوین	۴/۵	۱۱/۴	۴/۷	۹/۸	۱۰/۶
۱۶	قم	۷/۷	۹/۹	۵/۶	۱۸/۸	۱۷/۴
۱۷	کردستان	۱۰/۳	۵/۷	۹/۸	۱۱/۷	۱۲/۱
۱۸	کرمان	۶/۸	۸/۳	۷/۴	۶/۷	۸/۳
۱۹	کرمانشاه	۶/۴	۷/۶	۸/۱	۱۰/۵	۱۳/۹
۲۰	کهگیلویه و بویراحمد	۸	۵/۹	۹/۱	۷/۱	۸/۸
۲۱	گلستان	۱۰/۱	۴/۹	۸/۷	۸	۱۱/۶
۲۲	گیلان	۹/۵	۶/۶	۱۰/۴	۱۰	۱۳/۸
۲۳	لرستان	۷/۶	۶/۸	۹/۲	۱۰/۲	۱۳
۲۴	مازندران	۸/۹	۵/۲	۷/۳	۸/۴	۱۲/۲
۲۵	مرکزی	۳/۱	۱۱	۳/۶	۹/۹	۱۴
۲۶	هرمزگان	۵/۹	۱۰/۸	۶/۴	۱۰/۲	۱۳/۱
۲۷	همدان	۷/۵	۶	۷/۶	۱۲/۶	۱۹
۲۸	یزد	۷/۶	۱۰/۲	۸/۷	۱۳/۵	۱۹/۹
۲۹	خراسان شمالی	۷/۳	۶/۶	۷/۸	۸/۱	۸
۳۰	خراسان جنوبی	۸/۱	۷/۱	۵	۹/۸	۶/۳
۳۱	البرز	۶	۱۱/۱	۵/۵	۱۲/۶	۲۰/۵
۳۲	تهران	۴	۱۲	۳/۲	۱۴/۶	۲۰/۸

ماخذ: گزارش ارزیابی آثار ویروس کرونا بر اقتصاد کشور سازمان برنامه و بودجه کشور- معاونت امور اقتصادی و هماهنگی برنامه و بودجه

تهدیدات شیوع ویروس کرونا در حوزه اقتصادی

- رکود شدید در تولید کالا و خدمات.
- کاهش درآمد های ارزی و افزایش نرخ ارز.
- افزایش تورم و روند صعودی قیمت ها.
- افزایش هزینه های دولت و کسری بودجه دولت.
- کاهش تولید ناخالص داخلی و رشد اقتصادی.
- کاهش سرمایه گذاری خارجی.
- کاهش صادرات و واردات.
- کاهش درآمدهای مالیاتی.
- افزایش خروج سرمایه های داخلی.
- کاهش صدور و قیمت نفت.
- افزایش نرخ بیکاری.

فرصت های نهفته اقتصادی پس از شیوع ویروس کرونا

- رشد تقاضای محصولات و خدمات در حوزه سلامت (افزایش تولید محصولات پزشکی، بهداشتی، بهبود کیفیت محصولات و خدمات مرتبط).
- ایجاد و راه اندازی مشاغل نوین و فناورانه و تقویت تجارت الکترونیک.
- رشد صادرات غیرنفتی، تخصیص هدمند ارز دولتی، جبران بخشی از کسری بودجه.
- رشد بازار بورس، جمع آوری سرمایه های خرد، استفاده از سرمایه ها در تولید و اشتغال.
- فرصت قطع وابستگی از درآمد های نفتی، تقویت استراتژی های ضد تحریم.
- افزایش درآمد دولت، اصلاح نرخ ها، افزایش درآمد کسب و کارهای حمل و نقل.
- استفاده بهینه از منابع موجود، توسعه در زنجیره تأمین.
- وضع قوانین جدید در حمایت از استارتاپ ها.
- توسعه زنجیره تأمین، استفاده از منابع داخلی.

اقدامات و سیاست های اتخاذ شده برای مقابله با اپیدمی ویروس کرونا

- بررسی ابعاد و تبعات انتشار ویروس کرونا بر اقتصاد و نحوه مواجهه با آن نیازمند وجود افق مشخص از دوره انتشار این ویروس و چشم اندازی از کنترل یا پایان این ویروس است. کنترل یا پایان دوره اثرگذاری این ویروس بر فعالیت های اقتصادی، علاوه بر ویژگی های آن به نحوه مواجهه و راهبرد اتخاذ شده از سوی دولت بستگی خواهد داشت. در شرایط کنونی عمده تحلیل های صورت گرفته مبتنی بر دوره حداکثری یک ساله برای این ویروس است و هدف عمده، بسته حمایتی دولت جهت جلوگیری از آسیب های جدی به ساختارهای اقتصادی و کسب و کارهای آسیب پذیر، تأمین حداقل معیشت اقشار آسیب پذیر و بهبود وضعیت اقتصاد کشور با هدف نزدیک شدن سریع به شرایط پیش از بحران می باشد. با این حال عدم اتخاذ راهبرد مناسب در حوزه سلامت و ماندگاری بیش از پیش بینی این ویروس ممکن است صدمات جبران ناپذیری را بر اقتصاد وارد سازد. مهمترین اقدامات اقتصادی دولت در مواجهه با این بحران در محورهای زیر بوده است:
- حمایت بودجه ای از نظام سلامت.
- پرداخت های بلاعوض به خانوارهای آسیب پذیر برای تأمین هزینه های معیشت.
- پرداخت تسهیلات بانکی به خانوارهای آسیب پذیر برای تأمین بخشی از هزینه های معیشت.
- حمایت از بیکاران مشمول قانون تأمین اجتماعی.
- استمهال حق بیمه سهم کارفرما.
- حمایت دولت برای تأمین وسایل حفاظت فردی و زیرساخت های بخش سلامت.
- استمهال هزینه های برق، گاز و عوارض شهرداری کسب و کارهای آسیب دیده.
- حمایت های مالیاتی از کسب و کارهای آسیب دیده.
- حمایت اعتباری و تسهیلاتی از کسب و کارهای آسیب دیده.

اقدامات امور نظام فنی و اجرایی، پیمانکاران و مشاوران سازمان برنامه و بودجه کشور در شرایط همه

گیری بیماری کووید ۱۹

- استمهال ۶ ماهه به پیمانکاران و مشاوران جهت پرداخت مالیات بر ارزش افزوده.
- استمهال دو ماهه بیمه تأمین اجتماعی برای مشاوران و پیمانکاران (ارائه لیست بیمه و استمهال دو ماهه جهت پرداخت).

- تمدید گواهینامه صلاحیت پیمانکاران پایه ۳، ۴ و ۵ تا پایان خرداد ماه و مشاوران تا پایان تیرماه.
- ابلاغ پروتکل‌های بهداشتی برای صنعت احداث با مشارکت تشکل‌ها و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
- ابلاغ عدم الزام مشاوران و پیمانکاران به برگزاری جلسات حضوری.
- واگذاری تشخیص تأخیر مجاز در اثر فوریت متناسب با شرایط پروژه به توافق طرفین قرارداد.
- مجاز اعلام شدن تأخیرات از اسفند ماه سال ۱۳۹۸ تا ۲۳ فروردین ماه سال ۱۳۹۹.

اقدام‌ها و سیاست‌های اقتصادی پیشنهادی برای مقابله با اثرات ویروس کرونا در استان چهارمحال و بختیاری

- تأمین نقدینگی و سرمایه در گردش واحدهای تولیدی صنعتی و کشاورزی استان (صنایع فلزی، صنایع غذایی، گلخانه‌ها، پرورش طیور، پرورش ماهی، پرورش دام و...).
- استمهال و تمدید سررسید تسهیلات بانکی و صندوق توسعه ملی برای واحدهای تولیدی و خدماتی متأثر از کرونا در استان با تأیید ستاد تسهیل و رفع موانع تولید.
- استمهال و تقسیط یک ساله بدهی‌های مالیاتی و ارزش افزوده واحدهای تولیدی و خدماتی متأثر از کرونا در استان با تأیید ستاد تسهیل و رفع موانع تولید.
- استمهال و تقسیط یک ساله بدهی کارفرمایان واحدهای تولیدی و خدماتی استان به تأمین اجتماعی.
- معافیت یا تقسیط هزینه‌های آب، برق و گاز واحدهای تولیدی، صنوف آسیب دیده و خانوارهای کم درآمد.
- اعطای خط اعتباری ویژه به منظور پرداخت تسهیلات ارزان قیمت به بنگاه‌های اقتصادی و کسب و کارها، مشروط به حفظ نیروی کار بر اساس وثیقه و متناسب با تعداد شاغلین.
- اعطای بسته‌های حمایتی، تسهیلات کم بهره و کمک‌های بلاعوض به خانوارهای نیازمند و کارگران روزمزد به منظور تحریک تقاضا و افزایش عرضه.
- شناسایی صاحبان کسب و کارهای خرد، صنوف، مشاغل مرتبط با گردشگری، حمل و نقل، مشاغل غیر رسمی، که از این بحران آسیب دیده‌اند و حمایت‌های مؤثر از آن‌ها از طریق اعطای تسهیلات ارزان قیمت و مدت دار، معافیت‌های مالیاتی، تخفیف‌های بیمه‌ای و... .
- اعطای مهلت در باز پرداخت تسهیلات به خصوص به بنگاه‌های کوچک، کسب و کارهای خرد، صنوف و افراد و اقشار کم درآمد توسط شبکه بانکی.
- بخشودگی یا تقسط اجاره بهای چند ماهه واحدها و اماکنی که در تملک دولت یا نهادها عمومی قرار دارند.
- لزوم هدایت و استفاده از منابع بازار سرمایه با توجه به رشد مثبت بورس و اقبال عمومی از این بازار در تأمین مالی شرکت‌ها و بنگاه‌های اقتصادی.

منابع:

- گزارش ارزیابی آثار ویروس کرونا بر اقتصاد کشور سازمان برنامه و بودجه کشور، معاونت امور اقتصادی و هماهنگی برنامه و بودجه
- گزارش ۷۰ تهدید سال ۱۳۹۹ و فرصت‌های نهفته در آنها برای کسب و کار، محرمی مجید، نصیری مصطفی
- گزارش سی و یکمین نشست تخصصی مرکز پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری تحت عنوان تأثیر پاندمی کرونا بر قراردادهای صنعت احداث
- گزارش سامانه، اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی
- معاونت آمار، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی چهارمحال و بختیاری
- خزانه معین استان، اداره کل امور اقتصاد و دارایی
- مصوبه هیئت محترم وزیران در خصوص رسته‌های مورد حمایت ۹۹/م۲۷۵۸ مورخ ۱۳۹۹/۲/۲

وضعیت اعتبارات استان در سال ۱۳۹۹ و مقایسه آن با سال ۱۳۹۸

تهیه و تنظیم: معاونت هماهنگی برنامه و بودجه سازمان

الف: کلیات

مجموع اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان در سال ۱۳۹۹ به شرح جدول شماره یک معادل ۱۴۲۸۲۷۰۹ میلیون ریال اعتبار مصوب و مبلغ ۱۳,۰۵۰,۸۴۱ میلیون ریال اعتبار ابلاغی است که در مقایسه با سال ۱۳۹۸ از رشدی معادل ۱۳/۲۱ درصد در اعتبارات مصوب و ۱۲/۹۳ درصد در اعتبارات ابلاغی برخوردار بوده است. بررسی اعتبارات ابلاغی به استان به تفکیک هزینه‌ای و سرمایه‌ای نشان می‌دهد اعتبارات هزینه‌ای استان در سال ۱۳۹۹ با رقم ۲,۶۴۹,۰۷۰ میلیون ریال از افزایش معادل ۱۱/۰۴ درصد نسبت به رقم مشابه سال قبل برخوردار بوده، ضمن این که سهم نسبی استان از اعتبارات هزینه‌ای توزیع شده بین استان‌های کشور در حدود ۲ درصد می‌باشد.

جدول شماره ۱- تصویر کلان بودجه استان چهارمحال و بختیاری در قانون بودجه سال ۱۳۹۹ و مقایسه آن با سال ۱۳۹۸ (ارقام به میلیون ریال)

عنوان	۱۳۹۸		۱۳۹۹		درصد افزایش	
	مصوب	ابلاغی	مصوب	ابلاغی	مصوب	ابلاغی
درآمدهای عمومی	۳,۵۹۴,۷۳۷	۳,۵۹۴,۷۳۷	۵,۹۱۳,۵۷۲	۵,۹۱۳,۵۷۲	۶۴.۵۱	۶۴.۵۱
جمع اعتبارات استان (هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای)	۱۲,۶۱۵,۸۸۳	۱۱,۵۵۶,۹۳۶	۱۴,۲۸۲,۷۰۹	۱۳,۰۵۰,۸۴۱	۱۳.۲۱	۱۲.۹۳
اعتبارات هزینه‌ای عمومی	۲,۴۵۹,۴۱۲	۲,۴۵۹,۴۱۲	۲,۷۳۱,۰۰۰	۲,۶۴۹,۰۷۰	۱۱.۰۴	۷.۷۱
اعتبارات هزینه‌ای (عمومی - اختصاصی - منفرقه)	۲,۷۰۲,۰۸۲	۲,۶۱۷,۸۶۶	۲,۹۰۸,۶۲۷	۲,۸۱۷,۵۱۸	۷.۶۴	۷.۶۳
جمع کل اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای	۹,۹۱۳,۸۰۱	۸,۹۳۹,۰۷۰	۱۱,۳۷۴,۰۸۲	۱۰,۲۳۳,۳۲۳	۱۴.۷۳	۱۴.۴۸
اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استانی	۱,۶۶۷,۴۹۴	۱,۶۲۰,۹۶۰	۱,۹۱۲,۱۰۸	۱,۸۵۸,۱۵۴	۱۴.۶۷	۱۴.۶۳
استانی (تملك استانی - شاخص‌های توسعه)	۸۸۸,۲۹۴	۷۷۲,۸۱۶	۱,۲۷۹,۰۷۷	۱,۱۱۲,۷۹۷	۴۳.۹۹	۴۳.۹۹
نفت	۵۴۲,۲۰۰	۴۷۱,۷۱۴	۲۷۵,۹۲۹	۲۴۰,۰۵۸	-۴۹.۱۱	-۴۹.۱۱
اعتبارات ۰.۲۷ درصد ارزش افزوده	۲۳۷,۰۰۰	۲۰۶,۱۹۰	۳۱۹,۶۹۶	۲۷۸,۱۳۶	۳۴.۸۹	۳۴.۸۹
تکمیل راه‌های روستایی	۰	۰	۳۷,۴۰۶	۳۲,۵۴۳	۰.۰۰	۰.۰۰
تبصره ۱۹	۰	۱۷۰,۲۴۰	۰	۱۹۴,۶۲۰	۱۴	۱۰۰
اعتبارات قانون استفاده متوازن	۲,۲۸۱,۲۰۰	۲,۲۷۱,۲۰۰	۲,۲۸۱,۲۶۲	۲,۲۸۱,۲۶۲	۰.۰۰	۰.۰۰
استانی	۱,۵۹۶,۴۰۰	۱,۵۹۶,۴۰۰	۱,۱۴۶,۷۶۷	۱,۱۴۶,۷۶۷	-۲۸.۱۷	-۲۸.۱۷
ملی	۶۸۴,۸۰۰	۶۷۴,۸۰۰	۱,۱۳۴,۴۹۵	۱,۱۳۴,۴۹۵	۶۵.۶۷	۶۸.۱۲
اعتبارات ملی و استانی ویژه	۵,۹۶۵,۱۰۷	۵,۰۴۶,۹۱۰	۷,۱۸۰,۷۱۲	۶,۰۹۳,۹۰۷	۲۰.۳۸	۲۰.۷۵
استانی ویژه	۲,۰۶۰,۷۹۶	۱,۶۶۱,۷۷۶	۱,۵۳۴,۷۳۰	۱,۲۹۴,۸۲۲	-۲۶	-۲۲.۰۸
ملی	۳,۹۰۴,۳۱۱	۳,۳۸۵,۱۳۴	۵,۶۴۵,۹۸۲	۴,۷۹۹,۰۸۵	۴۵	۴۱.۷۷

اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان از محل منابع مختلف اعم از منابع استانی، منابع ملی، ۰/۲۷ درصد مالیات بر ارزش افزوده و قانون استفاده متوازن از امکانات کشور در سال ۱۳۹۹ معادل ۱۱۳۷۴۰۸۲ میلیون ریال اعتبار مصوب و ۱۰۲۳۳۳۲۳ میلیون ریال اعتبار ابلاغی می‌باشد که در مقایسه با سال قبل افزایشی معادل ۱۴/۷۳ درصد در اعتبارات مصوب و ۱۴/۴۸ درصد در اعتبارات ابلاغی را نشان می‌دهد. در این خصوص لازم به ذکر است میزان تغییرات اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان‌های کشور در سال ۹۹ نسبت به سال قبل معادل ۱۴/۶۴ درصد بوده است.

بررسی اعتبارات ملی و ملی استانی شده طی سال‌های ۱۳۹۷ لغایت ۱۳۹۹ به شرح جداول شماره ۲ و ۳ نشان می‌دهد علیرغم محدودیت‌های موجود در منابع مالی دولت در این سال‌ها که ناشی از تحریم‌های ظالمانه و بی‌سابقه بوده است از رشد قابل توجهی برخوردار است به طوری که اعتبارات مذکور از رقم ۲۹۰۶۹۴۵ میلیون ریال در سال ۱۳۹۷ به رقم ۷۱۸۰۷۱۲ میلیون ریال در سال ۱۳۹۹ رسیده است که از رشدی معادل ۲۴۷ درصد برخوردار است.

جدول شماره ۲: اعتبار طرح های استانی ویژه در قانون بودجه سال ۱۳۹۹ و مقایسه آن با سال های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۷

کد طبقه بندی	عنوان طرح	دستگاه مجری	۱۳۹۷		۱۳۹۸		۱۳۹۹	
			اصلاحی	مصوب	اصلاحی	مصوب	اصلاحی	مصوب
	جمع		۶۶۳,۵۹۰	۴۹۷,۶۹۳	۱,۷۶۴,۳۹۸	۱,۵۳۰,۲۴۱	۱,۵۳۴,۷۳۰	۱,۲۹۹,۸۴۶
۱۳۰۲	فصل حمل و نقل		۱۹۵,۰۰۰	۱۴۶,۲۵۰	۱,۱۰۰,۰۰۰	۹۵۷,۰۰۰	۱,۱۷۰,۰۰۰	۹۹۴,۵۰۰
۱۳۰۳۰۱۶۰۸۳	احداث راه اصلی اردل - گورمیزه - دیوان	شرکت مادر تخصصی ساخت و توسعه زیربنای حمل و نقل کشور	۱۱۰,۰۰۰	۸۲,۵۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۸۷,۰۰۰	۲۰۰,۰۰۰	۱۷۰,۰۰۰
۱۳۰۳۰۱۶۰۹۵	احداث راه اصلی دشتک - فارس	شرکت مادر تخصصی ساخت و توسعه زیربنای حمل و نقل کشور	۸۵,۰۰۰	۶۳,۷۵۰	۳۰۰,۰۰۰	۲۶۱,۰۰۰	۳۱۰,۰۰۰	۲۶۳,۵۰۰
۱۳۰۳۰۱۶۱۰۵	احداث راه اصلی شهر کرد - یازفت و شلمزار - نغان	وزارت راه و شهرسازی	۱۴۶,۴۱۲	۱۰۹,۸۰۹	۶۰۰,۰۰۰	۵۲۲,۰۰۰	۶۵۰,۰۰۰	۵۵۲,۵۰۰
۱۳۰۳۰۱۶۲۲۰	پیمازی محور سورشجان - جلگرد (به شرط مجوز ماده ۲۳)	شرکت مادر تخصصی ساخت و توسعه زیربنای حمل و نقل کشور	۰	۰	۱۰۰,۰۰۰	۸۲,۰۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۸۰,۵۰۰
۱۵۰۲	فصل آب و فاضلاب		۲۳۶,۰۰۰	۱۷۷,۰۰۰	۵۱۰,۰۰۰	۴۴۳,۷۰۰	۲۸۰,۰۰۰	۲۳۸,۰۰۰
۱۵۰۳۰۰۲۰۴۱	ایجاد تأسیسات فاضلاب شهر بلداجی	شرکت آب و فاضلاب استان	۱۰,۰۰۰	۷,۵۰۰	۶۵,۰۰۰	۵۶,۵۵۰	منتهی شده	
۱۵۰۳۰۰۲۰۴۲	ایجاد تأسیسات فاضلاب شهر بن - اردل - سورشجان و باباجیر	شرکت آب و فاضلاب استان	۹۸,۰۰۰	۷۳,۵۰۰	۶۰,۰۰۰	۵۲,۲۰۰	۹۰,۰۰۰	۷۶,۵۰۰
۱۵۰۳۰۰۲۱۲۶	ایجاد تأسیسات فاضلاب شهر فرادبه	شرکت آب و فاضلاب استان	۳۰,۰۰۰	۲۲,۵۰۰	۳۰,۰۰۰	۲۶,۱۰۰	۸۰,۰۰۰	۶۸,۰۰۰
۱۵۰۳۰۰۲۱۴۷	ایجاد تأسیسات فاضلاب شهر کهک (فرخ شهر و کیان) و روستاهای اطراف شهر کرد	شرکت آب و فاضلاب استان	۸۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۲۰,۰۰۰	۱۷,۴۰۰	۲۰,۰۰۰	۱۷,۰۰۰
۱۵۰۳۰۰۲۱۵۵	ایجاد تأسیسات فاضلاب شهر گندمان	شرکت آب و فاضلاب استان	۱۵,۰۰۰	۱۱,۲۵۰	۶۵,۰۰۰	۵۶,۵۵۰	حذف شده	
۱۵۰۳۰۰۲۱۵۷	ایجاد تأسیسات فاضلاب شهر لردگان	شرکت آب و فاضلاب استان	۱۵,۰۰۰	۱۱,۲۵۰	۱۰۰,۰۰۰	۸۷,۰۰۰	حذف شده	
۱۵۰۳۰۰۲۱۸۷	ایجاد تأسیسات فاضلاب شهر هفشجان	شرکت آب و فاضلاب استان	۶۰,۰۰۰	۴۵,۰۰۰	۱۲۰,۰۰۰	۱۰۴,۴۰۰	۸۰,۰۰۰	۶۸,۰۰۰
۱۵۰۳۰۰۲۲۲۸	ایجاد تأسیسات فاضلاب شهرهای جلگرد، گبر، شلمزار، دستا، نغان، دشتک (به شرط ماده ۲۳)	شرکت آب و فاضلاب استان	۰	۰	۵۰,۰۰۰	۴۳,۵۰۰	۱۰,۰۰۰	۸,۵۰۰
۱۳۰۷	فصل منابع آب		۱۹۸,۰۰۰	۱۴۸,۵۰۰	۱۳۰,۰۰۰	۱۱۳,۱۰۰	۴۲,۰۰۰	۳۵,۷۰۰
۱۳۰۷۰۰۲۱۰۵	انتقال آب از سد باباجیر به شهرستانهای فارس و چوگان و باباجیر و روستاهای مسیر	شرکت سهامی آب منطقه ای استان	۱۰۰,۰۰۰	۷۵,۰۰۰	۵۰,۰۰۰	۴۳,۵۰۰	۴۰,۰۰۰	۳۴,۰۰۰
۱۳۰۷۰۰۲۱۷۰	ساختن شبکه آبیاری و زهکشی سورگ	شرکت سهامی آب منطقه ای استان	۱۰,۰۰۰	۷,۵۰۰	۲,۰۰۰	۱,۷۴۰	۲,۰۰۰	۱,۷۰۰
۱۳۰۷۰۰۲۱۰۶	تکمیل و تجهیز شبکه های اندازه گیری آبیاری سطحی و زیرزمینی	شرکت سهامی آب منطقه ای استان	۴۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۴۰,۰۰۰	۳۴,۸۰۰	منتهی شده	
۱۳۰۷۰۰۲۰۵۹	مرمت و بازسازی تأسیسات آبی در دست بهره برداری	شرکت سهامی آب منطقه ای استان	۸۰,۰۰۰	۶۰,۰۰۰	۸,۰۰۰	۶,۹۶۰	منتهی شده	
۱۳۰۷۰۰۲۰۸۵	مطالعه و اجرای طرح های تعادل بخشی، تغذیه مصنوعی و پخش سیل	شرکت سهامی آب منطقه ای استان	۴۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۲۶,۱۰۰	منتهی شده	
۱۸۰۲	فصل آموزش عالی		۳۲,۲۴۱	۲۴,۱۸۱	۱۸,۸۹۷	۱۶,۴۴۰	۳۷,۲۲۹	۳۱,۶۴۵
۱۸۰۳۰۲۵۱۹۳	تأمین فضاهای آموزشی و کمک آموزشی	مجتمع آموزشی عالی فارس	۲۵۰,۰۰۰	۱۸۷,۵۰۰	۱۱۳۱۱	۹۸۴۰۰	۳۰,۰۰۰	۲۵۵,۰۰۰
۱۸۰۳۰۲۵۲۴۲	تعمیرات اساسی، خرید تجهیزات و محوطه سازی و تأسیسات زیربنایی	مجتمع آموزشی عالی فارس	۲۸۶۱	۲۸۹۶	۴۲۰۶	۳۶۵۹۰	۳۸۴۹	۳۲۷۲
۱۸۰۳۰۲۵۳۹۴	تعمیرات اساسی و تأمین تجهیزات و ماشین آلات	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شهر کرد - دانشکده پرستاری بروجن	۳۳۸۰	۲۵۳۵	۳۳۸۰	۲۹۴۰۰	۳۳۸۰	۲۸۷۳
۱۷۰۲	فصل فرهنگ و هنر		۲,۳۴۹	۱,۷۶۲	۱	۱	۱	۱
۱۷۰۳۰۴۱۰۳۴	تکمیل مصلی و مجتمع بزرگ فرهنگی - هنری شهر کرد	وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی	۲۳۴۹	۱۷۶۲	۱	۰۰۸۷	۱	۱
۱۸۰۵	فصل پژوهش های توسعه ای		۳,۷۰۰	۲,۷۷۵	۵,۵۰۰	۴,۷۸۵	۵,۵۰۰	۴,۶۷۵
۱۸۰۵۰۱۰۰۷	تعمیرات اساسی و خرید تجهیزات و ماشین آلات	پارک علم و فناوری چهارمعال و بختیاری	۳۷۰۰	۲۷۷۵	۵,۵۰۰	۴,۷۸۵	۵,۵۰۰	۴,۶۷۵

- ۷- پیگیری تخصیص اعتبارات هزینه‌ای و عمرانی استان و توزیع آن باتوجه به نیازها و اولویتهای واقعی دستگاه‌ها و پروژه‌ها.
- ۸- انجام نظارت‌های مستمر به ویژه نظارت عملیاتی بودجه و تهیه گزارش از روند پیشرفت پروژه‌ها، محدودیت‌ها و مشکلات و پیشنهادات اجرایی.
- ۹- پیگیری‌های مستمر در جهت جذب اسناد و اوراق مالی ابلاغی به استان از محل تبصره (۵) قانون بودجه سال ۱۳۹۸.
- ۱۰- تهیه گزارش کامل از پروژه‌ها و اقدامات انجام شده در خصوص مصوبات سفر هیأت محترم دولت به استان و پیشنهاد پروژه‌های استان برای سفر دوم.
- ۱۱- جمع بندی و تهیه شناسنامه برای پروژه‌های مهم و اثرگذار استان در حوزه‌های مختلف.
- ۱۲- پیگیری جذب اعتبارات بازسازی خسارات ناشی از سیل فروردین سال ۱۳۹۸ به مبلغ ۳,۳۲۲,۰۴۰ میلیون ریال در قالب ۲۰,۰۰۰ میلیون ریال اعتبارات هزینه ای، ۸۲۰,۶۰۰ میلیون ریال کمک‌های بلا عوض، ۱,۲۰۵,۰۰۰ میلیون ریال تسهیلات بانکی و مبلغ ۱,۲۷۶,۴۴۰ میلیون ریال اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه ای به استان.
- ۱۳- تهیه گزارش سفر جناب آقای دکتر نوبخت معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه به استان در قالب ۱۶ پروژه مهم و تأثیرگذار در توسعه استان و پایش لحظه‌ای پروژه‌های مذکور.

ج: برنامه های مربوط به تحقق بودجه در سال ۱۳۹۸

مهمترین برنامه های استان در تخصیص منابع بودجه سال ۱۳۹۹ عبارتند از:

- ۱- ایجاد شرایط، زمینه و زیرساخت‌های لازم برای اجرای بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد در دستگاه‌های اجرایی استان با هدف ایجاد رابطه منطقی بین وجوه تخصیص یافته هر برنامه با نتایج قابل حصول از اجرای آن برنامه، تقویت پاسخگویی مدیران دستگاه‌های اجرایی، محاسبه قیمت تمام شده فعالیت‌ها، تلاش در جهت نیل به نتایج مورد انتظار و...
- ۲- توجه ویژه به رشد تولید و اشتغال استان از طریق اولویت بندی و اجرای پروژه‌های گردشگری، صنعتی و معدنی، کشاورزی، مسکن، حمل و نقل و ارتباطات، IT، خدمات فنی و تخصصی و...
- ۳- بهره‌گیری از مشارکت عمومی و خصوصی در تکمیل و بهره برداری از پروژه‌های نیمه تمام استان به ویژه از طریق ظرفیت‌های ایجاد شده در قالب تبصره ۱۹ قانون بودجه سال ۱۳۹۹.
- ۴- پیگیری واگذاری پروژه‌های قابل واگذاری و مشارکتی به بخش‌های غیر دولتی.
- ۵- اولویت به برنامه‌های اجرایی استان در زمینه کمبود آب و رفع مشکلات ناشی از خشکسالی سالهای اخیر حمل و نقل ریلی و زمینی، بهبود محیط زیست، حفاظت منابع طبیعی و رشد بخش کشاورزی، زیرساخت‌های گردشگری، صنعتی و معدن، بهداشت، درمان و سلامت، آموزش و فرهنگ، مذهبی و ورزشی
- ۶- تأمین منابع مالی طرح‌های اقتصاد مقاومتی

د: نتایج حاصله:

- کسب رتبه اول در مبادله موافقتنامه‌های طرح‌های استانی ویژه و رتبه دوم در موافقتنامه‌های تملک دارایی‌های سرمایه ای استانی در بین استان‌های کشور در سال ۱۳۹۸.
- کسب رتبه اول در مبادله موافقتنامه‌های طرح‌های استانی ویژه و رتبه دوم در موافقتنامه‌های تملک دارایی‌های سرمایه ای استانی در بین استان‌های کشور در سال ۱۳۹۹.
- موفقیت در اجرای بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد در دستگاه‌های اجرایی استان و کسب رتبه سوم در مرحله دوم ارزیابی استان‌های کشور و همچنین پیگیری انعقاد قرارداد تفاهم‌نامه‌های عملکردی در دستگاه‌های فوق.
- جذب ۱۰۰ درصد اسناد و اوراق مالی تخصیص یافته به استان طی سال ۱۳۹۸.
- مبادله موافقتنامه ۱۰۰ درصد اعتبارات هزینه ای و ۹۸ درصد اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه ای سال ۱۳۹۹ تاکنون.
- پیگیری جذب ۸۲۰۵۳۱ میلیون ریال اعتبار برای طرح‌های اولویت دار استان از محل ردیف‌های متفرقه قانون بودجه سال ۱۳۹۸ (تکمیل راه‌های ارتباطی - توسعه زیرساخت‌های گردشگری - انتقال آب شرب و کشاورزی - توسعه باغات در اراضی شیب دار - تکمیل پروژه‌های ورزشی).
- پیگیری جذب ۵۴۸۶۹۸۴ میلیون ریال اعتبار برای طرح‌های اولویت دار استان از محل ردیف‌های متفرقه قانون بودجه سال ۱۳۹۹ (تکمیل راه‌های ارتباطی - توسعه زیرساخت‌های گردشگری - انتقال آب شرب و کشاورزی - توسعه باغات در اراضی شیب دار - تکمیل پروژه‌های ورزشی) که در نوع خود در استان تاکنون بی سابقه بوده است.

تبیین روند گذشته و تشریح وضع موجود آمایش سرزمین در استان چهار محال و بختیاری / قسمت اول

تهیه کننده: گروه برنامه‌ریزی، نظارت و آمایش سرزمین سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان

مقدمه

اصطلاح رایج «آمایش» که معادل اصطلاح فرانسوی **Amenagement duterritoire** است به صراحت و رسایی اصل واژه آن نیست. در فرهنگ لغات لاروس، آمایش چنین تعریف شده است: «بهترین نوع توزیع جغرافیایی فعالیت‌های اقتصادی با توجه به منابع طبیعی و انسانی». این گونه تعاریف به طور عمده بر مفهوم مکان‌گرایی تاکید دارد و به این جهت چنانچه از تعریف ژان پل لاکاز نیز بر می‌آید «منظور از آمایش سرزمین رسیدن به مطلوب‌ترین توزیع ممکن جمعیت، توسط بهترین شکل توزیع فعالیت‌های اقتصادی، اجتماعی در پهنه سرزمین است» (Lacaze, ۱۹۹۵). در واقع هدف آمایش سرزمین، توزیع بهینه جمعیت و فعالیت در پهنه سرزمین است به گونه‌ای که هر منطقه متناسب با قابلیت‌ها نیازها و موقعیت خود از طیف مناسبی از فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی برخوردار باشد و جمعیتی متناسب با توان و ظرفیت اقتصادی خود را بپذیرد (بصیرت، ۱۳۹۰).

ناریخچه آمایش سرزمین در جهان

از نظر تاریخی استفاده از اصول و فنون آمایش سرزمین، برای سر و سامان دادن و تنظیم امور مکانی، جغرافیایی، طبیعی، مسکونی و نظامی پیشینه‌ای به قدمت پیدایش نخستین شهرهای جهان دارد. ولی سابقه مدون و آکادمیک پارادایم نوین و علمی آمایش سرزمین به کشور فرانسه برمی‌گردد که با انگیزه ترمیم خرابی‌های جنگ جهانی دوم و تعدیل و توازن مناطق مختلف سرزمین خود، برای نخستین بار مبانی و اصول آمایش سرزمین را در جهان تدوین و بر مبنای آن‌ها طرح‌های بزرگ ملی خود را نیز به مرحله اجرا درآوردند (محمودی، ۱۳۸۸).

ناریخچه آمایش سرزمین در ایران

ایران با سابقه نزدیک به ۵۰ سال برنامه‌ریزی تا کنون سه بار تهیه برنامه‌های بلند مدت را تجربه کرده است؛ تجربه اول مربوط به مطالعات ستیران بود که در دهه ۵۰ بصورت تفصیلی توسط مهندسان مشاور فرانسوی با عنوان ستیران تهیه و تدوین شد. گزارش این مطالعات در سال‌های ۱۳۵۵ و ۱۳۵۶ تحت عنوان استراتژی درازمدت آمایش سرزمین منتشر شد اما با وقوع انقلاب اسلامی ایران مسکوت ماند و هیچ گاه عملیاتی نشد (توفیق، ۱۳۸۴). تجربه دوم مربوط به سال ۱۳۶۱ بود که به عنوان اولین طرح آمایش جمهوری اسلامی ایران که به دلیل همزمانی با جنگ و افزایش مسائل و مشکلات اقتصادی کشور به مرحله اجرا نرسید. همچنین دوره سوم مطالعات آمایش سرزمین در ایران از نیمه دوم دهه ۱۳۷۰ به طور جدی مورد توجه قرار گرفت و با وجود پیش‌بینی‌های متعدد حمایتی (از جمله در قانون برنامه چهارم توسعه و سند چشم‌انداز) و نیز تصویب ضوابط ملی آمایش سرزمین، حتی اسناد این مطالعات نهایی نشد و هرگز به تصویب نرسید (بصیرت، ۱۳۹۰).

ناریخچه آمایش سرزمین در استان

پیشینه مطالعات آمایش در استان چهار محال و بختیاری حاکی از اجرای سه دوره مطالعات آمایش سرزمین است. مطالعات اول در سال‌های ۱۳۸۴-۱۳۸۰ توسط همکاران وقت سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان انجام گرفت. دومین دوره مطالعات آمایش استان نیز در سال ۱۳۹۰ پس از انعقاد قرارداد با شرکت مهندسی مشاور بوم آرای چهارمحال و به دنبال ابلاغ شرح خدمات مصوب سال ۱۳۹۰ شروع شد. پس از گذشت یک سال از شروع عقد قرارداد و تدوین بخش اول مطالعات، گزارشات مورد تایید مسئولین وقت قرار نگرفت و با تغییر وضعیت و شرایط هدایت و رصد مطالعات آمایش سرزمین بدلیل ادغام نهاد برنامه‌ریزی بصورت ناتمام ماند. پس از یک وقفه سه ساله با احیای مجدد سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان، در سال ۱۳۹۵ قراردادی با مهندسی مشاور مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران منعقد و تدوین مطالعات آمایش مجدداً از سر گرفته شد و در مدت زمان کمتر از دو سال بر اساس شرح خدمات ابلاغی مرکز ملی آمایش سرزمین با مشارکت فعال تمام دستگاه‌های اجرایی استان در هشت فصل زیر تدوین شد:

فصل اول- تحلیل وضعیت استان

فصل دوم- تحلیل نظام سکونتگاهی استان و ساختار فضایی آن

فصل سوم- توصیف و تحلیل پیوندهای اصلی بین سکونتگاه‌ها

فصل چهارم- ملاحظات ایمنی، دفاعی-امنیتی در آمایش استان

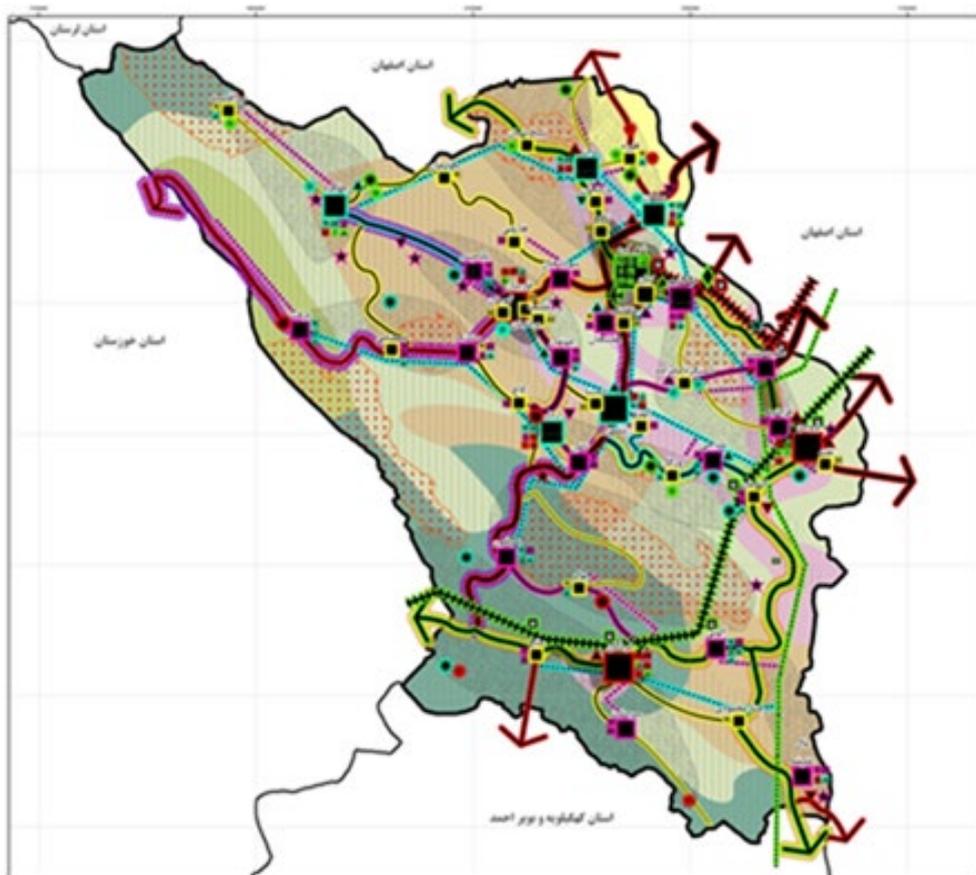
فصل پنجم- جمع بندی و نتیجه‌گیری از مطالعات
فصل ششم- تبیین چشم انداز و طراحی سناریوی توسعه فضایی استان
فصل هفتم- طراحی و برنامه‌ریزی
فصل هشتم- نظام اجرایی و مدیریت آمایش استان

سند مذکور در تیرماه سال ۱۳۹۷ با اجماع کامل به تصویب «کارگروه تخصصی آمایش سرزمین، آمار، محیط زیست و توسعه پایدار» رسید و بعد از آن طرح‌ها و برنامه‌های پیشنهادی سند در قالب فصل هفتم مطالعات مورد نظرخواهی مجدد دستگاه‌های اجرایی استان و بازبینی قرار گرفت و در نهایت در اسفند ماه سال ۱۳۹۷ در کمیسیون تخصصی شورای عالی آمایش کشور در سازمان برنامه و بودجه طرح و به تصویب رسید. پس از آن برنامه آمایش استان برای اجرا به تمام دستگاه‌های اجرایی استان ابلاغ شد و مقرر گردید مطابق قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه، دستگاه‌های اجرائی استان برنامه‌های عملیاتی خود را به گونه‌ای تنظیم و اجرا کنند که زمینه تحقق اهداف و برنامه‌های آمایش استان فراهم شود. در گام بعدی، سند آمایش سرزمین استان در دو قسمت «راهبردی و اجرایی» هماهنگ با امور آمایش، برنامه ریزی و نظارت سازمان برنامه و بودجه کشور تهیه شد که در جلسه دی ماه ۱۳۹۸ به تأیید کمیسیون تخصصی شورای عالی آمایش سرزمین رسید. اسناد مذکور قرار است پس از تهیه و یکسان سازی برای کلیه استان‌ها تا پایان سال جاری به تصویب شورای عالی آمایش سرزمین برسد.

گروه برنامه‌ریزی، نظارت و آمایش سرزمین سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان در نظر دارد با هدف نشر و اطلاع‌رسانی نتایج مطالعات آمایش سرزمین، گزارشات مذکور را در قالب سلسله گزارشاتی در فصلنامه «نگرش توسعه در بام ایران» منتشر کند. بر این اساس در شماره بعدی، موضوع «نقش استان در تقسیم کار ملی و منطقه‌ای» ارائه خواهد شد. امید می‌رود مورد استفاده کلیه کسانی که دغدغه توسعه استان را دارند قرار بگیرد.

منابع

بصیرت، میثم (۱۳۹۰)، آمایش سرزمین. تهران: انتشارات سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور.
توفیق، فیروز (۱۳۸۴)، آمایش سرزمین، تجربه جهانی و انطباق آن با وضع ایران. تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران.
محمودی، سیدمحمد (۱۳۸۸)، «تحلیلی بر سیر تحولات کلان آمایش سرزمین فرانسه در نیم قرن گذشته و ارائه پیشنهادهای اجرایی جهت بهبود وضعیت آمایش سرزمین ایران». آمایش سرزمین، (۱۱)، ۱۸۰-۱۴۱.
Lacaze, J.P., 1995, Introduction à la planification Urbaine, Editeur (s) Presses des Ponts.



اقدامات پیشگیرانه سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در دوران شیوع ویروس کرونا

تهیه و تنظیم: مدیریت اداری، مالی و پشتیبانی سازمان

مدیریت اداری، مالی و پشتیبانی سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان چهارمحال و بختیاری در راستای وظایف محوله کوشش می نماید فضای مناسب و به دور از استرس را برای فعالیت همکاران محترم فراهم نماید، کسب رضایت کارکنان و آرامش خانواده محترم آنان می تواند نقش بسزایی در افزایش بهره‌وری سازمان داشته باشد. تحقیقات امروزی بیانگر این واقعیت است که رابطه نزدیکی بین نحوه مدیریت منابع انسانی و امکان نیل به اهداف سازمانی وجود دارد، از این روست که این مجموعه امروزه به منزله یکی از شریان‌های مهم و حیاتی هر سازمانی محسوب می‌گردد. توجه به سلامت و بهداشت فردی و عمومی کلیه کارکنان و صیانت از خانواده شاغلین سازمان و رعایت اصول ایمنی و بهداشت حرفه‌ای یکی از وظایف این مدیریت می باشد. به همین منظور با توجه به شیوع ویروس کرونا و در راستای رعایت پروتکل‌های بهداشتی، اجرای بخشنامه‌های ستاد مقابله با کرونا استان، سازمان اداری و استخدامی کشور و... به صورت جدی در دستور کار مدیریت اداری، مالی و پشتیبانی سازمان قرار گرفت. این مدیریت در راستای اهتمام به سلامت و بهداشت همکاران در اجرای پروتکل‌های لازم برای مقابله با ویروس کرونا بصورت روزانه محیط کاری و اماکن مختلف اداری را گندزدایی کرده و با ضدعفونی کردن مرتب ساختمان‌های سازمان، محیط‌های پرتردد را تحت کنترل قرار داده است. سایر اقدامات انجام شده توسط این مدیریت در سازمان به شرح زیر می باشد:

- اجرای فاصله گذاری بین کارکنان و کاهش حداکثری مراجعان
- مجهز نمودن کارکنان به ماسک و دستکش و مواد ضد عفونی در محیط کار
- نصب سلف ضد عفونی کفش در ورودی سازمان و ضد عفونی نمودن آسانسورها
- تب سنجی همکاران و مودیان درب ورودی ساختمان‌های زیرمجموعه
- انجام بسیاری از فعالیت‌های اداری از طریق اتوماسیون اداری، ایمیل یا تلفن
- حتی المقدور استفاده از دورکاری کارکنان و حضور نیروهای ضروری در محیط کار
- شناسایی نقاط پر خطر، ضدعفونی کردن سرویس‌ها و سم پاشی اماکن و تجهیزات عمومی
- عدم اجازه حضور پرسنل دارای علائم سرماخوردگی و آنفلوآنزا در سازمان
- اطلاع رسانی نحوه مقابله با این ویروس به طرق مختلف
- برگزاری دوره های آموزشی به صورت الکترونیکی از طریق سامانه LMS
- توزیع بسته های بهداشتی برای کارکنان به صورت مستمر
- نصب بنر و تراکت های آموزشی
- هماهنگی با آزمایشگاه های مرجع جهت انجام تست کرونا از همکاران مشکوک به کرونا
- برگزاری جلسات مقامات استانی و کشوری به صورت مجازی و آماده سازی زیرساخت‌های لازم به این منظور



گزارش برنامه جهش تولید استان

تهیه و تنظیم: دبیرخانه ستاد اقتصاد مقاومتی استان چهارمحال و بختیاری

رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیامی به مناسبت آغاز سال ۱۳۹۹، سال جدید را سال «جهش تولید» نام گذاری کردند و با اشاره به حرکت تولید در سال قبل و نیاز به پیگیری مسائل اقتصادی کشور (مسئله اصلاحات بانکی، اصلاحات گمرکی، اصلاحات مالیاتی، بهبود فضای کسب و کار و از این قبیل)، تأکید نمودند که «کسانی که دست‌اندرکار هستند جوری عمل کنند که تولید انشاءالله جهش پیدا کند».

بنابراین و با توجه به تشکیل ستاد برنامه‌ریزی و راهبری جهش تولید در سازمان برنامه و بودجه کشور و پیرو نامه رئیس این سازمان به استانداران برای جمع‌بندی و ارسال پروژه‌های جهش تولید استان‌ها، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان ضمن پیگیری، مکاتبه و برگزاری جلسات کارشناسی جداگانه با دستگاه‌های اجرایی مرتبط، جلسه‌ای در فروردین‌ماه برگزار و هماهنگی‌های لازم را برای تدوین برنامه انجام داد و پروژه‌های پیشنهادی را با تأکید و اولویت دادن به سرمایه‌گذاری در اشتغال و تولید و همچنین تکمیل زنجیره‌های تولید بررسی نمود که در اولین جلسه ستاد اقتصاد مقاومتی استان در فروردین سال ۱۳۹۹ برای تصمیم‌گیری و ارسال برنامه مطرح و بررسی شدند. پس از تصویب و ارسال برنامه به دبیرخانه ستاد ملی و پیگیری و هماهنگی با این ستاد، برنامه‌ها و پروژه‌های جهش تولید استان در قالب سه بخش آب و کشاورزی، صنعت و معدن و گردشگری و خدمات که مشتمل بر ۱۶ طرح با ۴۶ پروژه با مجموع منابع مورد نیاز به مبلغ ۲۲,۶۶۴ میلیارد ریال و اشتغال ۱۲,۳۴۴ نفر نهایی گردید.

در همین راستا جلسه مشترک شورای برنامه‌ریزی و توسعه و ستاد اقتصاد مقاومتی استان در تیرماه با حضور آقای دکتر نوبخت معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه و جانشین رئیس ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی کشور در استان، رئیس بنیاد مسکن انقلاب اسلامی کشور، رئیس کمیته امداد امام خمینی (ره) کشور، معاون وزیر راه و شهرسازی و مدیرعامل شرکت ساخت و توسعه زیربناهای حمل و نقل کشور، نمایندگان مردم استان در مجلس شورای اسلامی، رئیس امور پایش، ارزیابی و اطلاعات مدیریت سازمان برنامه و بودجه کشور، معاونان استاندار، رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان و مدیران دستگاه‌های اجرایی، بانک‌های عامل و تشکل‌های اقتصادی عضو شورا و ستاد، به ریاست استاندار برگزار شد.

در این جلسه، رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گزارشی از وضعیت عملکرد پروژه‌های مصوب ستاد اقتصاد مقاومتی استان در سال ۱۳۹۸، طرح‌های مصوب سفر جناب آقای دکتر نوبخت به استان و برنامه جهش تولید استان در سال ۱۳۹۹ ارائه نمودند. در این جلسه آقای مهندس عباسی استاندار ضمن اشاره به ۴۶ طرح مورد تفاهم در برنامه جهش تولید استان اظهار نمودند که تکمیل و بهره‌برداری از این طرح‌ها و پروژه‌ها نیازمند ۲,۲۰۰ میلیارد تومان منابع مالی است که باید از محل منابع عمومی دولت، تسهیلات بانکی و آورده سرمایه‌گذار تأمین گردد. آقای دکتر نوبخت، ضمن ابراز خرسندی از مسئولیت استانی به‌عنوان جانشین رئیس ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی کشور در این استان بیان داشتند: سفرهای استانی با دو هدف انجام می‌شود؛

- ۱- شنیدن مشکلات، مسائل و مطالبات مردم که در بیانات و اظهار نظر مسئولان استان منعکس می‌شود.
- ۲- بررسی این مسائل و درخواست‌ها و انسجام بخشیدن به آن‌ها در قالب طرح‌ها و پروژه‌های مشخص و پیگیری تأمین اعتبار و اجرای آن‌ها.

امسال در برنامه جهش تولید استان که در قالب تفاهم‌نامه مربوطه عملیاتی می‌گردد، ۴۶ پروژه اولویت‌دار اجرا می‌شود که برای اجرای آن‌ها ۲,۲۶۶ میلیارد تومان اعتبار تجهیز و زمینه اشتغال ۱۲,۴۴۴ نفر فراهم خواهد شد. از این تعداد ۱۷ پروژه در بخش صنعت و معدن، ۲۰ پروژه در بخش کشاورزی و ۹ پروژه در بخش خدمات خواهد بود. در پایان این جلسه تفاهم‌نامه دوجانبه برنامه جهش تولید استان بین آقای دکتر نوبخت معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور و آقای مهندس عباسی استاندار و همچنین تفاهم‌نامه سه‌جانبه برای احداث ۱,۰۰۰ واحد مسکن محرومین بین معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور، رئیس بنیاد مسکن انقلاب اسلامی کشور و استاندار استان امضاء و مبادله شد. لیست پروژه‌های مصوب به شرح جداول صفحات بعد می‌باشد.

جدول بخش‌های اقتصادی و منابع اعتباری مورد نیاز برنامه جهش تولید استان

اعتبارات لازم برای تکمیل پروژه (میلیون ریال)										
عنوان بخش	تعداد پروژه	اشتغال (نفر)	افزایش تولید (میلیون ریال)	اعتبارات بودجه ملی	اعتبارات استانی	بودجه شرکت‌های دولتی	اعتبارات عمومی غیر دولتی و نهادهای	تسهیلات		جمع سرمایه‌گذاری
								سرمایه در گردش	سرمایه ثابت	
صنعت و معدن	۱۷	۶۰۴۸	۱۵۴۹۶۰۰	۸۸۷۵۰۰	۵۰۰۰	۸۹۵۰۰	۰	۲۱۴۹۰۰۰	۵۶۲۱۰۰۰	۱۷۳۱۶۴۳۷
کشاورزی	۲۰	۵۵۵۴	۷۷۴۹۶۰۰۰	۵۳۳۵۰۰	۱۳۳۵۰۰	۲۲۱۰۰	۰	۲۰۸۰۰۰۰	۱۵۱۶۰۰۰	۴۵۲۵۱۰۰
خدمات	۹	۷۴۲	۱۰۵۳۰۰۰	۳۱۰۰۰۰	۷۵۰۰۰	۰	۵۰۰۰۰	۰	۰	۸۲۲۰۰۰
جمع	۴۶	۱۲۳۴۴	۸۰۰۹۸۶۰۰	۱۷۳۱۰۰۰	۲۱۳۵۰۰	۱۱۱۶۰۰	۵۰۰۰۰	۴۲۲۹۰۰۰	۷۱۳۷۰۰۰	۲۲۶۶۳۵۲۷

برنامه جهش تولید استان به تفکیک بخش، طرح، پروژه و اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)

اعتبارات لازم برای تکمیل پروژه (میلیون ریال)											
عنوان بخش	عنوان طرح	اشتغال (نفر)	تعداد پروژه	افزایش تولید (میلیون ریال)	اعتبارات بودجه ملی	اعتبارات استانی	بودجه شرکت‌های دولتی	اعتبارات عمومی غیر دولتی و نهادهای	تسهیلات		جمع سرمایه‌گذاری
									سرمایه در گردش	سرمایه ثابت	
کشاورزی	دامپروری	۳	۲۸۰	۹۰۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۳۰۰۰					۲۴۳۰۰۰
	آبزی پروری	۲	۵۲	۵۹۸۵۰۰۰۰					۱۲۶۰۰۰	۸۰۰۰۰	۲۰۶۰۰۰
	توسعه باغات	۱	۵۰۰	۵۰۰۰۰۰	۶۰۰۰۰۰	۳۰۵۰۰			۱۱۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	۱۹۳۵۰۰
	زراعت	۱	۳۰۰	۹۰۰۰۰	۳۰۰۰۰۰	۷۰۵۰۰			۸۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰	۱۳۷۵۰۰
	تامین و انتقال آب	۱۱	۱۱۲۲	۵۷۲۷۵۰۰	۳۰۳۵۰۰	۱۱۹۵۰۰					۴۴۵۱۰۰
	کشت‌های گلخانه‌ای	۱	۳۰۰	۴۲۸۵۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۰			۰	۲۰۰۰۰۰	۱۳۰۰۰۰۰
	تامین سرمایه در گردش	۱	۳۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰۰					۲۰۰۰۰۰۰		۲۰۰۰۰۰۰
	جمع	۲۰	۵۵۵۴	۷۷۴۹۶۰۰۰	۷۷۴۹۶۰۰۰	۵۳۳۵۰۰	۱۳۳۵۰۰	۰	۲۰۸۰۰۰۰	۱۳۱۶۰۰۰	۲۴۰۰۰۰

برنامه جهش تولید استان به تفکیک بخش، طرح، پروژه و اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)

عنوان بخش	عنوان طرح	اشتغال (نفر)	تعداد پروژه	افزایش تولید (میلیون ریال)	اعتبارات لازم برای تکمیل پروژه (میلیون ریال)															
					اعتبارات بودجه ملی	اعتبارات استانی	بودجه شرکت‌های دولتی	اعتبارات موسسات و نهادهای عمومی غیر دولتی	تسهیلات											
									سرمايه ثابت	سرمايه در گردش										
صنعت و معدن	منطقه ویژه اقتصادی	۱	۱۰۰۰	-	۶۰۰۰۰															
	شبکه‌های برق‌رسانی	۸	۶	-	۲۵۷۵۰۰		۷۸۵۰۰													
	تامین زیرساخت‌های تولید	۳	۱۱۱۵	۵۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۵۰۰۰	۱۱۰۰۰													
	راه‌اندازی واحدهای صنعتی راكد و غیر فعال	۲	۱۵۳	۴۰۴۱۰۰																
	توسعه نیروگاه‌های تجدیدپذیر	۱	۲۰	۱۶۵۰۰۰																
	تامین تسهیلات سرمایه در گردش	۱	۲۱۸۰	۴۸۰۵۰۰																
	تامین تسهیلات سرمایه ثابت	۱	۱۵۷۴																	
	جمع		۱۷	۶۰۴۸	۱۵۴۹۶۰۰	۸۸۷۵۰۰	۵۰۰۰	۸۹۵۰۰	۰	۲۱۴۹۰۰۰	۵۶۲۱۰۰۰	۸۵۴۴۴۳۷	۲۰۰۰۰	۱۷۳۱۶۴۳۷						

برنامه جهش تولید استان به تفکیک بخش، طرح، پروژه و اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)

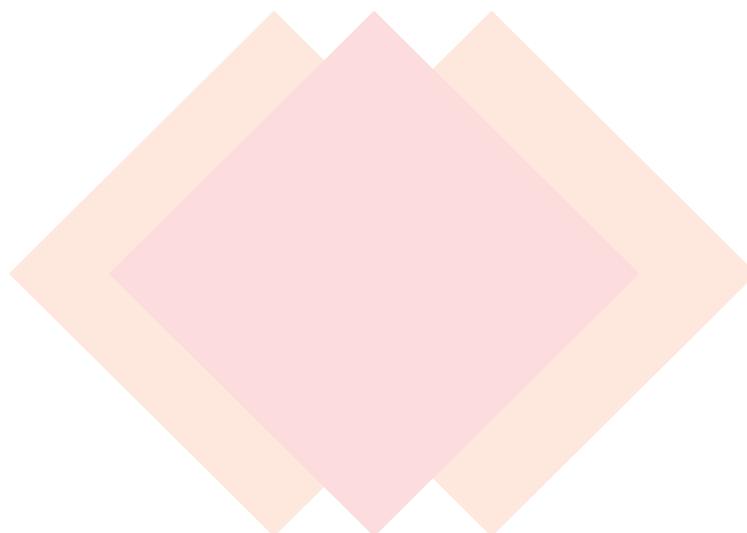
عنوان بخش	عنوان طرح	اشتغال (نفر)	تعداد پروژه	افزایش تولید (میلیون ریال)	اعتبارات لازم برای تکمیل پروژه (میلیون ریال)														
					اعتبارات بودجه ملی	اعتبارات استانی	بودجه شرکت‌های دولتی	اعتبارات موسسات و نهادهای عمومی غیر دولتی	تسهیلات										
									سرمايه ثابت	سرمايه در گردش									
خدمات	دانش‌بنیان	۱	۲۴۰	۲۰۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰													
	گردشگری	۷	۵۰۲	۸۵۳۰۰۰	۱۵۰۰۰	۸۰۰۰۰													
	پروژه‌های بسیج	۱			۲۰۰۰۰	۸۰۰۰۰		۵۰۰۰۰											
	جمع		۹	۷۴۲	۱۰۵۳۰۰۰	۷۵۰۰۰	۳۱۰۰۰۰	۰	۵۰۰۰۰	۰	۳۸۷۰۰۰	۰	۸۲۲۰۰۰						

بروزہ‌های برنامه جهش تولید استان چهارمحال و بختیاری در سال ۱۳۹۹

ردیف	دستگاه اجرایی	عنوان پروژه پیشنهادی	افزایش اشتغال نفر	اعتبار بودجه ملی	اعتبارات استانی	بودجه شرکتهای دولتی	اعتبارات موسسات و نهادهای عمومی غیر دولتی	تسهیلات		جمع
								سرمايه ثابت	سرمايه در گردش	
۱	استانداری	تکمیل زیر ساخت‌های منطقه ویژه اقتصادی استان	۱۰۰۰	۶۰۰۰۰						۶۰۰۰۰
۲	پارک علم و فناوری	تامین فضای پژوهشی و فناوری پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری	۲۴۰	۱۵۰۰۰	۴۰۰۰					۱۹۰۰۰
۳	اداره کل جهاد کشاورزی	ترکیب ژنتیکی گوسفند پربرازده	۵۰	۲۰۰۰۰	۱۰۰۰					۲۱۰۰۰
۴	اداره کل جهاد کشاورزی	توسعه و ساماندهی گاوهای دومنظوره	۲۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰					۲۲۰۰۰
۵	اداره کل جهاد کشاورزی	تجهیز ۳ واحد کشتارگاه طیور استان به خط ۲ کشتار	۳۰				۲۰۰۰۰			۲۰۰۰۰
۶	اداره کل جهاد کشاورزی	پرورش ماهی سردآبی (قزل آلا رنگین کمان) شرکت تعاونی چم سور بازفت	۱۷				۸۱۰۰۰			۸۱۰۰۰
۷	اداره کل جهاد کشاورزی	توسعه کشت باغات در اراضی شیبدار	۵۰۰	۶۰۰۰۰	۳۰۵۰۰					۱۹۳۵۰۰
۸	اداره کل جهاد کشاورزی	توسعه کشت های گیاهان دارویی، گل محمدی و زعفران	۳۰۰	۳۰۰۰۰	۷۰۵۰۰					۱۳۷۵۰۰
۹	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین و انتقال آب اراضی دوراهان	۲۰۰	۵۲۵۰۰	۱۰۰۰					۵۳۵۰۰
۱۰	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین و انتقال آب اراضی دهکهنه روگر	۲۵۰	۴۷۵۰۰	۱۰۰۰					۴۸۵۰۰
۱۱	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین و انتقال آب اراضی گاووتوت	۴۰	۸۷۵۰۰						۸۷۵۰۰
۱۲	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین و انتقال آب دره گرم دشتک	۱۲۰	۶۰۰۰	۳۳۰۰					۹۳۰۰
۱۳	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین و انتقال آب اراضی گل سفید	۱۲۰	۶۴۰۰۰						۶۴۰۰۰
۱۴	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین و انتقال آب اراضی دشت اردل	۱۹۰	۳۰۰۰۰	۳۳۲۰۰					۶۳۲۰۰
۱۵	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین و انتقال آب اراضی سرتنگ محمود	۳۵	۵۰۰۰	۵۰۰۰					۱۰۰۰۰
۱۶	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین و انتقال آب آبشاران علیا	۳۰	۴۰۰۰	۴۰۰۰					۸۰۰۰
۱۷	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین و انتقال آب اراضی سرقلعه	۱۰	۲۰۰۰	۲۰۰۰					۴۰۰۰
۱۸	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین و انتقال آب اراضی کوگانک	۱۲۰	۵۰۰۰	۵۰۰۰					۱۰۰۰۰
۱۹	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین سرمایه در گردش واحدهای تولیدی بخش کشاورزی	۳۰۰۰				۲۰۰۰۰۰			۲۰۰۰۰۰
۲۰	اداره کل جهاد کشاورزی	پرورش ماهی در قفس در کارون ۴	۳۵				۴۵۰۰۰	۸۰۰۰۰		۱۲۵۰۰۰
۲۱	اداره کل جهاد کشاورزی	تامین زیرساخت و توسعه کشت‌های گلخانه‌ای	۳۰۰	۱۰۰,۰۰۰						۱۳۰,۰۰۰
۲۲	شرکت آب منطقه‌ای	سد چشمه زنه هفشجان	۷		۶۵۰۰۰	۲۲۱۰۰				۸۷۱۰۰

ردیف	دستگاه اجرایی	عنوان پروژه پیشنهادی	افزایش اشتغال نفر	اعتبارات لازم برای تکمیل پروژه (میلیون ریال)														
				اعتبارات بودجه ملی	اعتبارات استانی	بودجه شرکت‌های دولتی	تسهیلات		اعتبارات موسسات و نهادهای عمومی غیر دولتی	جمع								
							سرمايه ثابت	سرمايه در گردش										
اعتبارات بودجه ملی	اعتبارات استانی	بودجه شرکت‌های دولتی	اعتبارات موسسات و نهادهای عمومی غیر دولتی	سرمايه ثابت	سرمايه در گردش	اعتبارات بودجه ملی	اعتبارات استانی	اعتبارات بودجه ملی										
۲۳	شرکت توزیع نیروی برق	احداث خط ۶۳ کیلوولت به منظور برق‌رسانی به مجتمع فولاد چهارمحال	۶					۱۶۰۰۰۰	۱۶۰۰۰۰									
۲۴	شرکت توزیع نیروی برق	احداث شبکه ۲۰ کیلوولت از پست فوق توزیع فرخ‌شهر تا منطقه ویژه اقتصادی و شهرک صنعتی شماره ۲ شهرکرد	-		۱۵۰۰۰							۲۵۰۰۰						
۲۵	شرکت توزیع نیروی برق	احداث شبکه فشار متوسط از پست فوق توزیع دشتک به بهمن‌آباد به منظور تأمین برق ایستگاه‌های پمپاژ آب	-		۲۰۰۰۰							۳۰۰۰۰						
۲۶	شرکت توزیع نیروی برق	احداث شبکه ۲۰ کیلوولت از پست فوق توزیع چلگرد به منظور برق‌رسانی به شهرک صنعتی تخصصی آب	-		۱۰۰۰۰							۱۵۰۰۰						
۲۷	شرکت توزیع نیروی برق	احداث شبکه ۲۰ کیلوولت از پست فوق توزیع گندمان به منظور برق‌رسانی به شهرک صنعتی گندمان	-		۷۵۰۰							۷۵۰۰						
۲۸	شرکت توزیع نیروی برق	فیدرگیری و احداث شبکه فشار متوسط در پست فوق توزیع سفیددشت به منظور تأمین برق منطقه صنعتی سفیددشت	-		۱۰۰۰۰							۵۰۰۰						
۲۹	شرکت توزیع نیروی برق	احداث شبکه از پست فوق توزیع دشتک به سمت آلکوه به منظور تقویت و برق‌رسانی به پمپاژهای آب رستم‌آباد	-		۴۰۰۰							۱۰۰۰۰						
۳۰	شرکت توزیع نیروی برق	احداث شبکه تغذیه طرح‌های کشاورزی بخش زاینده‌رود و ایستگاه‌های پمپاژ پروژه انتقال آب بن-بروجن از پست فوق توزیع تلمبه‌خانه سد	-		۱۲۰۰۰							۵۰۰۰						
۳۱	شرکت توزیع نیروی برق	توسعه نیروگاه‌های تجدید پذیر (خورشیدی) و نیروگاه‌های برق آبی و تولید پراکنده	۲۰															
۳۲	اداره کل صنعت، معدن و تجارت	تولید الکل از ملاس	۱۵															
۳۳	اداره کل صنعت، معدن و تجارت	تأمین تسهیلات سرمایه در گردش واحدهای صنعتی	۲۱۸۰															
۳۴	اداره کل صنعت، معدن و تجارت	تأمین تسهیلات سرمایه ثابت طرح‌های صنعتی استان	۱۵۷۴															
۳۵	اداره کل صنعت، معدن و تجارت	راه‌اندازی مجدد ۸ واحد صنعتی راکد در سال ۱۳۹۹	۵۳															
۳۶	شرکت شهرک‌های صنعتی	توسعه خوشه خاتم‌کاری شیخ شیبان	۸۰															
۳۷	شرکت شهرک‌های صنعتی	ایجاد زیرساخت در ناحیه صنعتی تخصصی بادام	۳۰۰															

اعتبارات لازم برای تکمیل پروژه (میلیون ریال)										افزایش اشتغال نفر	عنوان پروژه پیشنهادی	دستگاه اجرایی	ردیف
جمع	سرمایه گذاری بخش تعاونی	سرمایه گذاری بخش خصوصی	تسهیلات		اعتبارات موسسات و نهادهای عمومی غیر دولتی	بودجه شرکت های دولتی	اعتبارات استانی	اعتبارات بودجه ملی					
			سرمایه ثابت	سرمایه در گردش									
۲۵۰۰۰۰	۰	۵۰۰۰۰	۸۵۰۰۰	۱۱۵۰۰۰	۰	۰	۰	۰	۱۰۰	راه اندازی ۲۰ واحد صنعتی غیرفعال در شهرکها و نواحی صنعتی استان به چرخه تولید	شرکت شهرک های صنعتی	۳۸	
۹۵۰۰۰							۱۵۰۰۰	۸۰۰۰۰	۳۰۰	توسعه زیرساخت های مناطق نمونه گردشگری بافت، سامان و چغاخور	میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری	۳۹	
۲۱۰۰۰۰		۲۱۰۰۰۰							۴۰	دهکده گردشگری چغاخور - شرکت الماس چغاخور ایرانیان	میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری	۴۰	
۳۸۰۰۰		۳۸۰۰۰							۳۰	مجتمع گردشگری بروجن (مهدی سعیدی)	میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری	۴۱	
۱۰۰۰۰۰		۱۰۰۰۰۰							۷۰	ساخت، توسعه و تجهیز اقامتگاه های بوم گردی استان	میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری	۴۲	
۱۴۰۰۰		۱۴۰۰۰							۱۰	هتل آپارتمان پیرغار - آزاد فدایی	میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری	۴۳	
۱۰۰۰۰		۱۰۰۰۰							۲۷	اقامت و پذیرایی بین راهی فیل آباد (عبدالله محسنی)	میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری	۴۴	
۱۵۰۰۰		۱۵۰۰۰							۲۵	هتل سه ستاره سیاسی عبدالعلی مقیمی	میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری	۴۵	
۱۵۰۰۰۰					۵۰۰۰۰		۲۰۰۰۰	۸۰۰۰۰	۱۰۰	توسعه پروژه های مردمی دهکده اقتصاد مقاومتی و جهش تولید بسیج	سپاه حضرت قمر بنی هاشم (ع)	۴۶	
۲۲۶۶۳۵۳۷	۲۰۰۰۰	۹۱۷۱۴۳۷	۷۱۳۷۰۰۰	۴۲۲۹۰۰۰	۵۰۰۰۰	۱۱۱۶۰۰	۲۱۳۵۰۰	۱۷۳۱۰۰۰	۱۲۴۴۴	جمع			



گفتگوی رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان در برنامه زنده تلویزیونی چشم انداز با موضوع جهش تولید



خبیث‌ترین دولت‌های دنیا بر علیه نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در حال اجرا است. ضمن این که در سال ۱۳۹۸ سیل‌های ویرانگر، بسیاری از استان‌های کشور را فرا گرفت و هزینه‌های زیادی را بر اقتصاد ملی تحمیل کرد. از سوی دیگر در پایان سال، شیوع ویروس کرونا موجب رکود فعالیت‌های اقتصادی شده و در نتیجه بسیاری از فعالان اقتصادی بیکار شدند. در چنین شرایطی لزوم جهش در فعالیت‌های اقتصادی محسوس و چنین نامگذاری بسیار عالمانه و مدبرانه بوده است. دلیل دیگر در لزوم جهش تولید، ضرورت تولید کالاهای اساسی و استراتژیک مورد نیاز مردم است که تأمین آن به ویژه در شرایط تحریم بسیار حائز اهمیت است. نکته سوم این که متغیر تولید به عنوان مهمترین متغیر کلان اقتصادی، تأثیرگذاری زیادی بر سایر متغیرها از جمله اشتغال، صادرات و رفاه اقتصادی خواهد داشت. جهش تولید در اقتصاد استان ما دارای ضرورت و اهمیت زیادی است. بر اساس برنامه جهش تولید استان که به تصویب دبیرخانه ستاد ملی جهش تولید رسیده، ۴۶ پروژه به عنوان پروژه‌های جهش تولید استان تعیین شده، که ۲۰ پروژه آن در بخش کشاورزی، ۱۷ پروژه در بخش صنعت، معدن و ۹ پروژه در بخش گردشگری و خدمات است؛ اجرای این پروژه‌ها نیاز به ۲۲۰۰ میلیارد تومان منابع مالی دارد که از محل منابع بودجه عمومی دولت، تسهیلات بانکی و آورده سرمایه‌گذاران تأمین خواهد شد. این طرح‌ها در زمان بهره‌برداری ۶۱۰۰ فرصت شغلی جدید و ۶۳۰۰ تثبیت شغل ایجاد خواهند کرد. ایشان عزم ملی و هماهنگی فراگیر بین کلیه ارکان تصمیم‌گیر در نظام تولیدی استان اعم از بخش دولتی، بخش خصوصی و متخصصان دانشگاهی، داشتن روحیه جهادی، تلاش مضاعف و ایجاد زمینه‌های انگیزشی برای گسترش فرهنگ کار و تلاش، پرهیز از نگاه یکسان به مناطق مختلف و هدایت منابع به استان‌ها بر اساس ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های آن‌ها، رفع موانع و بهبود فضای کسب و کار، اعطای مشوق‌های هدفمند متناسب با شرایط منطقه‌ای، مبارزه با رانت خواری و سوء استفاده از امکانات و تسهیلات ایجاد شده و ایجاد فضای رقابتی و غیر انحصاری، ثبات در شاخص‌های کلان اقتصادی و توجه به اسناد بالا دستی را از مهمترین راهبردهای جهش تولید برشمردند.

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان در تیرماه سال جاری در برنامه زنده تلویزیونی چشم انداز از شبکه جهان‌بین حضور یافته و در خصوص جهش تولید گفتگو نمودند. به گفته ایشان در اولین سفر دکتر نوبخت معاون محترم رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور به استان در سال ۱۳۹۸ تعداد ۱۴ پروژه اقتصاد مقاومتی به عنوان پروژه‌های سفر تصویب و عملیات اجرایی آن‌ها آغاز گردید. با توجه به این که به دلیل شیوع بیماری کرونا امکان حضور مجدد ایشان در استان فراهم نشد، اما در این خصوص جلسات متعددی با ایشان در تهران و همچنین از طریق ویدئو کنفرانس برگزار شد که ماحصل آن پیشرفت پروژه‌های استانی مصوب سفر بود. در سفر امسال ایشان نیز، دو اقدام خوب و تأثیرگذار انجام گرفت: اول امضای تفاهت‌نامه پروژه‌های جهش تولید استان با امضای ایشان و استاندار چهارمحال و بختیاری و دوم بازدید و پیگیری طرح احداث ۲۴۴۰ واحد مسکونی محرومین به نیت زنده نگه داشتن یاد و خاطره ۲۴۴۰ شهید دفاع مقدس استان بود که در این سفر ۱۴۰۰ واحد تکمیل شده آن بهره‌برداری و به متقاضیان تحویل گردید. ضمن این که تفاهت‌نامه جدید برای احداث ۱۰۰۰ واحد مسکن محرومین دیگر نیز منعقد و مراسم کلنگ زنی و عملیات اجرایی آن آغاز گردید. مهمترین تأثیر پروژه فوق ایجاد ۳۰۰۰ فرصت شغلی برای بیکاران استان و رشد شاخص‌های اقتصادی به ویژه در زمینه ارتقاء وضعیت رفاهی خانوارهای روستایی استان بوده است.

ایشان اشاره نمودند تفکیک بین دو اصطلاح محروم و کمتر توسعه یافته بسیار حائز اهمیت است. استان چهارمحال و بختیاری استانی کمتر توسعه یافته هست. اما استان محروم نیست. عدم نگاه متوازن و مبتنی بر آمایش به این استان باعث شده شرایط و زیرساخت‌های لازم برای توسعه استان فراهم نشده و این استان همواره به عنوان یکی از استان‌های کمتر توسعه یافته کشور مطرح باشد. اما این که استان را یک منطقه محروم و فاقد ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های لازم برای پیشرفت و توسعه بدانیم، نمی‌تواند صحیح باشد. این استان در حال حاضر دارای رتبه اول کشور در تولید ماهیان سردآبی و بادام، رتبه نهم در تولید قارچ خوراکی، بزرگترین تولیدکننده کشور در تولید کولر آبی، چادر مشکی، موکت، عصاره مالت، خوراک آبزیان و طیور و نخ‌های نساجی، تنها تولیدکننده ورق‌های گالوانیزه خودرو خاورمیانه، تنها تولیدکننده شیرخشک نوزاد با برند ایرانی، دارنده اولین مرکز تخصصی پرتو دهی گاما، دارای ۱۴ منطقه نمونه ملی گردشگری و از همه مهم‌تر برخوردار از نیروی انسانی مؤمن، متدین، انقلابی و تأثیرگذار در عرصه‌های مختلف مدیریتی، فنی مهندسی و ... است. لذا این استان با چنین ظرفیت‌های متعدد نمی‌تواند استانی محروم باشد، ایشان در ادامه به دلایل نامگذاری سال ۱۳۹۹ به عنوان سال جهش تولید از سوی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) اشاره نموده و بیان داشتند تحریم‌های ظالمانه

نشست خبری رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان در شهریور ۹۹

ورزشی، حفظ منابع طبیعی و محیط زیست، ایجاد شرایط و زیرساخت‌های لازم برای اجرای بودجه‌ریزی مبتنی بر عملکرد در دستگاه‌های اجرایی استان و پیگیری جذب اعتبار از محل ردیف‌های متفرقه قانون بودجه و ارتباط هدفمند و اثر بخش بین برنامه‌های توسعه و بودجه‌های سنواتی می‌باشد. ضمن این که در خصوص منابع بودجه، شناسایی ظرفیت‌های بلااستفاده و منابع جدید درآمدی و تلاش در جهت تحقق درآمدهای مصوب بودجه مورد تأکید می‌باشد. همچنین مجموع اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان در سال جاری ۱۴ هزار و ۳۷۲ میلیارد ریال است که در مقایسه با سال ۱۳۹۸ معادل ۹۵/۱۳ درصد رشد نشان می‌دهد. از سوی دیگر بررسی اعتبارات ابلاغی به استان به تفکیک هزینه‌ای و سرمایه‌ای نشان می‌دهد، اعتبارات هزینه‌ای استان در سال جاری ۲ هزار و ۷۳۱ میلیارد ریال با افزایش ۱۱۰۴ درصدی نسبت به مدت مشابه سال قبل بوده است. بنابراین با توجه به افزایش اعتبارات استان در سال ۱۳۹۹ نسبت به سال ۱۳۹۸ و در مقایسه با متوسط رشد اعتبارات سایر استان‌ها، نرخ رشد استان در مجموع اعتبارات هزینه‌ای و سرمایه‌ای ۱۳۰۹۵ درصد، در اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای ۱۵۰۶۷ و در اعتبارات طرح‌های ملی و استانی ویژه ۲۱۰۹۴ درصد می‌باشد. ایشان با اشاره به وجود ۷۳۱ پروژه نیمه‌تمام به جز طرح‌های مستمر در استان اظهار داشتند: تکمیل و بهره‌برداری از این پروژه‌ها افزون بر ۵۰ هزار میلیارد ریال اعتبار نیاز دارد. از این تعداد ۷۰۰ پروژه استانی با نیاز اعتباری هشت هزار و ۳۹۰ میلیارد ریال، ۱۷ پروژه ملی با نیاز اعتباری ۳۱ هزار میلیارد ریال و ۳۸۰ پروژه ملی استانی شده با نیاز اعتباری ۱۱ هزار و ۳۸۰ میلیارد ریال است. هم‌اینک ۴۲۱ پروژه قابل واگذاری به بخش خصوصی و غیردولتی در استان در حوزه‌های فرهنگی، ورزشی، گردشگری، آموزشی، احداث سد، انتقال آب، آبرسانی، بهداشت و درمان شناسایی که از این تعداد تاکنون ۳۲۷ پروژه واگذار شده است. همچنین ایشان به طرح‌های مصوب در استان در سال گذشته در قالب اقتصاد مقاومتی نیز اشاره‌ای داشته و گزارشی از اعتبارات آن‌ها ارائه نمودند. همچنین در خصوص جهت‌گیری‌های کلی در نظام اداری، دریافت مجوز کانون ارزیابی صلاحیت و شایستگی‌های عمومی مدیران حرفه‌ای و طرح‌های آماری در دست اقدام نیز توضیحاتی را بیان نمودند.



رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان در نشست خبری با اصحاب رسانه وظایف سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان را در قالب پنج نظام برنامه‌ریزی، بودجه‌ریزی، فنی و اجرایی، آمار و اطلاعات و نظام اداری تعریف نمودند. تهیه و تدوین، پیگیری اجراء، پایش و رصد برنامه‌های توسعه استان از وظایف حوزه برنامه‌ریزی می‌باشد. برنامه‌های توسعه در قالب برنامه‌های بلندمدت، میان‌مدت و کوتاه‌مدت (بودجه سالانه) تقسیم‌بندی می‌شوند و در حال حاضر مهمترین برنامه بلندمدت، سند آمایش استان به عنوان نقشه راه توسعه استان است که جهت‌گیری‌های توسعه بخشی و منطقه‌ای را شامل می‌گردد. سند توسعه استان در برنامه ششم توسعه کشور در قالب اسناد بخشی و فرابخشی، برنامه عملیاتی استان در سال‌های برنامه ششم، برنامه توسعه اقتصادی و اشتغالزایی برای ۲۸ دهستان و ۳۷۵ روستا (موضوع ماده ۲۷ قانون برنامه ششم توسعه)، برنامه توسعه سرمایه‌گذاری و اشتغال استان و شهرستان‌ها در کنار اسناد توسعه بخشی از مهم‌ترین برنامه‌های میان‌مدت استان است که تدوین و در دست اجرا می‌باشند. همچنین برنامه‌های کوتاه‌مدت استان شامل بودجه‌های سنواتی، اقتصاد مقاومتی و جهش تولید در سال ۱۳۹۹ هستند که با هدف تحقق بخشیدن به اهداف کمی و کیفی برنامه‌های میان‌مدت و بلندمدت استان اجرا می‌گردند. ایشان اظهار داشتند که جهت‌گیری‌های استان در مصارف بودجه و توزیع اعتبارات، اولویت تکمیل و بهره‌برداری از طرح‌های نیمه‌تمام استان، توجه ویژه به رشد تولید و ایجاد اشتغال از طریق اولویت به طرح‌های اقتصاد مقاومتی و جهش تولید، بهره‌گیری از مشارکت عمومی - خصوصی در تکمیل و بهره‌برداری از طرح‌های نیمه‌تمام به ویژه از طریق ظرفیت ایجاد شده در تبصره ۱۹ قانون بودجه، اولویت برنامه‌های اجرایی در زمینه حمل و نقل و ارتباطات، تامین آب، ایجاد زیرساخت‌های گردشگری، صنعتی، بهداشتی، درمانی، آموزشی، فرهنگی، مذهبی،

سفر دکتر نوبخت معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه و جانشین رئیس ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی کشور به استان و برگزاری جلسه مشترک شورای برنامه ریزی و توسعه ستاد اقتصاد مقاومتی در استان با حضور ایشان

دکتر نوبخت معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه و جانشین رئیس ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی کشور در سفر به استان چهارمحال و بختیاری از پروژه های احداث کمربندی شمال شهر کرد، پروژه احداث تونل زره، جاده ارتباطی فرادنبه - سفید دشت، پروژه احداث راه آهن مبارکه - سفید دشت به بازدید نمودند. همچنین



تشکیل جلسه مشترک شورای برنامه ریزی و توسعه ستاد اقتصاد مقاومتی استان، افتتاح نمادین بیش از هزار واحد مسکونی محرومین و کلنگ زنی دو هزار واحد جدید در روستای شمس آباد، افتتاح بیمارستان شهر بروجن و کلنگ زنی جاده دسترسی به بیمارستان از دیگر برنامه های سفر یک روزه ایشان بود.

بازدید معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور از روند اجرای تونل زره در شهرستان کیار

حفر می شود و تاکنون ۹۶۰ متر از آن حفر شده و ۵۲۰ متر باقی مانده است.



معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور در سفر به استان چهارمحال و بختیاری از روند اجرای تونل زره در شهرستان کیار بازدید نمودند. به گفته ایشان برای تکمیل تونل زره ۷۰۰ میلیارد ریال اعتبار مورد نیاز است که اعتبار مذکور ابلاغ و تخصیص خواهد یافت. ایشان با اشاره به این که این پروژه باید تا دهه فجر به بهره برداری برسد اظهار داشتند، لازم است برنامه ریزی لازم برای تکمیل و بهره برداری از پروژه در مهلت تعیین شده انجام پذیرد. تاکنون ۱۶۹ میلیارد ریال برای احداث تونل زره هزینه شده و با تکمیل و بهره برداری از طرح تونل زره و راه های دسترسی آن ۲۵ کیلومتر از مسیر دسترسی شلمزار به ناغان در شهرستان کیار کاسته می شود. پروژه تونل زره و راه های دسترسی آن ۱۳ کیلومتر طول دارد که در آن یک تونل به طول یک هزار و ۴۸۰ متر



کلنگ زنی پروژه احداث کمربندی کنار گذر شمالی بروجن با حضور دکتر نوبخت معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور

پروژه احداث کمربندی کنار گذر شمالی بروجن با حضور دکتر نوبخت معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کلنگ زنی شد. اعتبار مورد نیاز پروژه ۴۰۰ میلیارد ریال است که با تأمین و تخصیص آن، این پروژه تا دهه مبارک فجر امسال به بهره‌برداری خواهد رسید.

افتتاح بیمارستان ۲۳۹ تختخوابی بروجن با حضور معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور

معاون رئیس جمهور و رئیس برنامه و بودجه کشور در سفر به استان چهارمحال و بختیاری، بیمارستان ۲۳۹ تختخوابی بروجن را افتتاح نمودند. ایشان اظهار داشتند: کادر درمانی کشور همیشه و به خصوص در دوران کرونا شبانه روز تلاش بسیاری کردند که قدر دان همه آن‌ها هستیم. ساخت بیمارستان جدید ۲۳۹ تخت خوابی بروجن به مساحت ۳۹ هزار و ۶۰۰ مترمربع از سال ۱۳۸۷ آغاز و در سال جاری به بهره‌برداری رسیده است. این بیمارستان در ۶ طبقه و ۱۷ هزار و ۵۰۰ مترمربع زیربنا، دارای ۹ بخش تخصصی شامل بخش بستری داخلی، بستری جراحی، بستری زنان و زایمان، بستری کودکان، اورژانس، I.C.U، C.C.U، P.C.C.U و N.I.C.U است. احداث این بیمارستان براساس آخرین استانداردهای سازمان جهانی بهداشت است. احداث ساختمان این طرح بزرگ درمانی ۱۳۲۰ میلیارد ریال هزینه داشته که ۶۲۰ میلیارد ریال آن در بخش ساختمان و ۷۰۰ میلیارد ریال در بخش تجهیزات بوده است.



آئین بهره‌برداری ۲۴۴۰ واحد مسکونی محرومین چهار محال و بختیاری با حضور معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور

۱۴۰۰ واحد مسکن محرومین چهارمحال و بختیاری با حضور معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور افتتاح گردید. به گفته ایشان ۲۲۴۰ واحد مسکن محرومین در استان به یاد ۲۲۴۰ شهید این استان کلنگ‌زنی شد که ۱۴۰۰ واحد آن به بهره‌برداری رسید. ایشان با اشاره به اینکه با تمام قوت به فعالیت خود ادامه می‌دهیم تصریح کردند: بیش از هزار واحد مسکونی محرومین دیگر در این استان در حال اجرا است که در زمان مقرر تمام و تحویل داده می‌شود و هزار واحد مسکونی محرومین باقی مانده از این استان باید در هفته دولت مورد بهره‌برداری قرار گیرد. لازم به ذکر است علاوه بر افتتاح ۱۴۰۰ واحد مسکونی محرومین، کلنگ هزار واحد مسکونی محرومین دیگر در این استان با حضور رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور، رئیس بنیاد مسکن انقلاب اسلامی کشور و رئیس کمیته امداد امام (ره) کشور به زمین خورد.



ابلاغ دستور رسیدگی معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور برای رفع مشکلات اهالی روستای چنار محمودی به دستگاه های اجرایی

فهرست اعلامی از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و پرداخت از شهریور ماه سال ۱۳۹۹، ضمن این که آسیب دیدگان روستای مزبور تحت پوشش بیمه درمان تکمیلی انفرادی قرار می گیرند. همچنین بهسازی روستا، احداث مرکز جامع سلامت، احداث مدرسه متوسطه دوره اول برای دختران دانش آموز روستا از دیگر مواردی است که در مصوبه مورد توجه قرار گرفته و بر اجرای آن ها تاکید شده است. جمع آوری تمامی بخاری های نفتی مدارس شهرستان های لردهگان و خانمیرزا با اولویت روستای چنار محمودی و نصب سیستم گرمایش استاندارد از مصوبات فوق می باشد. در این ابلاغیه، با هدف تقویت تولید و اشتغال در این روستا ۶۰ هکتار از باغات و ۱۵۰ هکتار از اراضی زراعی تحت پوشش شبکه های آبیاری نوین قرار می گیرند. روستای چنار محمودی در استان چهارمحال و بختیاری از توابع شهرستان لردهگان و در دهستان ریگ قرار دارد.



در پی طرح مشکلات اهالی محترم روستای چنار محمودی شهرستان لردهگان با معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور، ایشان ضمن ابلاغ تاجر شدید و همدردی با مردم شریف این روستا، دستور پیگیری لازم را صادر و مواردی را جهت اجرا به دستگاه های ذیربط ابلاغ نمودند. براین اساس مستمری ماهانه معادل یک میلیون تومان بصورت مادام العمر به آسیب دیدگان روستای چنار محمودی بر اساس

برگزاری جلسه هماهنگی انعقاد اعطای تسهیلات در قالب برنامه جهش تولید استان با بانک های عامل با حضور رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان چهارمحال و بختیاری



دار، تولید و کشت گیاهان دارویی، تأمین سرمایه در گردش واحدهای تولید بخش کشاورزی، تولید الکل، تأمین تسهیلات سرمایه ثابت و... را شامل می شوند. همچنین ۳ درصد تسهیلات مورد نیاز برای اجرای این طرح ها از منابع دولتی تأمین می گردد که فرصت خوبی برای سرمایه گذاران در استان می باشد.

جلسه هماهنگی اعطای تسهیلات در قالب برنامه جهش تولید استان با بانک های عامل با حضور رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در مرداد ماه سال جاری برگزار شد. به گفته ایشان در زمان سفر دکتر نوبخت معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور به استان تفاهم نامه ای شامل ۴۶ پروژه اقتصاد مقاومتی منعقد شد که تاثیر به سزایی در اشتغال، تولید و ارتقاء شاخص های توسعه اقتصادی استان خواهد داشت. برای اجرای این پروژه ها ۲۲۰ میلیارد تومان منابع مالی پیش بینی شده است که ۱۱۰۰ میلیارد تومان آن مربوط به تسهیلات بانکی است که باید از طریق بانک های عامل و موسسات مالی تأمین اعتبار شوند. ۱۴ پروژه از مجموع ۴۶ پروژه نهایی نیاز به تسهیلات بانکی دارند که پرورش ماهیان سردآبی، توسعه و کشت باغات در اراضی شیب

تخصیص ۵۸ درصد اعتبارات ابلاغی در سال ۱۳۹۹



شده چهارم‌حال و بختیاری یک هزار و ۵۲۰ طرح می‌باشند که برای تکمیل این طرح‌ها به بیش از پنج هزار میلیارد تومان اعتبار نیاز است. اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای استان در سال ۹۹ یک هزار و ۱۳۷ میلیارد تومان اعلام می‌گردد که از این مبلغ تاکنون یک هزار میلیارد تومان ابلاغ شده و در ماه‌های ابتدایی سال ۵۸۷ میلیارد تومان آن تخصیص یافته است. در سال جاری ۲۲۸ میلیارد تومان اعتبار از محل منابع قانون استفاده متوازن به استان ابلاغ شده که از این میزان ۵۰ درصد استانی و ۵۰ درصد دیگر آن ملی است. همچنین تکمیل طرح‌های نیمه‌تمام، اولویت توزیع اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای می‌باشد که این شاخص از ویژگی‌های مهم اعتبارات امسال است. از سوی دیگر توجه به اولویت‌ها و ظرفیت‌های هر شهرستان بر اساس اسناد توسعه، طرح‌های اولویت‌دار جهش تولید و لحاظ کردن ۲۵۱ شاخص توزیع از دیگر ملاک‌های توزیع اعتبارات سال جاری به شمار می‌رود.

در جلسه شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان توزیع اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای سال ۹۹، توزیع اعتبارات ماده ۲۳ قانون جرائم راهنمایی و رانندگی، احداث مجتمع خدماتی بین‌راهی، طرح انتهایی کمربندی جنوب شهرکرد و واگذاری یک سوله از سوی استانداری به پارک علم و فناوری به تصویب اعضاء رسید. رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان چهارم‌حال و بختیاری در این جلسه از تایید ۴۶ طرح اولویت‌دار جهش تولید از سوی سازمان برنامه و بودجه کشور خبر داد. به گفته ایشان منابع مالی این طرح‌ها با انعقاد تفاهم‌نامه‌ای بین رئیس سازمان برنامه و بودجه و استانداری این استان تامین می‌شود. برای اجرای طرح‌های اولویت‌دار جهش تولید در استان ۲ هزار میلیارد تومان اعتبار و تسهیلات بانکی پیش‌بینی شده است. بر اساس هدف‌گذاری انجام شده تا پایان سال جاری ۱۱۰ طرح با اختصاص اعتباری افزون بر ۸۱ میلیارد تومان به بهره‌برداری می‌رسد. همچنین تعداد طرح‌های نیمه تمام ملی، استانی و ملی استانی

دریافت مجوز کانون ارزیابی شایستگی های عمومی مدیران حرفه ای توسط سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان

و شایسته سالاری مبتنی بر اخلاق اسلامی در انتصاب و ارتقاء مدیران» و مفاد ماده ۴ تصویب نامه شماره ۲۰۶/۹۳/۱۱۸۵۱ مورخ ۱۳۹۳/۹/۵ شورای عالی اداری با موضوع «آموزش و تربیت مدیران آینده دستگاه های اجرایی» و بخشنامه شماره ۱۶۵۷۳۶۳ مورخ ۱۳۹۶/۱۱/۴ سازمان اداری و استخدامی کشور با عنوان «نحوه ارزیابی و توسعه شایستگی های عمومی مدیران حرفه ای»، این سازمان موفق به دریافت گواهی صلاحیت ارزیابی شایستگی های عمومی مدیران حرفه ای دستگاه های اجرایی و راه اندازی کانون ارزیابی از سازمان امور استخدامی کشور گردید و مدیران محترم دستگاه های اجرایی می توانند برای ارزیابی شایستگی عمومی مدیران خود از کانون این سازمان بهره برداری نمایند.



مدیر آموزش و پژوهش های توسعه و آینده نگری سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان از دریافت مجوز کانون ارزیابی شایستگی های عمومی مدیران حرفه ای توسط سازمان خبر دادند. به گفته ایشان در راستای اجرای بند ۴ سیاست های کلی نظام اداری ابلاغیه مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مبنی بر «دانش گرایی

تقدیر از فعالان حوزه عفاف و حجاب سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در دهه امامت و ولایت

رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان در دهه امامت و ولایت و در راستای ترویج فرهنگ عفاف و حجاب و با توجه به شرایط ناشی از شوع ویروس کرونا و لزوم رعایت پروتکل های بهداشتی، با حضور در محل کار همکاران ضمن تبریک عید سعید غدیر خم، از فعالان این عرصه با اهدای لوح سپاس قدردانی نمودند.



شیوه نامه تهیه مقالات جهت چاپ در فصلنامه «نگرش توسعه در بام ایران»

شرایط تدوین مقالات جهت چاپ در فصلنامه «نگرش توسعه در بام ایران» سازمان به شرح زیر می باشد :

- ۱- مقاله باید دارای انشای روان و از نظر دستور زبان و آیین نگارش، خالی از اشکال باشد.
- ۲- حجم مقاله شامل متن، شکل ها، نمودارها و یا جداول حداکثر ۱۵ صفحه باشد.
- ۳- در اولین صفحه مقاله لازم است عنوان کامل مقاله (به فارسی و انگلیسی)، نام و نام خانوادگی ، آخرین مدرک تحصیلی ، محل اشتغال، ایمیل(رایانامه) نویسنده یا نویسندگان نوشته شود. همچنین چکیده ای از مقاله (در حد حداقل ۲۵۰ و حداکثر ۳۰۰ کلمه) و عنوان کلید واژه ها (حداکثر ۵ واژه) آورده شود. تبصره ۱: مشخصات نویسنده مقاله به جز در صفحه اول در هیچ قسمت دیگری از مقاله ذکر نمی شود. تبصره ۲: اصطلاحات خارجی با معادل های دقیق و رسا در زبان فارسی و نام کامل واژه و عبارت های اختصاری بکاررفته در متن، به زیرنویس ارجاع شود.
- ۴- متن مقاله با قلم B Mitra و اندازه ۱۲ نوشته شود.
- ۵- درج منابع پایانی به ترتیب الفبایی و طبق نمونه های زیر باشد:
(۱) **کتاب فارسی** : نام خانوادگی نویسنده(ویرگول) نام نویسنده (سال چاپ)(ویرگول)عنوان کتاب(با حروف ضخیم و کج) (نقطه)محل انتشار(دو نقطه)نام انتشارات (ویرگول)نوبت چاپ
نمونه: مردوخ، بایزید(۱۳۹۲)، روش شناسی آینده نگری. تهران: نشر نی، چاپ دوم.
- در چاپ اول، نوشتن نوبت چاپ لازم نیست.
- در صورتی که کتاب دو نویسنده داشته باشد، پس از نام نویسنده اول، نام و نام خانوادگی نویسنده دوم و و پس از آن، سال انتشار می آید.
- در صورتی که کتاب ترجمه باشد، پس از نام کتاب، علامت ویرگول و پس از آن، نام مترجم می آید.
(۲) **نشریه / مجله فارسی**: نام خانوادگی نویسنده (ویرگول) نام نویسنده(سال چاپ) (ویرگول) عنوان مقاله (داخل گیومه و با حروف ضخیم و کج) (ویرگول) نام نشریه / مجله (ویرگول) (دوره) (مميز)(سال نشر) (شماره نشریه / مجله)(ویرگول)(شماره صفحات از چپ به راست و کوچک به بزرگ)
نمونه: شکوئی، حسین و سیدمهدی موسی کاظمی محمدی(۱۳۸۱)، «سنجش پایداری اجتماعی توسعه شهرقم»، فصلنامه پژوهشهای جغرافیایی، دوره دوم / سال ششم، شماره سوم، صص ۲۷ - ۴۱
- در صورتی که مقاله بیش از دو نویسنده داشته باشد، پس از نام نویسنده اول، نام و نام خانوادگی نویسنده دوم و پس از آن، عبارت (و همکاران) و پس از آن، سال انتشار درج می گردد.
(۳) **کتاب و مجله انگلیسی** : روش ارجاع پایانی در کتاب و مجلات انگلیسی، مانند نمونه های زیر است:
Book: Glasson, J., ۱۹۹۴, An Introduction to Regional Planning, Hedge, London.
Journal: Charlotte, L., ۲۰۰۷, Global Cities in the South, Cities, Vol. ۲۴, No. ۶, pp.۴۴۸-۴۶۱.
- قلم قابل قبول برای مطالب انگلیسی و ارجاعات درون متنی و پایانی، Times New Roman و اندازه آن ۱۱ است.
- تمامی اعداد و ارقام، انگلیسی نوشته شود.
تبصره: در صورت استفاده از پایان نامه یا رساله های دانشجویی، ذکر نام استاد راهنما، عنوان رشته و نام دانشگاه مربوط، الزامی است.
- ۶- مسؤولیت صحت و سقم مقاله از لحاظ علمی و حقوقی بر عهده نویسنده یا نویسندگان است.
- ۷- فصلنامه نگرش توسعه در پذیرش، رد و ویرایش مقالات مختار و از بازگرداندن مقالات دریافتی معذور است.



حجاب در بیان رهبری:

- حجاب مایه تشخص و آزادی زن است.
- حجاب تیر جانسوزی به چشم دشمن است.
- حجاب باعث ارزش و آبرو و احترام زن در جامعه می شود.
- حفظ حجاب پیمودن راه فضیلت معنوی ائمه اطهار است.



Presidency
Plan and Budget Organization
Management and Planning Organization Of Chaharmahal & bakhtiari Province



آدرس : شهرکرد / بلوار آیت الله کاشانی / خیابان برنامه و بودجه
سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان چهارمحال و بختیاری

www.chmb.mporg.ir